

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

மாண்புமிகு தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தா.மோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இச்சட்டமுன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகம் செய்கிறேன்.

9. மானியக் கோரிக்கைகள், 2008-2009, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2008-2009 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும், வாக்கெடுப்பும். மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ.61,34,67,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 20, டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 232, திரு. கோவை தங்கம்.

2008 மே 6]

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 956, திரு. சு. சிவராஜ், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2925, திரு. விடியல் எஸ். சேகர்.

திரு. விடியல் எஸ். சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4425, திரு. மா. தண்டபாணி.

திரு. மா. தண்டபாணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9039, திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி.

திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13819, திரு. மா. ராஜசேகரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 108, திரு. டி. இராமச்சந்திரன்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 130, திரு. ஞா. செந்தமிழன்.

திரு. ஞா. செந்தமிழன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 939, திரு. கு. பாண்டராங்கன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1156, திரு. சி. சண்முகவேலு.

திரு. சி. சண்முகவேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2008 மே 6]

[திரு. சி. சண்முகவேலு]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1444, திரு. செ. தாமோதரன்.

திரு. செ. தாமோதரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1459, திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1739, திரு. பெ. மோகன்.

திரு. பெ. மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1773, திரு. கோ. அரி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2255, திரு. டி. ஜெயக்குமார்.

திரு. டி. ஜெயக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. டி. ஜெயக்குமார்]

[2008 மே 6]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5200, திரு. ஆர். சின்னசாமி.

திரு. ஆர். சின்னசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 294, திரு. தி.க. ராஜா.

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 425, திரு. கே.எல். இளவழகன்.

திரு. கே.எல். இளவழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 469, திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன்.

திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 667, திரு. த.அ. மேகநாதன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1001, திரு. மு.க. பெரியசாமி.

திரு. மு.க. பெரியசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2058, திரு. கி. ஆறுமுகம்.

திரு. கி. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3398, திரு. தி. வேல்முருகன்.

[2008 மே 6]

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4546, திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன்.

திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6163, திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8325, திரு. டி. மூர்த்தி.

திரு. டி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. டி. மூர்த்தி]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12067, திரு. கே.வீ. ராமநாதன்.

திரு. கே.வீ. ராமநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1555, திரு. ப. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13882, திரு. வை. சிவபுண்ணியம்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 136, திரு. கு. சீனிவாசன்.

திரு. கு. சீனிவாசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாநிலத்தில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு துறையைத் தேர்வு செய்து, அவற்றை சிறப்புத் தகுதி மையங்களாக (Centre for excellence) மேம்படுத்துவதற்கு வகை செய்யப்படும் என்று 2007-08 நிதிநிலை அறிக்கையில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அவ்வாறு பல்கலைக்கழகங்களில் சிறப்புத் தகுதி மையங்களை அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 770, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதி, திருத்துறைப்பூண்டி நகரில் அறிவியல், கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 796, திருமதி பி. பத்மாவதி.

திருமதி பி. பத்மாவதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசினர் பொறியியற் கல்லூரிகளை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைப்பதால் பல்கலைக்கழகத்தால் வசூலிக்கப்படும் அதிகமான கல்விக் கட்டணம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2008 மே 6]

[திருமதி பி. பத்மாவதி]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 876, திருமதி பெ. கமலாம்பாள்.

திருமதி பெ. கமலாம்பாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “காஞ்சிபுரம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் அரசு தொழிற்பயிற்சி மையம் ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 964, திரு. ந. சுப்பிரமணியன்.

திரு. ந. சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குளத்தூர் தொகுதியில் மாவட்டத்திற்கு ஒரு பொறியியல் கல்லூரி திட்டத்தில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி ஒன்று தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1278, திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்.

திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேட்டுப்பாளையம் தொகுதியில் I.I.M. (Indian Institute of Management) கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்]

[2008 மே 6]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1382, திரு. ஆர்.டி. கணேசன்.

திரு. ஆர்.டி. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தேனி மாவட்டத்தில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1420, திரு. செ. சின்னச்சாமி.

திரு. செ. சின்னச்சாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மருங்காபுரி தொகுதியில் அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டிய அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1474, டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்.

டாக்டர் எம்.கே. விஷ்ணுபிரசாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செய்யாரில் பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1499, திரு. என்.ஆர். ரங்கராஜன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1613, திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி.

திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், கலசப்பாக்கம் தொகுதியில் அரசின் சார்பில் கலைக் கல்லூரி மற்றும் அரசு பொறியியல் கல்லூரி துவக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1661, திரு. சு.ப. வேலுமணி.

திரு. சு.ப. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை மாவட்டத்தில் உள்ள அரசு கல்லூரிகளுக்குப் போதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1747, திரு. எஸ். ராஜகுமார்.

திரு. எஸ். ராஜகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மயிலாடுதுறை தொகுதியில் அரசு ஆடவர் கல்லூரி துவக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100 குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1750, திரு. பி. பலராமன்.

திரு. பி. பலராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவள்ளூர் மாவட்டம் பொன்னேரியில் உள்ள அரசு எல்.என்.ஜி. கல்லூரியில் பட்டப் படிப்பு பிகாம். மற்றும் எம்.காம்., எம்.எஸ்சி. போன்ற பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் துவக்குவதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1789, திரு. செ. பொன்னுதுரை.

திரு. செ. பொன்னுதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஈரோடு மாவட்டம், பெருந்துறை தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி ஒன்று அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1825, திரு. போ. சின்னப்பன்.

திரு. போ. சின்னப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விளாத்திகுளம் தொகுதியில் தனியார் கல்லூரியோ, அரசு கல்லூரியோ இல்லை. எனவே, விளாத்திகுளத்தில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1841, திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன்.

திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், திருவிடைமருதூர் தொகுதியில் அரசு கல்லூரி துவக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1856, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூரில் உள்ள முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரியை தியாகி முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி என்று அழைக்க ஆணையிட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1883, திரு. தா. மலரவன்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை ஜி.சி.டி. கல்லூரியை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைப்பதைத் தடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1912, திருமதி ஆர். பிரேமா.

திருமதி ஆர். பிரேமா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மருத்துவக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் ஒதுக்கீட்டு இடங்களை உயர்த்தி வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1930, திருமதி ரா. லீமா நோஸ்.

திருமதி ரா. லீமா நோஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கன்னியாகுமரி மாவட்டம், திருவட்டாறு தொகுதி, திருவட்டாறில் திருவிதாங்கூர் மார்த்தாண்ட வர்ம மன்னர் ஆட்சிக் காலத்தில் இருந்த பல்கலைக்கழகத்தை மீண்டும் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2097, திரு. எல். ரவிச்சந்திரன்.

திரு. எல். ரவிச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாநகரில் உயர் கல்வி பயிலும் ஏழை மாணவ, மாணவியர் பயன்பெறும்வண்ணம் ஒரு பெரிய நூலகம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2318, திருமதி ஜி. லதா.

திருமதி ஜி. லதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைவிட அதிகமாக நன்கொடை வசூல் செய்யும் கல்வி நிறுவனங்களைத் தடை செய்து அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2474, திரு. நா. இராமகிருஷ்ணன்.

திரு. நா. இராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கம்பம் தொகுதியில் சட்டக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2526, திருமதி இளமதி சுப்பிரமணியன்.

திருமதி இளமதி சுப்பிரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வலங்கைமான் தொகுதி, வலங்கைமான் பகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2539, திரு. அருள் அன்பரசு.

திரு. அருள் அன்பரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் உள்ள பொறியியல், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் ஒரே சீராக கட்டணம் வசூலிப்பதில்லை. அரசு ஆணையிட்டும் சில கல்லூரிகளில் கட்டணம் குறைக்கப்படவில்லை. அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் ஒரே சீரான கட்டணம் வசூலிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2649, திருமதி ராணி வெங்கடேசன்.

திருமதி ராணி வெங்கடேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சாத்தான்குளம் தொகுதியில் உள்ள நெல்லை மனோன்மனியம் பல்கலைக்கழகப் பெண்கள் கல்லூரியை அரசுக் கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2686, திரு. ந. கணபதி.

திரு. ந. கணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வானூர் தொகுதியில் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2989, திரு. கு. செல்வம்.

திரு. கு. செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்விக் கடன் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3491, டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்.

டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்களுக்கு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் வசூலிக்கும் ஆண்டுக் கட்டணத்தையே வசூலிக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4014, திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்.

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், போளூரில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5065, திரு. ம. குணசேகரன்.

திரு. ம. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிவகங்கை மாவட்டம், சிவகங்கை அரசு மன்னர் கலைக் கல்லூரி, சிவகங்கை அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி ஆகிய இரு கலைக் கல்லூரிகளிலும் காலியாக உள்ள விரிவுரையாளர் பணியிடங்களை உடனடியாக நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 5930, திரு. ஞா. ஜாண் ஜோசப்.

திரு. ஞா. ஜாண் ஜோசப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு கல்லூரிகளே இல்லாத கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் அரசு அறிவியல் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6078, திரு. மா. சந்திரகாசி.

திரு. மா. சந்திரகாசி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரம்பலூர் மாவட்டம், குன்னம் வட்டம், நக்க சேலம் பகுதியில் புதியதாக மகளிர் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6612, திரு. கோ. எதிரொலி மணியன்.

திரு. கோ. எதிரொலி மணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாட்டில் அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரி இல்லாத மாவட்டங்களில் பாலிடெக்னிக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6714, திருமதி செல்வி ராமஜெயம்.

திருமதி செல்வி ராமஜெயம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புவனகிரி தொகுதியில் புதிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஒன்று தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 6988, திருமதி எஸ். தேன்மொழி.

திருமதி எஸ். தேன்மொழி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நிலக்கோட்டை தொகுதி மிகவும் பிற்பட்ட மக்கள் அதிகம் வாழும் பகுதியாகும். குறிப்பாக நகரங்களுக்கு நிகராக கல்வி வளர்ச்சி வேண்டி, புதிய அரசு ஆண்கள் கல்லூரியும், அரசு பொறியியல் கல்லூரியும் ஏற்படுத்தித் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 7019, திரு. சி. கோவிந்தசாமி.

திரு. சி. கோவிந்தசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருப்பூரில் L.R.G. பெண்கள் கல்லூரிக்கு காம்ப்வுண்டு சுவர் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8129, திரு. பி. தங்கமணி.

திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செங்கோடு தொகுதியில் ஒரு அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 8856, திரு. இ. மகேந்திரன்.

திரு. இ. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாவட்டம், உசிலம்பட்டி தொகுதி, ஆங்கிலேயரது ஆட்சியில் ரேகைச் சட்டத்தாலும் அடக்குமுறையாலும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய பகுதி. சீர்மரபினர் மேம்பாடு அடைய, உசிலம்பட்டி தொகுதியில் பொறியியல் கல்லூரி ஒன்று தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9100, திரு. இரா. துரைக்கண்ணு.

திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், பாபநாசம் தொகுதி, தஞ்சாவூருக்கும் கும்பகோணத்திற்கும் இடையே உள்ள பாபநாசத்தில் அரசு கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10015, திரு. வே. செந்தில் பாலாஜி.

திரு. வே. செந்தில் பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கரூர் மாவட்டத்தில் அரசு தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10073, திரு. ல. ராதாகிருஷ்ணன்.

திரு. ல. ராதாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தனியார் கல்லூரிகளில் மாணவ, மாணவியர்களைச் சேர்க்கும்போது, மிகக் கூடுதலாகக் கட்டணம் வசூலிப்பதைத் தடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10224, திரு. இல. வேலுசாமி.

திரு. இல. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தருமபுரி மாவட்டம், தருமபுரியில் மகளிர் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10395, திரு. வே. மாரிமுத்து.

திரு. வே. மாரிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நாகப்பட்டினத்தில் கலை அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க நிதி ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10402, திரு. வை. காவேரி.

திரு. வை. காவேரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “எடப்பாடி தொகுதியில் கலை அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10908, திரு. பெ. தண்ணன்.

2008 மே 6]

திரு. பெ. கண்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தாரமங்கலம் தொகுதியில் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 11241, திரு. செ.ம. வேலுசாமி.

திரு. செ.ம. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் தகவல் தொழில்நுட்பவியலைக் கட்டாயப் பாடமாக ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12469, திரு. ராம. சுப்புராம்.

திரு. ராம. சுப்புராம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருமயம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் ஒரு அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 12738, திரு. தி. இராமசாமி.

[2008 மே 6]

திரு. தி. இராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி ஒன்று தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13145, செல்வி கே. பாலபாரதி.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திண்டுக்கல் எம்.வி.எம். அரசு பெண்கள் கல்லூரியில் பி.எஸ்சி., இயற்பியல் மற்றும் எம்.எஸ்சி., இயற்பியல் பாடத் திட்டங்களை ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 13681, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரையில் இந்திய தொழில்நுட்ப மையம் மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 14292, திரு. ஆர். சாமி.

2008 மே 6]

திரு. ஆர். சாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேலூர் தொகுதி, மேலூர் அரசு கலைக் கல்லூரியில் canteen வசதி இல்லாததால் மாணவர்கள், பேராசிரியர்கள் நலன் கருதி அங்கு மகளிர் சுய உதவித் குழுவினர்மூலம் canteen அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 14920, திரு. எஸ். ஜெயபால், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 16538, திருமதி மு. சந்திரா.

திருமதி மு. சந்திரா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு கல்லூரிகளில் நீண்ட நாட்களாக நிரப்பப்படாத தாழ்த்தப்பட்ட இனத்தினருக்காக ஒதுக்கப்பட்ட விரிவுரையாளர் காலிப் பணியிடங்களில் சிறப்புத் தேர்வுமூலம் விரைவில் விரிவுரையாளர்களை நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 16774, திரு. சு. குணசேகரன்.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரிகளில் ஷிப்ட் முறையில் மாணவர் சேர்க்கை செய்யும்பொழுது, கல்லூரி விடுதிகளை இரட்டிப்பாக உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. சு. குணசேகரன்]

[2008 மே 6]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 16935, திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்.

திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஓரத்தாட்டில் ஒரு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 17086, திரு. வீர. இளவரசன்.

திரு. வீர. இளவரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாவட்டம், திருமங்கலம் தொகுதியில் அரசு கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.61,34,67,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கையும் வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[டாக்டர். க. பொன்முடி]

கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை @ நான் இம்மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைமீது விவாதம். முதலில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் மு. தம்பிதுரை, உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 15 நிமிடங்கள்.

*** முனைவர் மு. தம்பிதுரை:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் எனக்குப் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தவரும், என் போன்றவர்களுக்கு அரசியலில் பல உயர் பதவிகளைக் கொடுத்துச் சிறப்பித்துவரும் சமூக நீதி காத்த வீராங்கனையுமான மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவருக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் என் நன்றியினைத் தெரிவித்து, சில கருத்துகளைச் சொல்வதற்கு நான் விழைகின்றேன்.

இன்றைய அரசால் உயர் கல்வித் துறைக்கு இந்த 2008-2009 ஆம் ஆண்டிற்காக 1,253.99 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தத் தொகையில் 114.38 கோடி ரூபாய் திட்டப் பணிகளுக்காக மட்டும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மீதித் தொகை எல்லாம் சம்பளம் போன்ற செலவுகளுக்கே போய்விடுகிறது. நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தன்னுடைய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் பல கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

தமிழ்நாட்டில் 5 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவ, மாணவியர் பள்ளி ? தேர்வு எழுதுகிறார்கள். ஆனால், இவர்களில் எத்தனை பேர் உயர் கல்வி கற்கிறார்கள்? நமது மக்கள் தொகையில் 18 வயதுவிருந்து 24 வயது வரையுள்ள இளைஞர்களில் சுமார் 7 விழுக்காடு அளவிற்குத்தான் உயர் கல்வி கற்கச் செல்கிறார்கள் என்று

[முனைவர் மு. தம்பிதுரை]

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு அமைச்சர் முன்பு சொல்லியிருக்கின்றார். உயர் கல்வி குறித்து அவருடைய கருத்தினைச் சொல்லும்போது, 'எண்ணிக்கையை உருவாக்குவதிலே நாங்கள் குறிப்பாக இருக்கின்றோம்' என்று சொல்லி, இந்த 7 சதவிகிதத்தை 2010-க்குள்ளாக, குறைந்தபட்சம் 5 ஆண்டுகளில் 15 சதவிகிதமாக உயர்த்திக் காட்ட வேண்டுமென்ற குறிக்கோளுடன் இந்தத் துறை செயல்படுவதாக, 2006, ஆகஸ்ட் 4 ஆம் தேதியன்று ஒரு கருத்தைச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், 2007, மே மாதம் இந்த அவையிலே பேசும்போது, 'நம்முடைய மாநிலத்தில் கிட்டத்தட்ட 17 சதவிகிதம் பேர் உயர் கல்வியைப் படிக்கிறார்கள்' என்ற குறிப்பையும் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். ஆகவே, நம்முடைய நாட்டிலே சராசரியாக உயர் கல்வியைப் படிப்பவர்களுடைய எண்ணிக்கை 7 சதவிகிதம்; இப்போது தமிழகத்தில் 17 சதவிகிதம் அளவிற்கு உயர்ந்திருக்கிறது என்றால், அவர்களுக்கு இந்த 114 கோடி ரூபாயை வைத்துக்கொண்டு எந்த வசதிகளையும் செய்யமுடியாது. ஆக, உயர் கல்வி என்றால், உயர் கல்விக்கு வேண்டிய வசதிகளையும், வாய்ப்புகளையும் செய்து கொடுப்பது அரசினுடைய கடமையாகும். 'எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம்', 'தரத்தினை உயர்த்துவோம்' என்று இப்போது தன்னுடைய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

முற்பகல் 11-30

பக்கத்திற்குப் பக்கம் அவ்வாறு எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு முன்பு, அவர்கள் தந்த குறிப்பைப் பார்த்தீர்களென்றால், 2007-ல், 'தரத்தை உயர்த்துவோம், எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம்' என்று சொன்னார்கள். இப்போது, 'எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம், தரத்தை உயர்த்துவோம்' என்று சொல்கின்றார்கள். ஆகவே, எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதைத்தான் குறிக்கோளாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள், தரத்தைப் பின்னுக்குத் தள்ளிவிட்டார்கள். அதுதான் உண்மையான நிலை. இதைச் சொல்வதற்குக் காரணம், 7 சதவீதத்திலிருந்து 17 சதவீதம் பேர் உயர் கல்வியை தமிழ்நாட்டில் படிக்கிறார்கள் என்றால் அதற்கு அடிப்படையான காரணம், நம்முடைய தமிழகத்தில் கொண்டுள்ள கல்விக் கொள்கையின் காரணமாகத்தான் நாம் இந்தியாவில் சராசரியாக உள்ள 7 சதவீதத்தைவிட 17 சதவீதத்தில் இருக்கின்றோம். இதை ஒருநாளில் செய்திருக்க முடியாது. புரட்சித் தலைவர் அவர்களுடைய

2008 மே 6]

[முனைவர் மு. தம்பிதுரை]

ஆட்சியிலேதான், அவர் கொண்டுவந்த சுயநிதிக் கல்லூரி என்ற கொள்கையின் அடிப்படையில்தான், பல்வேறு கல்லூரிகளெல்லாம் தமிழகத்திலே உருவாயின. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்னும் சொல்லவேண்டுமென்றால், இன்று தமிழகத்தில் 1,400 கல்லூரிகள் செயல்படுகின்றன. 1,400 கல்லூரிகளில் அரசினுடைய கல்லூரிகள் 108 தான் உள்ளன. உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 202. சுய நிதிக் கல்லூரிகள், 1,090 கல்லூரிகள் இன்று தமிழகத்தில் செயல்படுகின்றன என்றால், 'எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம்' என்பது உங்களுடைய குறிக்கோள் அல்ல. அது எங்களுடைய புரட்சித் தலைவருடைய ஆட்சியிலும், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலும் செய்யப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, அந்தக் காலம்தான் உயர் கல்விக்குப் ஒரு பொற்காலம் என்று நாங்கள் சொல்கின்றோம்.

புரட்சித் தலைவர் அவர்களும், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களும் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, நூற்றுக்கணக்கான பொறியியல் கல்லூரிகள் தமிழகத்தில் உருவாயின. அப்படி உருவானதன் காரணமாக, இலட்சக்கணக்கான தமிழர்கள் பொறியியல் கல்வியைப் பெற்று இன்று இங்கிலாந்து, அமெரிக்கா, ஜெர்மனி, ஆஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளுக்குச் சென்றிருக்கின்றார்கள். அதேநேரத்தில், இன்னும் பார்த்தீர்களென்றால், I.T.-யிலே பெரிய, மாபெரும் புரட்சி செய்திருப்பதற்குக் காரணம், இந்த அடிப்படையான உயர் கல்வியைக் கொடுத்ததுதான்.

சுயநிதிக் கல்லூரிகளைப்பற்றி நம்முடைய இன்றைய தமிழக முதல்வரிடம் ஒரு கருத்து வேறுபாடு உண்டு. அவர் அரம்பத்திலிருந்தே சுயநிதிக் கல்லூரிகளுக்கு ஆதரவாக இல்லை. அந்தக் கொள்கைக்கு மாறுபட்டவர். புரட்சித் தலைவரைப் பொறுத்தவரையில் நிதிநிலைப் பற்றாக்குறையின் காரணமாகவும், உயர் கல்வி வளர வேண்டும் என்ற அடிப்படையிலும் இந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள். ஏழைகளும், சாதாரண மக்களும் படிப்பதற்காக, அரசின் கட்டுப்பாட்டில் 50 சதவீத இடத்தை அப்பொழுது மாணவர்கள் பெறுவதற்கு ஏற்ற திட்டத்தை வகுத்து, அரசினுடைய செலவு அதிகம் இல்லாமல் மாணவர் seat-களைப் பெறுவதற்கு முயற்சி செய்து வெற்றி கண்டார்கள். நம்முடைய அமைச்சர் அவர்கள் சொல்கின்றார்; "அடித்தளத்திலே இருக்கின்ற ஏழையெளிய மக்கள் கல்வி பெறவேண்டுமென்றால், அதை அரசுக் கல்லூரிகள்மூலம்தான் செய்யமுடியும் என்ற உணர்வோடு அரசு செயல்படுகிறது" என்று

[முனைவர் மு. தம்பிதுரை]

[2008 மே 6]

குறிப்பிட்டிருக்கின்றார். நான் சொன்னதுபோல, பொதுவாக நாம் இந்த சுய நிதிக் கல்லூரிகளை ஆரம்பித்த பிறகு, எந்த அளவுக்கு கல்வியில் வளர்ச்சி இருக்கின்றது என்று பார்க்கும்போது, தி.மு.க. அரசினுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே ஆரம்பித்த அரசுக் கல்லூரிகள்-நான் சொல்வது 1977-க்குப் பிறகு. அதற்கு முன்பு நான் குறிப்பிட விரும்பவில்லை. காரணம் 1989-லே தி.மு.க. ஆட்சிக்கு வந்த நேரத்திலே சுய நிதிக் கல்லூரிகளும் வரத் தொடங்கிவிட்டன. அப்போது, அந்த வளர்ச்சியைப் பார்க்கும்போது 1989-1991-லே ஆரம்பித்த அரசுக் கல்லூரிகள் 2 தான். அதேபோல, 1996 முதல் 2001 வரையில் தி.மு.க. ஆட்சி செய்தபோது, இரண்டு கல்லூரிகள்தான் தொடங்கப்பட்டன. அதேபோல, இப்போது ஆட்சிக்கு வந்த பிறகும் இரண்டு கல்லூரிகள்தான் தொடங்கப்பட்டன. ஆகவே, எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம் என்று சொல்கிற இந்த அரசு, இதுவரையில் ஆரம்பித்த அரசுக் கல்லூரிகள், அமைச்சருடைய புள்ளிவிவரத்தின்படி 6 கல்லூரிகள்தான் ஆரம்பித்திருக்கின்றார்கள். பல்கலைக்கழகங்களைப் பார்க்கும்போதும் அதே நிலைதான். புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே, 1978-லே அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1981-லே தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் துவக்கப்பட்டது. அதேபோல், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி மற்றும் சட்டத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் நீங்கள் 2, 2, 2 என்று 6 கல்லூரிகள்தான் ஆரம்பித்தீர்கள் என்று சொன்னார். தங்களுடைய கட்சி ஆட்சியில் இருந்தபோது, ஆரம்பித்த கல்லூரிகள் எத்தனை என்று சொல்ல முடியுமா? (குறுக்கீடுகள்) இல்லை, இல்லை, நீங்கள் சொல்லுங்கள். எங்களுடையது ஆறு கல்லூரிகள் என்றீர்கள், உங்களுடையது எத்தனை?

(முற்பகல் 11-35)

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: எங்களைப் பொறுத்தவரையில் எங்களுடைய ஆட்சியில் நிதிப் பற்றாக்குறையின் காரணமாக புதிய ஒரு கொள்கையைக் கொண்டுவந்து சுய நிதிக் கல்லூரிகள் ஆரம்பித்ததன் காரணமாக 1,090 கல்லூரிகள் இன்றைக்குச் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன என்பதைச் சொல்ல விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இவர் அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளைக் தொடங்க வேண்டுமென்று எங்களைக் கேட்கிறார். எத்தனை ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள் என்று கேட்டார். இந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் மட்டும் நாங்கள் 6 கலைக் கல்லூரிகளை ஆரம்பித்திருக்கிறோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்கள் காலத்திலே அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளிலேகூட சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகள் என்று ஆரம்பித்து, அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளிலே 500 ரூபாய் கட்டணம் வாங்கினால், சுய நிதிக் கல்லூரிகளிலே 5,000 ரூபாய் வாங்கி அவர்கள் கொள்ளையடிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்தார்கள். அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளிலேகூட சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகள் தான் உருவாக்கப்பட்டன. ஆகவே, சுயநிதிக் கல்லூரிகளால் ஏழையெளிய மாணவர்கள் புறக்கணிக்கப்படுகிறார்கள் என்பதை மனதில் கொண்டு, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த ஆண்டு கலைக் கல்லூரிகள் மட்டுமல்ல, பொறியியல் கல்லூரிகளும் பல்கலைக்கழகங்களின்மூலமாகவே தொடங்கப்பட வேண்டுமென்று உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: இவர்கள் வந்தபிறகு ஆறு கல்லூரிகள் ஆரம்பித்தார்கள் என்று நான் குறிப்பிட்டேன். உங்களுடைய ஆட்சியில் என்ன செய்தீர்கள் என்று இவர்கள் கேட்கிறார்கள். நாங்கள் பல்கலைக்கழகங்களை அதிகமாக ஆரம்பித்திருக்கிறோம். அதைவிட பார்த்தீர்கள் என்றால், நான் சொன்னதைப்போல, எட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் புரட்சித் தலைவர் ஆட்சியிலே தொடங்கப்பட்டன. புரட்சித் தலைவி அம்மா ஆட்சியில் 4 பல்கலைக்கழகங்கள் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பொதுப் பணி மற்றும் சட்டத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: நான் கேட்பது, வேலூருக்கு போக வழி எப்படி என்றால் விழுப்புரத்திற்கு வழி சொல்கிறீர்களே! நீங்கள் எத்தனை கல்லூரிகளை ஆரம்பித்தீர்கள் என்று கேட்டால், நாங்கள் பல்கலைக்கழகங்களை ஆரம்பித்தோம், பாடப் பிரிவுகள் ஆரம்பித்தோம், அது தெரியுமா, இது தெரியுமா என்று கேட்டால் எப்படி? நீங்கள் எத்தனை? நாங்கள் எத்தனை? அவ்வளவுதான்.

[2008 மே 6]

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: நான் முதலிலே தெளிவாகச் சொல்லிவிட்டேன். உங்களுடைய கருத்துப்படி, ஐந்து கல்லூரிகளை நாங்கள் ஆரம்பித்தோம் என்று உங்களுடைய அமைச்சரே கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே சொல்லியிருக்கிறார். நீங்கள் ஆறு கல்லூரிகளை ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள் அவ்வளவுதான். இரண்டு ஆட்சிகளிலும் அரசுக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன-நாங்கள் ஐந்து ஆரம்பித்திருக்கிறோம், நீங்கள் ஆறு ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: ஐந்து ஆரம்பித்தீர்கள் என்று நான் சொல்லவில்லை. தவறாகக் புரிந்துகொள்ளக்கூடாது. நீங்கள் அரசுக் கல்லூரிகளில்கூட சுயநிதிப் பிரிவுகள் என்றுதான் ஆரம்பித்தீர்கள். Self-Financing Courses-தான் ஆரம்பித்தீர்கள். அவ்வளவுதானே தவிர, நீங்கள் அரசுக் கலைக் கல்லூரியை எந்த இடத்திலும் ஆரம்பிக்கவில்லை. மூன்றே மூன்று கல்லூரிகள், அதுவும் பல்கலைக்கழகங்களோடு இணைக்கப்பட்ட மூன்று கல்லூரிகள் உங்கள் காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டனவே தவிர, அரசுக் கலைக் கல்லூரிகள் என்று சொன்னால், இருக்கின்ற 67 கல்லூரிகளில் 40 கல்லூரிகளுக்கு மேல் அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளை உருவாக்கிய பெருமை தலைவர் கலைஞருக்குத்தான் உண்டு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள் பேசியிருப்பது 2006 ஆகஸ்ட் 4 ஆம் தேதி நடவடிக்கை குறிப்பில் இருக்கிறது. அதிலே 471 ஆம் பக்கம் எடுத்தீர்கள் என்றால் கடந்த ஆட்சிக் காலத்திலே துவக்கப்பட்ட அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை மொத்தம் 5 தான் என்று சொல்லியிருக்கிறார். அவரே சொல்லியிருக்கிறார். நீங்களே பாருங்கள், உங்களுடைய உரையிலே இருக்கிறது. ஆகவே, நாங்கள் வந்து ஆரம்பிக்கவில்லை என்று சொல்லவில்லை, நாங்களும் தலைவர் காலத்தில் ஆரம்பித்தோம்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மொத்த எண்ணிக்கையைச் சொல்கிறேன். குறிப்பிட்ட காலத்தில் உருவாக்கியது ஐந்து. இப்போது இருக்கிற அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளுடைய எண்ணிக்கை 67. அந்த 67 கல்லூரிகளிலே கலைஞர் ஆட்சியில் உருவாக்கப்பட்டது எவ்வளவு? உங்கள் ஆட்சியில் உருவாக்கப்பட்டது எவ்வளவு என்ற split-up இருந்தால் சொல்லுங்கள்.

2008 மே 6]

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: 1977-க்கு முன் நீங்கள் 27 அரசுக் கல்லூரிகள் துவங்கியதாகச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள்; அது வேறு. அதற்குக் காரணம் அன்று சுயநிதிக் கல்லூரி என்ற concept இல்லை. அப்படி இருக்கும்போது அரசுதான் ஆரம்பிக்க வேண்டும், வேறு யாரும் ஆரம்பிக்க முடியாது. அப்போது நீங்கள் ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர், நீங்கள் break-up figure கேட்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, அவர் break-up figure கேட்கிறார்.

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: எண்ணிக்கையைத்தான் சொல்கிறேனே. அவர் சொல்லுகின்ற அந்தக் கணக்கை சொல்லியாகிவிட்டது. 1977 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்பு இவர்கள் ஆரம்பித்த கல்லூரிகள் வேறு. அதற்குப் பிறகு, நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்த பிறகு ஐந்து அரசுக் கல்லூரிகள் ஆரம்பித்திருக்கிறோம் என்று அமைச்சரே சொல்லியிருக்கிறார். நீங்கள் ஆறு கல்லூரிகள் ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள், அவ்வளவுதான் வித்தியாசம். அதுதான் உங்களுடைய எண்ணிக்கை. அதைத்தான் சொல்கிறேன். வேறு ஒன்றும் சொல்லவில்லை. உங்களுடைய குறிப்பில் இருந்துதான் சொல்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: வேறு issue-க்குப் போங்கள்.

முற்பகல் 11-40

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: அடுத்ததாக, பல்கலைக்கழகங்களை ஆரம்பித்திருக்கின்றோம். இன்னொன்றையும் அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். குறிப்பாக, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளைப்பற்றி. “இவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்துவிட்டாலே சுயநிதிக் கல்லூரிகளைத்தான் ஆரம்பிப்பார்கள், நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தால் அரசுக் கல்வியியல் கல்லூரிகளை ஆரம்பிப்போம்” என்று அமைச்சர் அவர்கள் தங்களுடைய உரையிலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆனால், நான் சொல்வது அப்பொழுது நாங்கள் இருந்தபோது 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்தான் --B.Ed. Government Colleges இருந்தன. இப்போது எவ்வளவு இருக்கின்றன என்றால் அதே 7 அரசுக் கல்லூரிகள்தான் இருக்கின்றன. நீங்கள் ஒரு கல்லூரியைக்கூட ஆரம்பிக்கவில்லை. நீங்கள் தேர்தல் அறிக்கையிலே சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஏழைகளுக்கு உதவுவதற்காக அரசே கல்லூரிகளை ஆரம்பிக்கும் என்று கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலும் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஆனால், ஒரு கல்லூரியைக்கூட இதுவரை ஆரம்பிக்கவில்லை என்பதைத்தான் நான்

சொல்ல விரும்புகிறேன். இப்பொழுதும் self-financing colleges-தான் இருக்கின்றன. நீங்கள் கொடுத்திருக்கிறீர்கள், 150 கல்லூரிகளுக்கு மேலே கொடுத்திருக்கிறீர்கள். நாங்கள் 139 கல்லூரிகளைக் கொடுத்திருக்கிறோம். அதைக் குறை சொன்னீர்கள். இப்போது உங்களுடைய ஆட்சியிலே, கல்வியியலில் 150-க்கும் மேற்பட்ட சுயநிதிக் கல்லூரிகளை ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள் என்றால், உயர் கல்வியிலே எத்தனை அரசுக் கல்லூரிகளை நீங்கள் ஆரம்பித்திருக்கிறீர்கள் என்பதைச் சொல்லுங்கள் பார்க்கலாம்? ஆகவே, இதையெல்லாம் எதற்காகச் சொல்கிறேன் என்றால், சுயநிதிக் கல்லூரிகளை அனுமதிப்பது என்பது தவிர்க்க முடியாத ஒன்று. இதற்கு வித்திட்டவர் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள். அதன் காரணமாகத்தான் இத்தனை கல்லூரிகள் தோன்றியிருக்கின்றன. இவ்வளவு மாணவர்கள் படித்திருக்கிறார்கள். அதேபோல, தரக்கட்டுப்பாடுபற்றியும் சொல்ல விரும்புகின்றேன். தரக் கட்டுப்பாடு என்று சொல்லும்பொழுது, தரத்தை உயர்த்துவோம் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நான் நேரக் கட்டுப்பாட்டைப் பார்க்கிறேன்.

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் நேரக் கட்டுப்பாட்டைப் பார்க்கட்டும். நான் கல்வித் தரக் கட்டுப்பாட்டைப் பற்றிச் சொல்லிக்கொண்டே வருகிறேன். தரக் கட்டுப்பாட்டைப் பற்றிச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், நல்லதொரு தரமான கல்வியைத் தர வேண்டுமென்பதற்காக, புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஆட்சியிலேதான் பலவிதமான செயல்பாடுகள் இருந்தன. எங்களுடைய ஆட்சியில் 175 கல்லூரிகள், 55 அரசுக் கல்லூரிகள் போன்றவையெல்லாம், தரக் கட்டுப்பாட்டிலே accreditation வாங்கியது, அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலேதான். உங்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே எவ்வளவு கல்லூரிகளுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது என்ற புள்ளிவிவரம் ஏதும் இல்லை. தயவுசெய்து அதைத் தருமாறு பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதோடு . . .

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தரக் கட்டுப்பாடு பெற வேண்டும் என்று, compulsory-யாகவே மாற்றியமைத்திருக்கிறது இந்த அரசு.

2008 மே 6]

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, compulsory-யாக மாற்றியமைத்திருப்பதாக அமைச்சர் அவர்கள் சொல்கிறார்கள். உங்களுடைய ஆட்சியிலே எத்தனை கல்லூரிகள் தரக் கட்டுப்பாடு பெற்றிருக்கின்றன? நீங்கள் தரத்தை உயர்த்துவோம் என்று சொல்லியிருக்கின்றீர்கள்; எண்ணிக்கையை உயர்த்துவோம் என்று சொல்லியிருக்கின்றீர்கள். இரண்டும் நடைபெறவில்லை. இவையெல்லாம் எங்களுடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலும், புரட்சித் தலைவர் ஆட்சியிலும்தான் நடைபெற்றன என்பதைத்தான் நான் சொல்ல வருகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நாங்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்கினோம். அதேநேரத்தில், சிறப்பான, தரமான கல்வியைத் தரவேண்டும் என்பதற்காக, அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளையும் ஒன்று சேர்த்து, அப்பொழுது பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இப்பொழுது நீங்கள் என்ன செய்திருக்கிறீர்கள்? அதைப் பிரித்துவிட்டீர்கள். அண்ணாவைப் பிரித்த மாதிரி, இப்போது கோயம்புத்தூரில் ஒன்று, திருச்சியிலே ஒன்று, நெல்லையிலே மற்றொன்று என்று பிரித்து வைத்துவிட்டீர்கள். இது தேவையா? ஏனென்றால், பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரையில், இது Professional Course. கிராமப்புறங்களில் இருப்பவர்களாகட்டும், யாராக இருந்தாலும், சரியானதொரு கல்வியைத் தரவேண்டுமென்றால் ஒரே மாதிரியான Degree தான் வாங்க வேண்டும். ஆகவே, எல்லோருக்கும் ஒரே மாதிரியான பாடத் திட்டம் இருக்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் கொண்டு வந்தோம். இப்பொழுது என்ன இருக்கிறதென்றால், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் first year-ல் non-semester, கோயம்புத்தூர் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் semester. பாடத் திட்டத்தில் வித்தியாசம் வருகிறது. இத்தகைய வேறுபாடுகள் கூடாது என்பதற்காகத்தான், தரமான கல்வியைத் தரவேண்டும் என்பதற்காகத்தான் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்டது. ஆனால், இப்போது மாறிப்போய்விட்டது. கல்வித் துறையில் அரசியல் தலையிடக்கூடாது என்று இப்பொழுது சொல்கின்றோம்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை மூன்றாகப் பிரித்தால் Subject மாறிவிடும் என்றார்கள். அப்படியென்றால், எம்.ஜி.ஆர். இருக்கும்போது, 9 பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்கினோம் என்று சொன்னார்களே, அதை எப்படிப் பிரித்து உருவாக்கினார்கள்?

அப்பொழுது மட்டும் பிரியவில்லையா? பல்கலைக்கழகங்கள் பிரிக்கப்படுவது என்பது வேறு. (குறுக்கீடு) சொல்லுங்கள், பதில் சொல்லுங்கள்.

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: Engineering Colleges-ல் Professional Courses—வேலைக்குச் சேருவதற்காகத்தான் போகிறார்கள். இன்றைக்குச் சரியான கல்வி இருக்க வேண்டும், அதுவும் ஒரேமாதிரியான பாடத் திட்டம் வேண்டும் என்பதுதான் எல்லோருடைய கொள்கையும். அதில் வித்தியாசம் இருக்கக் கூடாது. கலைக் கல்லூரிகள் என்பது வேறு. பொறியியல் கல்லூரிகள் என்பது வேறு. பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குச் செல்வதற்குக் காரணம், வேலைக்குச் செல்ல வேண்டும் என்பதுதான். ஆராய்ச்சிக்குப் பல்கலைக்கழகங்களைக் கொண்டு வரலாம். ஆராய்ச்சிக்குப் பல்கலைக்கழகங்கள் வேண்டாம் என்று சொல்லவில்லை. ஆகவே, பல்கலைக்கழகங்களின் எண்ணிக்கையைப் பெருக்குவதற்கும், ஒரு professional body என்பதற்கும் வித்தியாசம் இருக்கிறது என்பதைத்தான் நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். அதுதான் என்னுடைய கருத்து.

அதோடு, கல்வித் துறையிலே அரசியல் தலையிடக்கூடாது என்று சொல்கின்றீர்கள். இப்பொழுது அரசியல் தலையிட்டிருக்கிறதே! இப்பொழுது மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்திற்கு பேராசிரியர் சபாபதியை நியமித்திருக்கிறீர்கள். அரசியலில் இருந்து வந்தவருக்கு அந்தப் பதவியை நீங்கள் தரலாமா? அது தேவையா?

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

(முற்பகல் 11-45)

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முன்னாள் சபாநாயகர் திரு. பி.எச். பாண்டியனுடைய துணைவியார் ஒரு துணை வேந்தராக இருந்தார்களே, அவர்கள் எப்படி இருந்தார்கள்? அவர்கள் அரசியல்வாதி கிடையாதா? (குறுக்கீடு) சரி. அவரும் Professor ஆக இருந்து, எப்போது தேர்தலில் நின்று தோற்றுவிட்டு, மறுபடியும் போய்விட்டாரோ, அப்போது அவர் அரசியலில் இல்லையென்றுதான் அர்த்தம். U.G.C.—பல்கலைக்கழகமே (குறுக்கீடு) கொஞ்சம் புரிந்துகொள்ளுங்கள் சார், ஏன் சார் கத்துகிறீர்கள்? பல்கலைக்கழகத்தில் இருக்கிற பேராசிரியர்கள் தேர்தலில் நின்று, வெற்றி பெற்றால் அவர்கள் அரசியலிலே

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

இருக்கலாம், அப்படி இல்லையென்றால், மீண்டும் அவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களிலே சேர்ந்து பணியாற்றலாம் என்ற விதிவிலக்கை பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவே கொடுத்திருக்கிறது. அந்த அடிப்படையிலே அவரும் இன்று ஒரு அரசியல்வாதி அல்ல. எப்படி உங்கள் சபாநாயகருடைய மனைவி அரசியல்வாதி இல்லை என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்களோ, அதேமாதிரிதான் இதுவும். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இல்லை, நேரம் இல்லை. (குறுக்கீடு)

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை அமைச்சருடைய இந்தப் பதிலே விசித்திரமாக இருக்கிறது. இன்னும் சொல்லப்போனால், நகைச்சுவையாக இருக்கிறதென்று சொல்லலாம். ஒரு Speaker உடைய மனைவி, பேராசிரியராக இருந்தவர், அவர் அரசியல்வாதி அல்ல என்று சொல்கிறார் என்றால் அதை என்னால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. அதேபோல, ஒரு காலத்திலே நீங்கள் நீதித் துறையிலும் இப்படித்தான் தலையிட்டிருக்கிறீர்கள், கல்வித் துறையிலும் தலையிட்டிருக்கிறீர்கள். இதையெல்லாம் தவிர்ப்பது மிகவும் அவசியம்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இது ஒன்றும் புதிதல்ல. திரு. சந்திரசேகர் என்பவர் மத்திய அமைச்சராக இருந்தவர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தராகவே இருந்திருக்கிறார். அரசியல் துறையிலே இருந்தவர்கள், அமைச்சர்களாக இருந்தவர்களெல்லாம் பல்கலைக்கழகங்களிலே துணை வேந்தர்களாக இருந்திருப்பது என்பது ஒன்றும் புதிய விவகாரம் அல்ல. Academic line-ல் உள்ளவர்கள் எவரும் அரசியல்வாதிகளாக இருக்கக்கூடாது என்று நீங்கள் சொல்வது தவறான வாதம். அதை முதலில் நீங்கள் எப்படிச் சொல்கிறீர்கள்? (குறுக்கீடு) எல்லோரும் இருக்கிறார்கள் அல்லவா? (குறுக்கீடு) நீங்களும் செய்திருக்கிறீர்கள். அந்த அடிப்படையிலே பலர் இருக்கிறார்களே, அதற்கு என்ன காரணம்? பலர் இருந்திருக்கிறார்கள். இப்போது மட்டும் புதிதல்ல. எந்தக் காலத்திலும் இருப்பதுதான். (குறுக்கீடு) எந்தக் காலத்திலும் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அமைதியாக இருங்கள். மேற்கு வங்காளத்திலே சி.பி.எம். கட்சியிலே ஒரு கற்றறிந்த பேராசிரியரை மெம்பராக்கிவிட்டு, ஆறு வருடம் முடிந்த பிறகு, திரும்பவும் அவர்கள் பேராசிரியராகப் பணியாற்றியிருப்பதெல்லாம்,

டில்லியிலே முன்னாள் துணை சபாநாயகராக இருந்தவருக்கு நன்றாகத் தெரியும். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர், நீங்கள் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) அடுத்தது, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. இராஜேந்திரன். (குறுக்கீடு) நேரம் ஆகிவிட்டது. (குறுக்கீடுகள்) அவர்கள் controversy இல்லாமல் பேசியிருக்கலாம். (குறுக்கீடு) 21 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடுகள்)

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே ...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு பத்து பேர் பேசி, அமைச்சர் பதில் சொல்ல வேண்டும். ஏற்கெனவே இரண்டு மணி நேரம் நமக்குத் தேவைப்படுகிறது. டாக்டர் தம்பிதுரை அவர்கள் பேசவேண்டுமென்று சொன்னால், அவர்கள் கட்சியைச் சார்ந்த இன்னொரு உறுப்பினருடைய நேரத்தையும் அவர் எடுத்துக்கொண்டு பேசுவதிலே ஆட்சேபனை இல்லை. எனவே, நேரத்தை தயவுசெய்து கட்டுப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இல்லை. (குறுக்கீடு) திரு. செங்கோட்டையனுக்கு மைக் கொடுங்கள்.

திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றையதினம் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் 35 நிமிடங்கள் பேசினார்கள். அதற்கு எப்படி அனுமதித்தீர்கள் என்பதுதான் எனக்குத் தெரியவில்லை.

மாண்புமிகு திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி: நான் சொல்கிறேன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சிக் கொறடா அவர்கள் நல்ல கேள்வி கேட்டார்கள். திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் பேசுவதற்கு அதிக நேரம் கொடுத்ததற்குக் காரணம், இன்னொரு உறுப்பினரை நாங்கள் பேசாமல் இருக்கச் செய்தோம். (குறுக்கீடு) அந்தக் கட்சிக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 22 நிமிடங்கள். அவர் 25 நிமிடங்கள் பேசினார். இன்னொரு உறுப்பினரை நாங்கள் பேச விடவில்லை. அதைப்போலத்தான், இன்னொரு உறுப்பினரை நீங்கள் பேச

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி]

விடவில்லையென்றால், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்பிதுரை பேசுவதிலே எங்களுக்கு ஆட்சேபனையில்லை. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: நேரமில்லை. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. இராஜேந்திரன்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஒரு நிமிடம். (குறுக்கீடு) டைம் ஆகிவிட்டது. சரி, திரு. தம்பிதுரை, சீக்கிரம் பேசி முடித்துவிடுங்கள். திரு. சபா. இராஜேந்திரன் ஒரு நிமிடம் பொறுங்கள்.

முனைவர் மு. தம்பிதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் மற்றவர்களின் நேரத்தை எடுத்துக்கொள்ள விரும்பவில்லை. ஒரே ஒரு கருத்தைச் சொல்ல விரும்புகின்றேன். உயர் கல்வி என்பது புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் காலத்திலும், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய காலத்திலும்தான் பொற்காலமாக இருந்தது. காரணம், அனைவரும் கல்வியைப் பெறுவதற்காக +2 வரை Instant Examination கொண்டு வந்து, உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு புரட்சித் தலைவி அவர்கள் வழிவகுத்தார்கள். அதேபோல, மாணவர்களுக்கு மிதிவண்டி கொடுத்து, அவர்கள் கல்வியைத் தொடருவதற்கு அனைத்து உதவிகளையும் செய்து, இலவசப் பாடப் புத்தகங்களைக் கொடுத்து, இப்படிப் பல திட்டங்களை அவர் செயல்படுத்தியதன் காரணமாகத்தான், உயர் கல்வியிலே மாணவர்கள் சேருகின்ற ஒரு வாய்ப்பு தமிழகத்திலே உருவாக்கப்பட்டது என்று கூறி, நீங்கள் எண்ணிக்கையையும் அதிகரிக்கவில்லை, தரத்தையும் உயர்த்தவில்லை என்பதைக் கூறி விடைபெறுகிறேன்.

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா இராஜேந்திரன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பொதுப் பணி மற்றும் சட்டத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தம்பிதுரை அவர்கள், நீண்டகாலமாக அரசியலில் இருப்பவர். இன்றையதினம் அவருடைய பேச்சில் எனக்கு ஒரு மகிழ்ச்சி என்னவென்று

[திரு. துரைமுருகன்]

[2008 மே 6]

கேட்டால், இந்த அவையில் அ.இ.அ.தி.மு.க. உறுப்பினர்கள் பேசுகின்றபோதெல்லாம், அவர்களுடைய தலைவியை அம்மா, அம்மா என்பார்கள். இன்றைக்குத்தான், புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களைப் பற்றி அவர் பேசினார் என்பதிலே எனக்குக்கூட மகிழ்ச்சி. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. சபா. இராஜேந்திரன்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,...

திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே,...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. சபா. இராஜேந்திரன், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) ஒரேயொரு நிமிடம். அவர் தவறான ஒரு கருத்தைச் சொல்லிவிட்டார். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என்றைக்குமே புரட்சித் தலைவர் அவர்களை மதிக்கின்றவர்கள்தான் அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்திலே இருக்கிறார்களேதவிர, அமைச்சர் அவர்கள் சொல்வதைப்போல அல்லாமல், நாங்கள் புரட்சித் தலைவர் அவர்களைப் பற்றியும் பேசியிருக்கிறோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. இராஜேந்திரன் அவர்கள்.

*திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பகுத்தறிவுப் பகலவன் தந்தை பெரியார் அவர்களின் கரம் பற்றி, அவர் பாசறையிலே பயிற்சிபெற்று, பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் உள்ளத்தில் இடம்பெற்று, இன்று உலகில் உள்ள கோடானுகோடி மக்களின் உள்ளத்தில் கொலுவீற்றிருக்கும் முத்தமிழ் அறிஞர், முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அறிவாலய நேசன், எங்கள் அறநெறி ஆசான் மாண்புமிகு பேராசிரியர் அவர்களுக்கும், கழக இளைஞர்களின் களிப்பு, நாளை கழகத்தின் நம்பிக்கை, எங்களுடைய இதயவாசல் மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கழகப் பொருளாளர் அண்ணன் ஆற்காட்டார் அவர்களுக்கும்,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

கழகத்தின் முதன்மைச் செயலாளர் அண்ணன் பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் மாவட்டக் கழகச் செயலாளர் மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், எனது வணக்கத்தைத் தெரிவித்து, உயர்வான அரசின் உயர் கல்வித் துறையில் பேச வாய்ப்பை அளித்த தங்களுக்கும் எனது வணக்கத்தைச் சொல்லி, எனது உரையை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் நடத்தப்பட்ட தேர்வு எழுதி, அத்தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்று, நேர்காணலிலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு மூன்று ஆண்டுகள் முதல் ஆறு ஆண்டுகள் வரை பணியாற்றியவர்களை அண்ணா பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் நிரந்தரம் செய்யாமல் இருக்கிறது. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இக்கோரிக்கையினைப் பரிசீலனை செய்து அவர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, பச்சையப்பன் கல்லூரியில் கடந்த 7 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக, தொகுப்பூதியத்தில் பணியாற்றிவரும் உதவிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள் சுமார் 200-க்கும் மேற்பட்டவர்கள் இதுவரை பணி நிரந்தரம் செய்யப்படாமல் அலைக்கழிக்கப்பட்டு வருவதால் அவர்கள் உண்ணாவிரதம் மேற்கொண்டார்கள். அவர்கள் உண்ணாவிரதம் இருந்த செய்தியைக் கேட்டு, மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், இரவு 10 மணிக்கு உண்ணாவிரதம் இருந்த இடத்திற்குச் சென்று, அவர்களிடம் பேசி, அவர்களுடைய கோரிக்கையை மாண்புமிகு கலைஞர் ஆட்சி கருணையுடன் பரிசீலிக்கும் என்று சொல்லி, உண்ணாவிரதத்தைக் கைவிடவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்கள். அதன்படி அவர்கள் உண்ணாவிரதத்தைக் கைவிட்டனர். அவர்கள் ஊதியம் இல்லாமல் விடைத்தாள்களைத் திருத்தும் பணியில் ஈடுபட்டனர். அவர்களுடைய நியாயமான கோரிக்கையை கனிவுடன் பரிசீலிக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களையும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஓடு தனி மனிதனுடைய வளர்ச்சிக்கும், பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கும், சமூக வளர்ச்சிக்கும் ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கும் கல்வி எவ்வளவு முக்கியமானது என்பதை உணர்ந்து செயலாற்றுகின்ற தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய ஆட்சியில், உயர் கல்வித் துறை பல சிறப்புகள் பெற்றிருக்கின்றன. 1997 ஆம் ஆண்டு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நான்காவது முறையாக

முதலமைச்சராக இருந்தபோதுதான், இளைஞர்கள் ஏற்றம்பெற, எதிர்காலத் தமிழகம் பேசப்பட, உயர் கல்வித் துறையை தனித் துறையாக உருவாக்கினார்கள். 2006 ஆம் ஆண்டு ஐந்தாவது முறையாக முதலமைச்சராக பொறுப்பேற்றபோது, இந்தத் துறைக்கு ஒரு அமைச்சரைத் தனியாக நியமித்து சிறப்புச் செய்தார்கள். ஆனால், கடந்த கால ஆட்சியில், கல்வியின் மேன்மையை உணராத அ.இ.அ.தி.மு.க. ஆட்சியில் ஒட்டுமொத்தக் கல்வித் துறையே ஒரு அமைச்சரிடம் கூடுதல் பொறுப்பாக இருந்ததை கவனித்த தமிழக மக்கள், இவர்களுக்கு இந்தத் கல்வித் துறையைப் பற்றியும் கவலை இல்லை, தமிழகத்தைப் பற்றியும் கவலை இல்லை என்பதை உணர்ந்தார்கள். தமிழகத்திலுள்ள அனைவரும் கல்வியில் சிறந்து விளங்க வேண்டும் என்பதில், அதுவும் குறிப்பாக, கிராமப்புறத்திலுள்ள பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுடைய கல்வித் திறனை அதிகரிக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்திலே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் பல திட்டங்களையும், சட்டங்களையும் கொண்டு வந்தார்கள். அந்தவகையில் நான்காவது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றிருந்தபோது, ஒரு குடும்பத்தில் பெற்றோர்கள் பட்டதாரிகளாக இல்லாத சூழ்நிலையில், அந்த மாணவனுக்கு 5 மதிப்பெண்களைக் கூடுதலாகக் கொடுத்து, கல்வித் துறையிலே முன்னேற்றுவதற்கு வழி செய்தார்கள். அதேபோல, அந்த ஆட்சிக் காலத்திலேயே கிராமப்புற பள்ளி மாணவர்களுக்கு 15 சதவிகித இட ஒதுக்கீட்டை தொழில் கல்வியிலே ஒதுக்கித் தந்தவர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள். அதற்குப் பிறகு வந்த கடந்த கால அ.தி.மு.க. ஆட்சியில், நீதிமன்றத்தில் நிச்சயம் அடிபடும் என்று தெரிந்தும் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு 25 சதவிகித ஒதுக்கீடு என்று கொண்டு வந்தார்கள். அவர்கள் எதிர்பார்த்த மாதிரியே நீதிமன்றத்திலே அது அடிபட்டது, அவர்களுக்கு அதிலே மகிழ்ச்சி ஏற்பட்டது, கிராமப்புற மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறுவதில் வீழ்ச்சி ஏற்பட்டது. ஆனால், 2006 ஆம் ஆண்டு, மீண்டும் 5-வது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்ற முதல்வர் அவர்கள், மாணவர்களைப் பாதுகாக்கின்ற வகையிலே நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்தார்கள். அதிலும், தனக்கே உரிய சாதாரணமான முறையிலே எந்த நீதிமன்றமும் தலையிட முடியாத அளவுக்கு வெற்றிகரமாகச் செய்து முடித்தார்கள். கிராமப்புற மாணவர்களுக்குச் சிம்மசொப்பனமாக விளங்கிய அந்த நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்ததனால் அந்த மாணவர்களும், அவர்களுடைய பெற்றோர்களும் தலைவர் கலைஞர் அவர்களை நன்றியோடு பாராட்டி, வணங்கி மகிழ்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சுய நிதிக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரை, உயர் நீதிமன்றத் தீர்ப்பின்படி 100 சதவிகித மாணவர்களும் தேர்வு எழுதி நிர்வாகமே அவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ளலாம் என்ற நிலை ஏற்பட்டபோது, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அந்த நிர்வாகத்தினரை அழைத்துப் பேசி, இட ஒதுக்கீட்டை முறையாகச் செயல்படுத்த வேண்டுமென்ற உணர்வோடு 65 சதவிகிதம் அரசுத் தரப்பிற்கும், 35 சதவிகிதம் நிர்வாகத்திற்கும் கிடைக்கின்ற வகையிலே, சேர்வதற்கான வாய்ப்பினை உருவாக்கித் தந்தார்கள்.

மத்திய அரசின் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு 27 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு என்ற தீர்ப்பைப் பெற்றுத்தர தனது வாழ்நாளையே வரலாற்று நாட்களாக ஆக்கிய தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பேரவை நன்றி தெரிவித்த நாளில், நமது சமூக நீதிப் போராட்டம் முற்றுபெற்று விடவில்லை, அது தொடரும் என்று அறிவித்தார்கள். அந்த இட ஒதுக்கீட்டிற்கு உச்ச நீதிமன்றம் இடைக்காலத் தடை விதித்து அளித்தத் தீர்ப்பை மாற்றிட சட்டப்படி உரிய நடவடிக்கை எடுக்குமாறு மத்திய அரசை வலியுறுத்தி, 2007 ஆம் ஆண்டு மார்ச் 30 ஆம் நாள் இந்தப் பேரவையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் முன்மொழிந்த தீர்மானத்திற்கு இப்போது விடை கிடைத்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

I.I.T., I.I.M. போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், உயர்த்து மக்களுக்கு மாத்திரமே என்று இருந்ததை மாற்றி, சாமானியர்கள் நினைத்துக்கூட பார்க்க முடியாமல் இருந்ததை சாதாரண மக்களுக்குப் பெற்றுத் தந்ததில் தலைவர் கலைஞருடைய பங்கு முக்கியமானது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, தமிழகத்தில் சிறுபான்மை சமூகத்தைச் சேர்ந்த முஸ்லிம்களுக்கு 3.5 சதவிகிதமும், கிறிஸ்தவர்களுக்கு 3.5 சதவிகிதமும் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பிலே இட ஒதுக்கீடு செய்து தந்ததை வரலாற்றுச் சாதனையாக அம்மக்கள் கருதிப் போற்றுகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த 2005-2006 ஆம் ஆண்டு அதி.முக. ஆட்சியில் உயர் கல்விக்காக ஒதுக்கிய தொகை ரூ.741.77 கோடியாகும். ஆனால், இப்போது நமது ஆட்சியிலே ஒதுக்கிய தொகை ரூ.1253.99 கோடியாகும். இது கடந்த கால ஆட்சியைவிட 70 சதவிகிதம் அதிகம். இந்த அரசு உயர் கல்வித் துறையின்மீது கொண்டிருக்கும் அக்கறையை இதிலிருந்து புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

அதேபோல, 2005-2006 ஆம் ஆண்டு கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழே இயங்கி வந்த கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 503. தற்போது இயங்கி வருவதோ 860 கல்லூரிகள். கல்வி கற்பதில் குறைவான விழுக்காடு உள்ள மாவட்டங்கள், கடலூர், விழுப்புரம், தருமபுரி, திருவண்ணாமலை மாவட்டங்கள் என கல்வித் துறைக்குழுவின் அறிக்கையில் சொல்லியிருக்கிறார்கள். எனவே, பள்ளிக்கூடங்களையும், கல்லூரிகளையும் உருவாக்குகின்றபோது, மாவட்டத்திற்கு, தொகுதிக்கு என்று தராமல் எங்கே கல்வி அறிவு குறைவாக இருக்கிறதோ, எங்கே படிப்பதற்கேற்ற வசதி இல்லையோ இப்படிப்பட்ட தொகுதிகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்து கல்விக்கூடங்களை உருவாக்கிட வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்தவகையில், இதுவரை எந்தவிதக் கல்லூரியும் இல்லாத, ஒரு I.T.I./ Polytechnic-கூட இல்லாத எனது நெல்லிக்குப்பம் தொகுதியில் ஒரு கலைக் கல்லூரியோ அல்லது தொழில்நுட்பக் கல்லூரியோ தொடங்கப்பட வேண்டும் என்ற எனது பணிவான வேண்டுகோளை வைக்கின்றேன். சிறப்பாகப் பணியாற்றுகின்ற மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கருணையோடு பரிசீலித்து, பதில் அளிக்கும்போது இதை அறிவித்திட வேண்டுமாய் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய உயர் கல்வி படிக்கின்ற மாணவர்கள் கல்விக் கடன் பெறுவது என்பது ஒரு மிகப் பெரிய பிரச்சினையாக இருந்து வருகிறது. அந்த வகையில், தொகுதிக்கு செல்கின்றபோதெல்லாம் அனைத்துத் தரப்பு மாணவ, மாணவிகளுடைய பெற்றோர்களெல்லாம் கல்விக் கடனுக்காக மனுக்களை கொடுக்கின்றார்கள். வங்கிகள் மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தாலும், அந்தப் பிரச்சினைக்கு ஒரு நிரந்தரத் தீர்வினை பெற்றுத்தருமாறு தமிழக அரசைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். 2006-2007 ஆம் ஆண்டுவரை 13 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் இணைய தள வசதியுடன்கூடிய மின் அணு நூலகங்கள் இருந்தன. கடந்த நிதியாண்டில் இணைய தள வசதியுடன் மேலும் 5 கல்லூரிகளில் மின்னணு நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

நண்பகல் 12-00

பெரியார் ஈ.வே.ரா. நாகம்மை இலவச கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் அனைத்து வகுப்பைச் சார்ந்த ஏழை மாணவிகள் பட்டப் படிப்புக் கல்வியை, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் மூன்றாம் முறையாக பொறுப்பேற்ற பிறகு, 1990 முதல் இலவசமாகப் பெற்று வருகிறார்கள்.

2008 மே 6]

[திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

இதில் பெற்றோர்களுடைய ஆண்டு வருமானத்தை ரூபாய் 24 ஆயிரத்திலிருந்து ரூபாய் 50 ஆயிரமாக உயர்த்தியிருக்கின்றார்கள். அதேபோல, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், மாற்று முறையை, அதாவது--ஷிப்ட் சிஸ்டத்தை துவக்கியதனால் முதலாம் ஆண்டு சேர்க்கையிலே மாணவ, மாணவிகளுடைய எண்ணிக்கை அதிகரித்திருக்கின்றது. அரசு பொறியியல் கல்லூரி மாணவர்கள் கல்விக் கட்டணம், கடந்த ஆண்டு ரூபாய் 12,550-லிருந்து ரூபாய் 7,550 ஆக குறைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எட்டாக் கனியாக இருக்கும் பொறியியல் கல்வியை ஏழை மாணவர்களும் எட்டிப் பிடிக்கின்ற வகையிலே, எங்களது பகுதியான பண்ணுட்டி, திண்டிவனம், விழுப்புரம், நாகப்பட்டினம் மற்றும் இராமநாதபுரம் ஆகிய இடங்களில் புதிய பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்படும் என்ற அறிவிப்பு வரவேற்புக்குரியது.

இயற்கை பேரிடர்கள், வெள்ளம், தீ போன்றவற்றை முன்கூட்டியே அறிவதற்காக Anusat என்ற நுண் விண்கோள் ஒன்றை நம் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்திய விண்வெளி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்திலிருந்து முதன்முதலில் தயாரிக்க உள்ளது. இப்படித் தயாரிக்க உதவும் இந்த ஆராய்ச்சியை முடிப்பதற்கு ஏதுவாக, 50 இலட்சம் ரூபாயை அந்த மையத்திற்கு கழக அரசு வழங்கியுள்ளது.

வெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் பாடங்கள் இன்றைய வேலைவாய்ப்புகளுக்கு அச்சாணியாக இல்லை என்பதை அறிந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், பட்டப் படிப்புகளோடு தொழில்சார் திட்டத்தை, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், இந்த கல்வியாண்டு முதலும், பிறகு அரசு உதவிபெறும் மற்றும் சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் இரண்டாவதாகவும் அறிமுகப்படுத்த உள்ளார்கள் என்று எண்ணுகின்றபோது கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சியில் வேலைவாய்ப்பற்றோர் அறுகிப்போவார்கள் என்பது உறுதியாகத் தெரிகிறது.

‘கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு

மாடல்ல மற்றை யவை’

என்று சொல்கிறார் ஐயன் திருவள்ளுவர்.

‘எம்மை உலகத்தும் யாம் காணோம் கல்விபோல் மம்மர் அறுக்கும் மருந்து’

என்கிறது நாலடி.

இந்த அடிகளையெல்லாம் உள்நிறுத்திய உன்னதத் தலைவர், உலகம் போற்றும் உயர்ந்த தலைவர், தமிழினத் தலைவர், கழகத் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சியில் கல்வித் துறை எப்போதும் துஞ்சியது இல்லை. இவரது ஆட்சியில் இது விஞ்சி நிற்கிறது.

‘எண்ணிக்கையை அதிகரிப்போம், தரத்தினை உயர்த்துவோம்,’ என்பதே கழக ஆட்சியில் உயர் கல்வித் துறையின் இலக்காக இருப்பதால் அந்த ‘எண்ணிக்கையை எட்டுவோம், தரத்தினை அடைவோம்’ என்று சொல்லி, எனது தொகுதியில் நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகளுக்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, இன்னும் சில கோரிக்கைகளை முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

நடுவீரப்பட்டு புறக் காவல் நிலையத்தை நிரந்தரக் காவல் நிலையமாக தரம் உயர்த்தித் தந்த தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். ஒரு கோடி ரூபாயில் நெல்லிக்குப்பம் பேருந்து நிலையம் தந்தமைக்காகவும், அதேபோல, மேல்பட்டாம்பாக்கம் பேரூராட்சி அலுவலகம் தந்தமைக்காகவும் அண்ணன் தளபதி அவர்களுக்கும், மலட்டாறு தூர் வாரும் பணிக்கு ஒரு கோடி ரூபாய் ஒதுக்கியிருக்கின்ற மாண்புமிகு பொதுப் பணி மற்றும் சட்டத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், நடுவீரப்பட்டு-சி.என்.பாளையம் இணைக்கும் பாலத்தைக் கட்ட ஒரு கோடியே அறுபது இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டுக்கு அனுமதி அளித்த மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலைத் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திருத்துறைப்பூர், வானமாதேவி ஆகிய கிராமங்களில் தீயணைப்பு நிலையம் மற்றும் (மணியடிக்கப்பெற்றது) நெல்லிக்குப்பம் நகரக் காவல் நிலையத்திற்கும் புதிய அலுவலகக் கட்டடங்களை அமைத்துத் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களை பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல, நெல்லிக்குப்பம் நகரத்திற்கு பாதாள சாக்கடைத் திட்டம் நிறைவேற்றிட வேண்டுமாய் மாண்புமிகு ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மலட்டாறின் மகத்துவத்தை உணர்ந்த, மாண்புமிகு பொதுப் பணி மற்றும் சட்டத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தூர் வாரும் பணிக்கு நிதி ஒதுக்கியுள்ளார்கள். மழைக் காலங்களில் தென் பெண்ணையாற்றில் வீணாகும் தண்ணீரை, மலட்டாறில்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

திருப்பிவிடும்வகையில் தென் பெண்ணையாற்றை மலட்டாநோடு இணைக்கும் திட்டத்தை நிறைவேற்றிடவேண்டுமாய் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தென்பெண்ணையாறு மற்றும் கெடிலம் நதிகளை பலப்படுத்தி வெள்ளக் காலங்களில் விவசாயிகளைப் பாதுகாக்கின்றவகையில் நடவடிக்கை எடுத்து 11 கோடி ரூபாய் அளவில் மத்திய அரசுக்கு பரிந்துரை செய்திருப்பதை துரிதப்படுத்தி, இப்பணியை விரைந்து முடித்துத்தர ஆவன செய்திட வேண்டுமாய் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-05

இவ்வளவு நேரம் இந்த உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்து, பெரம்பலூர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. ராஜ்குமார் அவர்கள் கழக அரசால் தொடங்கப்பட்ட அரசு கலைக் கல்லூரியின் கட்டுமானப் பணிக்காக ஒதுக்கப்பட்ட தொகை ரூபாய் 99 இலட்சத்திற்கு நிர்வாக அனுமதியை உடன் வழங்க ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டுள்ளார்கள். அதை உடன் வழங்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டு, மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கு மீண்டும் நன்றியைத் தெரிவித்து விடைபெறுகின்றேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்.

*திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவை வழிநடத்தும் காங்கிரசின் கண் கண்ட தெய்வம், ஜனநாயக முற்போக்குக் கூட்டணியின் தலைவி, பத்வி ஆசையே இல்லாத பார் போற்றும் தியாகத் தலைவி, அன்னை சோனியா காந்தி இருக்கும் திசை நோக்கி வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

காங்கிரஸ் தலைவர்கள், முதல்வர், தளபதி, அவைத் தலைவர், துணைத் தலைவர், அமைச்சர் பெருமக்கள், சக சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், அவை நடைபெற காரணமாக இருக்கின்ற அனைவருக்கும், பத்திரிகை, தொலைக்காட்சித் துறை, காவல் துறை நண்பர்களுக்கும் வணக்கம்.

[திரு. பெ. சு. விஜயகுமார்]

[2008 மே 6]

கலைஞரின் ஆட்சி என்ற கிரீடத்தில் ஜோலிக்கின்ற வைரங்களிலே ஒன்றாக விளங்குகின்ற இந்த உயர் கல்வித் துறையிலே பேசுவதற்கு வாய்ப்புத் தந்த அனைவருக்கும் நன்றி. உயர் கல்வியிலே நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்யப்பட்டிருக்கிறது. வரவேற்கிறோம். கிராமத்து ஏழைத் தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் எல்லாம் கல்வி பயில இது வழி வகுத்திருக்கிறது. கலை, அறிவியல் கலைக் கல்லூரிகளில் இளங்கலை பட்டப் படிப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கான கட்டணத்தை இரத்து செய்திருக்கிறீர்கள். வரவேற்கிறோம். அரசுக் கல்லூரிகளில் துவங்கப்பட்டுள்ள சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகள் அனைத்தும் பொது பாடப் பிரிவாக மாற்றியமைக்கப்பட்டதை வரவேற்கிறோம்.

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாற்று முறை, ஷிஃப்ட் சிஸ்டம் கடந்த ஆண்டு துவக்கப்பட்டுள்ளது. 25 கோடி மதிப்பீட்டில் 500 கூடுதல் வகுப்பறைகளைக் கட்ட இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது. அதை வரவேற்கிறோம்.

போளூருக்கு ஒரு பெண்கள் கலைக் கல்லூரியையும், எங்களுடைய போளூர் தொகுதியிலே ஒரு பொறியியல் கல்லூரியையும், ஒரு மருத்துவக் கல்லூரியையும் தரவேண்டும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மகளிர் கல்லூரிகளுக்குச் சுற்றுச் சுவர் கட்டுவதற்கும், அவர்களுடைய கழிப்பறை வசதிக்காகவும் 38½ கோடி ரூபாயை ஒதுக்கியிருக்கின்ற இந்த அரசை மனதாரப் பாராட்டுகிறோம்.

படிப்பைத் தொடர இயலாத ஏழை மாணவர்கள், வேலைவாய்ப்பு பெற, அவர்களுக்கு தொழிற் பயிற்சி அளிப்பதில் சமுதாயக் கல்லூரிகள் சிறந்த பணியாற்றி வருகின்றன. அந்தக் கல்லூரியிலே படிக்கின்ற மாணவர் ஒருவருக்கு ஆயிரம் ரூபாய் வீதம் ஒரு கோடி ஒதுக்கி இந்த ஆண்டு மட்டும் 10,000 ஏழை மாணவர்கள் பயனடைகின்ற அந்தத் திட்டத்தை மனமார் வரவேற்கிறோம்.

திண்டிவனம், விழுப்புரம், பண்டிடி, நாகப்பட்டினம், இராமநாதபுரம் ஆகிய ஊர்களில் புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் துவக்கப்படும் என்ற அறிவிப்பு வரவேற்கத்தக்கது. அதேநேரத்தில், போளூர் விடுபட்டிருக்கிறது. தயவுசெய்து அதையும் சேர்க்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்]

அதேபோல, ஏழை மாணவர்கள் பயிலுவதற்கு வசதியாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 100 பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்குவதற்கான மனுக்களைத் தந்திருக்கிறது. அதை உடனடியாக நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

உயர் கல்வி என்றால் மறைந்த இளம் தலைவர் ராஜீவ் காந்தி அவர்களை மறக்க முடியாது. இன்றைக்குக் கணினி யுகமாகத் தமிழகம் இருக்கிறது என்று சொன்னால், அதற்கு அடிப்படை வித்திட்டவர் மறைந்த இளம் தலைவர் ராஜீவ் காந்தி அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உயர் கல்வி என்பது என்ன? படித்தவர்களில் பள்ளிப் படிப்பு முடித்தவர்களை உயர்ந்தவர்கள் என்று இந்தச் சமுதாயம் சொல்லுமா? படித்தவர்கள் என்று இந்தச் சமுதாயம் சொல்லுமா? சொல்லாது. ஆனால், உயர் கல்வி படித்தவர்களைத்தான் இந்தச் சமுதாயம் படித்தவர்கள் என்று சொல்லும்.

இங்கே இருக்கின்ற தளபதி பட்டம் பெற்றவர்; நிதி அமைச்சர் ஒரு பேராசிரியர்; பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் ஒரு வழக்கறிஞர்; உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் ஒரு முனைவர்; சபாநாயகர் ஒரு வழக்கறிஞர்; சமூக நலத் துறை அமைச்சர் ஒரு டாக்டர்; வருவாய்த் துறை அமைச்சர் ஒரு வழக்கறிஞர்; பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர், வனத் துறை அமைச்சர் ஆகியோர் பொறியாளர்கள். துணை சபாநாயகர் அவர்களும் வழக்கறிஞர்தான்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அப்படியென்றால் நீங்கள் யார்?

பிற்பகல் 12-10

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: ஆனால் இந்த உலகமே போற்றிப் புகழ்கின்ற பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்களை நாம் படிக்காத மேதை என்றுதான் அழைக்கின்றோம். ஆனால், பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் படிக்கவில்லை என்றாலும், தமிழ்நாட்டிலே இருக்கின்ற, எதிர்கால சமுதாயத்தினர் எல்லாம் படிக்க வேண்டும் என்பதற்காக வழி வகுத்து, கல்விக் கண் தந்த கர்ம வீரர் காமராஜர் அவர்கள், இந்தத் தமிழ்நாட்டிலே படிக்காத மேதையாக இருந்தார்கள். இந்தச் சட்டமன்றத்தில் பேசுகின்றபோது எப்படிப் பேச வேண்டும் என்று நேற்று இரவு யோசித்துப் பார்த்தேன். அப்படியே ஒரு கனவு. அந்தக் கனவிலே தானைத் தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள்

படித்தவரா, படிக்காதவரா என்ற கேள்வி எழுந்தது. எனக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. அப்போது கம்பன், காளிதாசன், பாரதி, பாரதிதாசன், கண்ணதாசன் என்ன படித்தார்களோ அதை அவர் படித்து இருக்கிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கலைஞர் அவர்கள் ஒரு பல்கலைக்கழகமாகத் திகழ்கிறார்; இந்தக் கனவு கலைவதற்குள் வள்ளுவர் வருகிறார்; கலைஞரைப் பற்றி ஏதாவது தவறாகக் கனவு கண்டால் வள்ளுவர் வராமல் இருப்பாரா? தமிழ்க் கடவுள். அவர் என்ன சொல்கிறார் என்றால்

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து”

என்றார். ஒரு ஜென்மத்தில் படிக்கின்ற படிப்பு இந்த பிறவிக்குள் போய்விடாது. ஏழு பிறவிக்கும் வரும் என்று வள்ளுவர் சொல்லி இருக்கிறார். எனவே கலைஞர் அவர்கள், அவர் எத்தனைப் பிறவிகளில் படித்தாரோ, எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் இன்றைக்கு இந்த அளவிற்கு உயர்ந்த மனிதனாக இருக்கிறார். எனவேதான் ‘கடவுளைப் பிடிக்காத கலைஞர், கலைஞரைப் பிடித்தவர் கடவுள்’ என்கின்ற நிலை இப்போது இருக்கிறது.

பாரத மொழி இந்தி, பன்னாட்டு மொழி ஆங்கிலம் படிப்போம். மனித நேயத்தோடு மனிதன் எங்கெங்கெல்லாம் இருக்கிறானோ அங்கெல்லாம் பழகுவோம். பழகுவதற்கு மொழி ஒரு தடையாக இருக்கக்கூடாது என்பதை இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். நமது முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் படித்தவர்களுக்கெல்லாம் பாதை அமைத்துத் தருகின்ற பல்கலைக்கழகம் அல்லவா! ஒரு தனி மனிதன் எப்படி வாழ வேண்டும், ஒரு குடும்பம் எப்படி வாழ வேண்டும், ஒரு சமுதாயத் தலைவர் எப்படி வாழவேண்டும், ஒரு தமிழினத் தலைவர் எப்படி வாழ வேண்டும் என்று இந்தச் சமுதாயத்திற்கு உதாரணமாக வாழ்கின்றார் கலைஞர் அவர்கள். ஒரு சாதாரண மனிதன் உயர வேண்டுமானால், வாழ்க்கையிலே அவனுக்கு உயர் கல்வி இருக்க வேண்டும். அந்த உயர் கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்று சொன்னால், “எல்லோரும் எல்லாமும் பெற வேண்டும், இங்கு இல்லாமை, கல்லாமை இல்லாத நிலை வர வேண்டும்” இன்றைக்கு தமிழகம் தொழில் துறையிலே சிறந்த மாநிலமாக இருக்கிறது. நேற்று பேசுகிறபோதுகூட தளபதி அவர்கள் தமிழகம் இன்றைக்கு இந்தியாவிலே எந்த உயரத்திலே இருக்கிறது என்பதை மிகத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டினார்கள். அப்படிப்பட்ட கட்டமைப்புகளோடு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. பெ. சு. விஜயகுமார்]

தொழிலிலே முதல் மாநிலமாக விளங்குகின்ற தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியிலும் அதே நிலை வரவேண்டும் என்பதை இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். போக்குவரத்துத் துறையை அரசு நடத்துகிறது, மணல் வியாபாரத்தை அரசு நடத்துகிறது, சிமென்ட் வியாபாரத்தைத் துவக்கி இருக்கிறது. டாஸ்மாக் கடைகளை அரசாங்கம் நடத்துகிறது. அதேபோல, அனைத்து கல்லூரிகளையும், கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளையும், பொறியியல் கல்லூரிகளையும், மருத்துவக் கல்லூரிகளையும் அரசே நடத்த வேண்டும்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

ஏனென்று சொன்னால், இன்றைக்கு M.B.B.S. படிக்க எத்தனை இலட்சம் ரூபாய் செலவாகும் என்று இந்தச் சபையிலே நான் சொல்லத் தேவையில்லை. M.S. வாங்கவேண்டும் என்று சொன்னால் எத்தனை இலட்சம் ரூபாய் செலவாகும் என்று நான் சொல்லத் தேவையில்லை. ஆனால், அவையெல்லாம் இப்போது கேர்டி ரூபாயை எட்டிக்கொண்டிருக்கின்றன. இன்றைக்கு ஏழை மாணவர்கள் தனியார் கல்லூரிகளிலே சேர ஆயிரக்கணக்கிலே, இலட்சக்கணக்கிலே பணத்தைச் செலவு செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அரசுக் கட்டணத்தைவிட தனியார் கல்லூரிகளிலே அதிகமாகப் பணம் வாங்கினாலும்கூட அவர்களுக்கு இரசிதை வழங்குவதில்லை. இப்போது Advance Booking-லே போய்க்கொண்டிருக்கிறது. இப்போது கல்லூரிகளில் எல்லாம் seat-கள் advance Booking-லே போய்க்கொண்டு இருக்கின்றன. அந்த நிலை எல்லாம் மாற வேண்டும்.

தனியார் கல்லூரிகளிலே, மதிய உணவு, பஸ், ஹாஸ்டல், இவையெல்லாம் கட்டாயமாக்கப்பட்டு பணம் வசூலிக்கப்படுகிறது. அவற்றையெல்லாம் தடை செய்ய வேண்டும். வேலை செய்கின்ற விரிவுரையாளர்களுக்கும், பேராசிரியர்களுக்கும் சம்பளம் கொடுப்பதைவிட அவர்களிடம் வாங்குகின்ற கையெழுத்து அதிகம், பல கல்லூரிகளிலே இன்றைக்கு அடிப்படை வசதிகள் கிடையாது. தகுதி வாய்ந்த துறைத் தலைவர்களும் கிடையாது. எனவே, இந்த நிலையெல்லாம் மாறவேண்டும். தமிழன் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்பே பினாங்கு, மலேஷியா, பர்மா, சீனா போன்ற ஆசிய நாடுகளுக்கும், கிரேக்கம், பாரசீகம் போன்ற மேற்கத்திய நாடுகளுக்கும் வியாபார ரீதியாகச் சென்று இருக்கிறான். 5 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை தமிழ்நாட்டில் இருந்து 39 M.P.-க்கள் டெல்லிக்குச் செல்கிறார்கள். இப்போது 13 அமைச்சர்கள் மத்திய

[திரு. பெ. சு. விஜயகுமார்]

[2008 மே 6]

அமைச்சரவையிலே இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு ஆங்கிலமும், தமிழும் மட்டும் தெரிந்திருந்தால் போதுமா என்று இந்த அவையிலே கேட்க விரும்புகிறேன். ஹேமமாலியினோடு தமிழில் பேசலாம், ஜெயப்பிரதாவோடு எப்படி பேச முடியும்? எனவே, பழகுவதற்கு மொழி ஒரு தடையாக இருக்கக்கூடாது என்ற கருத்தை இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

டெல்லிக்குச் செல்லுகின்ற அரசியல் தலைவர்கள், தொழிலதிபர்கள், அரசு அதிகாரிகள், தொழிலாளர்கள், கம்ப்யூட்டர் என்ஜினியர்கள் எல்லாம் டெல்லி, மும்பை, இராஜஸ்தான் போன்ற மற்ற மாநிலங்களுக்குச் செல்கின்றபோது அவர்களுக்கு மொழி ஒரு தடையாக இருக்கிறது. அதை விலக்குவதற்கு இந்த அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். உயர் கல்வி படிக்கின்ற மாணவர்களிலே விரும்புகிறவர்களுக்கு, இந்தியாவிலே பெரும்பான்மையான மக்களால் பேசப்படுகிற இந்தி மொழி பேசுவதற்கு விரும்புகின்ற மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தி என்று சொன்னாலே அது வேம்பா? விஷமா? நம் சகோதரர்கள் பேசும் மொழிதானே, நாம் பேசக் கூடாதா? இந்தி திணிப்பதை நான் எதிர்க்கிறேன். தமிழக காங்கிரசும் எதிர்க்கிறது. ஆனால் இந்தி படிப்பதை, இந்தி பேசுவதை தடை செய்யாமல், பழித்துப் பேசாமல் இருக்க வேண்டாமா? எதிர்கால சமுதாயம் வளர வேண்டாமா? ஆங்கில மொழித் திறன் வளர்வதற்காக தமிழக அரசு 30 லட்சம் மாணவர்களுக்கு 11 வானொலி நிலையங்களிலே ஒரே நேரத்திலே ஒலிபரப்புகின்ற அந்தத் திட்டத்திற்கு 8 கோடி ரூபாய் செலவு செய்திருக்கிறது; வரவேற்கிறோம். அதேபோல, நவோதயா பள்ளிகளை தமிழகத்தில் திறக்க வேண்டும். பள்ளி, கல்லூரிகளிலே இந்தி படிக்க விரும்புகிற மாணவர்களுக்கு கற்றுத்தர வேண்டும் என்று கேட்டு, என் தொகுதிப் பிரச்சினைக்கு வருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பெ.சு. விஜயகுமார், நேரம் இல்லை. தொகுதிப் பிரச்சினையை ஆரம்பத்திலேயே சொல்லியிருக்க வேண்டும்.

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: என்னுடைய போளூர் பேரூராட்சியை நகராட்சியாக தரம் உயர்த்தித்தர வேண்டும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். செண்பகத்தோப்பு

2008 மே 6]

[திரு. பெ. சு. விஜயகுமார்]

அணைக்கட்டை சீக்கிரமாகத் திறந்து மிக விரைவாக 20 ஊர்களுக்குக் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மணி. (குறுக்கீடு) சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: என்னுடைய போளூர் தொகுதியில் புதிய பஸ் நிலையம் ஒன்று கட்டித் தரப்பட வேண்டும். அங்கே, பேரூராட்சிக்குச் சொந்தமான 3 ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது. போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள், அரசு உணவகத்தை அங்கே அமைத்துத் தர வேண்டும். அங்கே புதிய வட்டார போக்குவரத்து அலுவலகம் திறக்கப்பட வேண்டும். கடந்த முறை அமைச்சர் அவர்கள் வந்தபோது, அரசு பொது மருத்துவமனைக்கு அடுக்குமாடி கட்டடம் கட்டித் தருகிறேன் என்ற சொன்னார்கள். அதை இன்னும் செய்யவில்லை. அதைச் செய்து தர வேண்டும். புதியதாக காவல் நிலையம், புதியதாக காவலர் குடியிருப்பு, இவை எல்லாம் கட்டித் தரப்பட வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எல்லாம் கட்டித் தருவார்கள். நீங்கள் மற்றவற்றையெல்லாம் எழுதிக் கொடுத்து விடுங்கள். திரு. விஜயகுமார் உட்காருங்கள். திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2008-2009 ஆம் ஆண்டுக்கான உயர் கல்வித் துறையின் மானியக் கோரிக்கையில் பேச வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே ஒருசிலவற்றை நான் இங்கே கூற விழைகிறேன்.

கல்வியினுடைய முக்கியத்துவத்தைக் கருதி, உலகப் பொது மறையை மனித குலத்திற்கு அருளிய அய்யன் வள்ளுவர் அவர்கள் அதைப் பற்றி மிக அதிகமாகவே குறிப்பிட்டுச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த வகையில்

“யாதானும் நாடாமல் ஊராமல் என்னொருவன்
சாந்துணையுங் கல்லாத வரறு”

என்றும்,

“தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறும் அறிவு.”

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2008 மே 6]

என்று கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி மிகத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, அய்யன் வழியில் ஆட்சியை அறங்கேற்றிக் கொண்டிருக்கிற நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்த அரசின் சார்பிலே உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் அரசின் கொள்கையாக, நோக்கமாகச் சொல்லியிருப்பது 'எண்ணிக்கை அதிகரிப்போம், தரத்தினை உயர்த்துவோம்' என்று சொல்லி, அரசு சார்பில் கல்லூரிகளை, கலை அறிவியல் கல்லூரிகள், பொறியியல் கல்லூரிகள், மருத்துவக் கல்லூரிகள் என பல்வேறு கல்லூரிகளைத் துவக்கியும், தரத்தினை உயர்த்துவதற்காக பேராசிரியர் பணியிடங்கள் முதலாக பல்வேறு பணியிடங்களையெல்லாம் நிரப்பியும், முக்கியத்துவம் கொடுத்து வருகிற அரசை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே மனதார பாராட்டுகிறோம். வரவேற்கிறோம். அதைப்போல, சமுதாயக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு 1,000 ரூபாய் உதவித் தொகை என அறிவிப்பு, அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலும் கழிப்பறை சுகாதார வசதிக்காக நடப்பு ஆண்டுக்கு ரூ.7.52 கோடி ஒதுக்கீடு, அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு இலவசப் பேருந்து பயணச் சீட்டு வழங்குவது என்று தொடர்ச்சியாகப் பல்வேறு அறிவிப்புகளைச் செய்திருக்கிற உயர் கல்வித் துறையை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே பாராட்டுகிறோம்.

பிற்பகல் 12-20

காலத்தினுடைய தேவையைக் கருதி கல்வியிலே மிகப்பெரிய சீர்திருத்தங்களை, மாறுதலைக் கொண்டு வருவது அவசியம் என பாட்டாளி மக்கள் கட்சி தொடர்ந்து வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே, கல்விப் புரட்சியை உண்டாக்க வேண்டுமென்று எங்கள் மருத்துவர் அய்யா அவர்கள்கூட தொடர்ந்து சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்விப் புரட்சியை உண்டாக்குவதற்கு முதல் காரணமாக விளங்கும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களையும், தமிழக அரசையும் நாங்கள் வற்புறுத்திக் கேட்டுக்கொள்வது, இப்போது கல்வி பொதுப் பட்டியலிலே இருந்துகொண்டிருக்கிறது. இது பொதுப் பட்டியலிலே இருக்கும் என்று சொன்னால், நம்முடைய மாநில அரசு விரும்புகிறவற்றையெல்லாம் நிறைவேற்ற முடியாது. நாம் தொடர்ந்து ஆரம்பத்திலேயிருந்து 'மத்தியில் கூட்டாட்சி, மாநிலத்தில் சுயாட்சி' என்று சொல்லி வந்தோம். ஆனால், இப்போது மத்தியில் கூட்டணி ஆட்சியில் இருந்துகொண்டிருக்கிறோம். நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள்

2008 மே 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

என்ன சொல்கிறார்களோ, என்ன கோரிக்கையை வைக்கிறார்களோ, அதையெல்லாம் ஏற்றுக்கொள்கிற நல்ல அரசுதான் நம்முடைய ஐக்கிய முற்போக்குக் கூட்டணி அரசு. இந்தச் சூழ்நிலையில், கல்வி மாநிலப் பட்டியலுக்கு வரவேண்டுமென்று நம்முடைய சட்டப் பேரவையிலே ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றி, முதலமைச்சர் அவர்கள் வலியுறுத்துவார்கள் என்று சொன்னால், கட்டாயம் வரும் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படி, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் வலியுறுத்துகிற வேளையில் இந்தியாவிலே இருக்கிற எந்த மாநிலத்து முதலமைச்சரும் இதற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கமாட்டார்கள். எல்லா மாநில முதலமைச்சர்களும் முன்வருவார்கள்; இதற்கு ஒத்துழைப்பார்கள். ஆகவே, இந்த முயற்சியை நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் முன்னெடுத்துச் செல்ல வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை நான் இங்கே முன்வைக்க விரும்புகிறேன். இதைத் தொடர்ந்து நிறைவேற்ற வேண்டுமென்றும் வலியுறுத்திக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, இன்று கல்வியினுடைய தரத்தைப் பற்றிப் பேசுகிற வேளையில், நம்முடைய அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பிரித்தோம். 3 இடங்களிலே புதிதாகத் துவக்கினோம். அதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சி சார்பிலே வரவேற்கிறோம். அதேவேளையில், இதனுடைய தரம் I.I.T., I.I.M. போன்றவற்றின் தரத்திற்கு இணையாக உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை முன்வைக்கிறோம். School of Excellency என்று சொல்லக்கூடிய வகையில், உலகத் தரத்திற்கு இணையாக உருவாக்க வேண்டும். இப்படிச் சொல்கிற வேளையிலேதான், இங்கே நம்முடைய தமிழ்நாட்டிலே இருக்கிற சென்னையிலே இருக்கிற I.I.T., I.I.M.-களைப் பார்க்கிறோம். இதிலே இருக்கிற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்த்தால், தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை மிகக் குறைவாக இருக்கிறது. ஆந்திராவைச் சேர்ந்த மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை, பிற மாநிலங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை மிக அதிகமாக இருக்கிறது. இதற்கு என்ன காரணம் என்றால், ஆந்திரத்தில் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளை அந்த அரசு துவங்கி அங்கே மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அதனடிப்படையிலேயோ என்னவோ தெரியவில்லை, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள்கூட சமீபத்திலே 385 மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளை உருவாக்க பேருதவி செய்வதாக அறிவித்திருக்கிறார்கள். அதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே வரவேற்கிறோம்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2008 மே 6]

ஆனாலும்கூட, இங்கே வேண்டுகோள் வைப்பது, இந்த உண்டு உறைவிடப் பள்ளி என்று தரமான கல்வி கொடுக்கிற பள்ளிகளை மாவட்டத்திற்கு ஒன்று துவக்க வேண்டும். அப்படித் துவக்கப்படுகின்ற வேளையிலேதான் I.I.T., I.I.M.-லே சேருவதற்கும், I.A.S., I.P.S. இன்னும் பல்வேறு தரமான, பல்வேறு உயர் கல்விக்குச் செல்வதற்கும், தரமான கல்வியை இந்தப் பள்ளிகளிலே கொடுக்கமுடியும் என்பதை நான் இங்கே வற்புறுத்திச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

நம்முடைய மாண்புமிகு கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கடந்த ஆண்டு மிகப் பெரிய முயற்சியை எடுத்துக்கொண்டார்கள். தனியார் கல்வி நிறுவனங்களிலே, குறிப்பாக, பொறியியல் கல்லூரிகளிலே முறைகேடு நடப்பதாக எழுந்த புகாரின் அடிப்படையிலே அவராகவே முன்வந்து அரசின் சார்பிலே அலுவலர்களுையெல்லாம் நியமித்து ஆய்வை இங்கே மேற்கொண்டார்கள். அந்த ஆய்விலே 30-க்கும் மேற்பட்ட கல்லூரிகள் கண்டறியப்பட்டன. நடுவணரசுக் கட்டுப்பாட்டிலேயிருக்கிற A.I.C.T.E.-க்குத் தகவல் கொடுத்து, நாங்கள் இதிலே நடவடிக்கை எடுக்க இயலாது என்று கடந்த வாரத்திலே A.I.C.T.E. நிர்வாகம் சொல்லியிருக்கிறது. மாநில அரசுக்கும் அதிகாரம் இல்லை, நடுவண் அரசுக் கட்டுப்பாட்டிலும் இல்லை என்று சொன்னால், யார் அதைக் கட்டுப்படுத்துவது என்ற கேள்வி மேலோங்கியிருக்கிறது. ஆகவே, இந்தச் சூழ்நிலையிலே, தாறுமாறாகக் கட்டணங்களை வசூலிப்பது, சுயநிதிக் கல்லூரிகள் தங்களுடைய விருப்பப் போக்கிலே கட்டாய நன்கொடை வசூலிப்பது போன்றவற்றையெல்லாம் தடுப்பதற்கு மேலும் கடுமையான முயற்சி எடுக்கப்பட வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளையும் நான் இங்கே முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல, இந்திய தொழில் கூட்டமைப்பு ஆய்வறிக்கை ஒன்றிலே சொல்லப்பட்டிருப்பது, நம்முடைய கல்லூரிகளிலே படிக்கிற மாணவர்கள் 3 வருடங்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினைப் பெற முடியாதவர்கள் 70 விழுக்காடு என்று அரசின் அறிவிப்பிலே கூறப்பட்டிருக்கிறது. அதைப்போல, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்கூட சமீபத்திலே ஒரு செய்தியிலே, பல்கலைக்கழகங்களில் படித்து முடித்து வருகின்ற மாணவர்கள் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் வேலையில் நுழைய முடிவதில்லை என்ற ஓர் அறிவிப்பையும் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இதிலேயிருந்து என்ன தெரிகிறது என்று சொன்னால், நம்முடைய

2008 மே 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

பல்கலைக்கழகங்களிலேயும், அல்லது தனியார், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளிலேயும் படித்து வந்தாலும்கூட, தரம் குறைவாக இருக்கிறது. அந்தத் தரத்திற்கு இணையாக இல்லை என்பதை நம்மாலே உணர முடிகிறது. அதுமட்டுமல்ல, நான் கடந்த வாரம்கூட இதே மாமன்றத்தில் சொன்னேன். நந்தினி வாய்ஸ் என்ற ஒரு நிறுவனம் ஆய்வு செய்து அவர்களது அறிக்கையில் சொல்லியிருப்பது, பொறியியல் படிப்பு படித்து முடித்து வருபவர்களில் நேர்முகத் தேர்விற்கு செல்லமுடியாதவர்கள் 35 விழுக்காடு. நேர்முகத் தேர்விற்கு சென்று வாய்ப்பைப் பெற முடியாதவர்கள் 35 விழுக்காடு. மொத்தம் 70 விழுக்காடு போய்விட்டது. இதில் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறக்கூடியவர்கள் வெறும் 30 விழுக்காடு என்றுதான் சொல்லப்படுகிறது. இதற்கு என்ன காரணம் என்றால், தரம் இல்லை என்பதைத்தான் கண்டறிய முடிகிறது. அரசின் சார்பில் இருக்கக்கூடிய அதிகாரிகள், நடுவண் அரசினுடைய ஆய்வுக் குழு, இங்கே இருக்கின்ற தனியார் நிறுவனங்கள் எல்லாம் இதைச் சொல்கின்ற காரணத்தினால்தான் சொல்கிறோம். ஆகவே, தரத்தை மேலும் உயர்த்த வேண்டும் என்றுதான் சொல்கிறோம். (குறுக்கீடுகள்)

பிற்பகல் 12-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர்கள் அனைவரும் அமைதியாக இருக்க வேண்டும்.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதேபோல், நம்முடைய தமிழ்நாட்டில், குறிப்பாக சென்னை மாநகரம் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் மேலோங்கியிருக்கிறது. உலக அரங்கில் பெருமைப்படவிருக்கிறது என்றெல்லாம் நாம் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால், அதில் பணியாற்றக்கூடியவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பார்த்தால் தமிழ்நாட்டை சேர்ந்தவர்கள் மிகவும் குறைவு. அதாவது, 25 விழுக்காட்டிற்குக் குறைவு என்றே சொல்கிறார்கள். அதிலே பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மை வகுப்பினைச் சேர்ந்தவர்கள் மிகவும் சொற்பம் என்று சொல்கிறார்கள். ஆகவே, இது எதைக் காட்டுகிறது? ஆந்திராவிலிருந்து, டெல்லியிலிருந்து, பிற மாநிலங்களிலிருந்து வந்தவர்கள் எல்லாம் இந்தத் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களிலே பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே, அங்கே தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள், பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மையின வகுப்பினைச் சேர்ந்தவர்கள்

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2008 மே 6]

சேருவதற்கு அரசு வழிவகை செய்யவேண்டும் என்று நான் இங்கே கோரிக்கை வைக்க விரும்புகிறேன்.

அதேபோல், உச்ச நீதிமன்றம், தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள், சுயநிதி கல்வி நிறுவனங்கள் இலாப நோக்கம் இல்லாமல் அறநோக்கோடு செயல்படவேண்டும் என்ற ஒரு அறிவிப்பை வெளியிட்டது. ஆனால், தமிழ்நாட்டில் இருக்கிற சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகள் அல்லது மற்ற சுயநிதி கல்லூரிகள் என எந்தவொரு கல்லூரியாவது அறநோக்கோடு செயல்படுகிறதா என்பதை அரசு எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். அறநோக்கம் இல்லாமல், இலாப நோக்கத்தோடு செயல்படுகிற இந்தக் கல்லூரிகளைக் கண்டறிந்து உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை வைக்கின்ற அதேவேளையில், இந்த மாமன்றத்தின் வாயிலாக பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக சுயநிதி கல்வி நிறுவன உரிமையாளர்களை வேண்டி விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்வதெல்லாம், கல்விச் சேவை மகத்தான சேவை, கடந்த காலங்களில் அப்படித்தான் இயங்கிக்கொண்டிருந்தது. ஆகவே, கல்வி நிறுவன உரிமையாளர்களே உங்களை வேண்டி விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்கிறோம், கல்வியைச் சேவை நோக்கத்தோடு கொடுங்கள். ஏழை மக்களுக்குக் கொடுங்கள், உழைக்கின்ற மக்களுக்கு, தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, சிறுபான்மையின மக்களுக்கு வழங்குவதற்கு முன்வாருங்கள், முன்வாருங்கள், கல்வி சேவையை நீங்கள் வாரி வழங்குங்கள் என்று இங்கே நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையை தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, நம்முடைய அரசின் சார்பிலே சென்னையில் இருக்கிற மாநிலக் கல்லூரி, இராணி மேரி கல்லூரி, வெலிங்டன் சீமாட்டி கல்வியியல் கல்லூரி, கோவை அரசுக் கல்லூரி, கும்பகோணம் அரசு ஆடவர் கல்லூரி ஆகியவற்றை பல்கலைக்கழகங்களாக உயர்த்துவதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நாங்கள் வரவேற்கிறோம். அதேவேளையில் ஆசிரியர் சங்கங்கள், மாணவர் சங்கங்கள் எல்லாம் கோரிக்கை வைத்திருக்கின்றன. அவர்கள் சொல்வது, இங்கே மாணவர்களுக்கான கட்டணம் கூடுதலாகும். மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி கிடைக்காமல் போய்விடக்கூடிய, எட்டாக்கனி என்ற நிலை உருவாகிவிடும் என்று அச்சப்படுகின்ற ஒரு நிலையை மாணவர்கள் சொல்கிறார்கள். அதை நாம் கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். அரசுக் கல்லூரியாக இருக்கும் என்று சொன்னால், இலவசக் கல்வி கிடைக்கும். பல்கலைக்கழகம் என்று சொன்னால், நிதி எங்கிருந்து

2008 மே 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

வருகிறது? பல்கலைக்கழகங்களே திரட்டிக்கொள்ளவேண்டும். மாணவர்களுக்கு இலவசக் கல்வி என்பது இல்லாமல் போய்விடும். இதை அரசு எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை நான் முன்வைக்க விரும்புகிறேன். பேராசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், பணியாளர்கள் அனைவரும் வேண்டுவதெல்லாம், எங்களுக்கு பணிப் பாதுகாப்பு இல்லாமல் போய்விடும், பணி உயர்வு இல்லாமல் போய்விடும், என்று அச்சத்தைத் தெரிவிக்கிறார்கள்.

அதைப்போல, கோவை, திருநெல்வேலி அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. அங்கேயும் மாணவர்களும், பேராசிரியர்களும் இந்த அச்சத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அதையெல்லாம் போக்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். இல்லையென்று சொன்னால், அவர்களை அழைத்துப் பேசி உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் நல்லத் தீர்வினை உருவாக்க வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

நம்முடைய சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் மிகப் பிரசித்திப்பெற்ற பல்கலைக்கழகம். நமக்கெல்லாம் தெரியும். இது ஆங்கிலேயர் காலத்தில் 1857-லே செப்டம்பர் 5 ஆம் நாள் துவங்கப்பட்டது. அப்படி நிறுவப்பட்ட மிகப்பெரிய பல்கலைக்கழகம். இதோடு நிறுவிய கல்கத்தா, பம்பாய் பல்கலைக்கழகங்கள் எல்லாம் இன்னும் தரம் உயர்ந்து, பரந்து விரிந்திருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஆனால் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய பெயர் உலகெங்கும் பரவியிருக்கின்ற இந்தவேளையில், தேசிய பல்கலைக்கழகத்திற்கு இணையாக, உலகத்தரத்திலான பல்கலைக்கழகமாக சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தினை உயர்த்துவதற்கு அரசு முன்வரவேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை நான் இங்கே முன்வைக்கிறேன். அதைப்போல, கடந்த ஆண்டு கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே ஒன்று சொல்லப்பட்டது. கற்பிப்பது, பயில்வது மற்றும் மதிப்பீடு செய்வது போன்ற தற்போதைய கால முறைக்கு ஏற்றவாறு நம்மை உயர்த்திக்கொள்வதற்காக முன்னாள் துணைவேந்தர் முனைவர் எஸ்.பி. தியாகராஜன் அவர்கள் தலைமையில் வல்லுநர் குழு அமைப்பதாகச் சொல்லப்பட்டு, வல்லுநர் குழுவும் அமைக்கப்பட்டது. வல்லுநர் குழுவினுடைய பரிந்துரை வந்துவிட்டதா, அதன் பரிந்துரை என்ன, அதை எப்படி அரசு நிறைவேற்றப் போகிறது, எப்போது நிறைவேற்றப்போகிறது என்பதையெல்லாம் அறிவிக்க வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை நான் முன்வைக்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-30

அதைப்போல, கல்லூரிகளிலே படிக்க இயலாதவர்கள், பள்ளிப் படிப்பைப் பாதியிலே நிறுத்திக்கொள்ளக்கூடியவர்கள் எல்லாம் தொடர்ந்து படிக்க இயலவில்லை என்று சொன்னாலும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்காக சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்கி இருக்கிறீர்கள், பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே இதை மனதார வரவேற்கிறோம். இந்த சமுதாயக் கல்லூரிகள் ஏழை, நடுத்தரக் குழந்தைகளுக்கு வேலைவாய்ப்பினை உருவாக்கும். அரசுத் தரப்பிலேகூட, படித்து, முடித்தவுடனே 85 விழுக்காடு மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு உடனடியாகக் கிடைக்கும் என்று சொல்லியிருக்கிறீர்கள். ஆகவே, இது மகத்தான திட்டம், இந்த சமுதாயக் கல்லூரியை எல்லா இடங்களிலும் கொண்டு வாருங்கள். ஏழைகள், பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகப் பிற்படுத்தப்பட்ட, ஆதி திராவிடர் குழந்தைகள் இதனால் பயன்பெறுவார்கள் என்பதை நான் இங்கே வற்புறுத்திச் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, அடுப்பூதும் பெண்களுக்குப் படிப்பு எதற்கு என்ற காலம் எல்லாம் மாறி, பெண் அடிமைத்தனம் அகற்றப்பட்டு, இன்று பெண்கள் கல்வி கற்கிற நிலை உருவாகி இருக்கிறது. பெண்கள்தான் இந்த நாட்டின் கண்கள் என்று சொல்கிறோம். அப்படி இருக்கிற வேளையில், கடந்த 2007-2008 ஆம் ஆண்டினுடைய பொறியியல் கல்லூரி மாணவ, மாணவியர் சேர்க்கையைப் பார்த்தோம் என்று சொன்னால், மொத்தம் மாணவ, மாணவியர் எண்ணிக்கை 94,127 பேர். அதிலே ஆண்கள் 60,072 பேர், பெண்கள் 34,055 பேர். ஆக, ஏறக்குறைய பாதி அளவுக்குப் பெண்கள் வந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, பெண் கல்விக்கு இன்னும் முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும். அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரி மற்றும் தனியார் கலை அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் பெண்கள் நிலைமை இதுவே. ஆகவே, பெண்களுக்கு முக்கியத்துவம் வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை நான் முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, தமிழ்நாட்டிலே மொழி சிறுபான்மை பொறியியல் கல்லூரிகள் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. நம்முடைய அரசு இவற்றை உடனடியாக ஆய்வு செய்யவேண்டும். இவர்கள் மொழி சிறுபான்மைக் கல்லூரிகள் என்று அங்கீகாரம் பெற்றுக்கொள்கிறார்கள். அதிலே மாணவர்களைச் சேர்ப்பது உள்ளபடியே மொழி சிறுபான்மை மாணவர்கள் அல்ல, தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் அல்ல, பிற மாநிலங்களைச்

2008 மே 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

சார்ந்தவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். இவர்களே ஒரு சான்று பெற்றுக்கொள்கிறார்கள். தமிழ் அல்லாத சிறுபான்மை மொழி பேசக்கூடியவர்களை, தமிழ் பேசக்கூடியவர்களைக்கூட இவன் தெலுங்கு பேசக்கூடியவன், இவன் மலையாளம் பேசக்கூடியவன் என்று சான்று பெற்று அந்தக் கல்லூரி நிருவாகத்தைப் பணத்திற்காக நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அப்படி பல கல்லூரிகள், தருமபுரி பக்கத்திலே ஜெயம் பொறியியல் கல்லூரி என்று ஒன்று இருக்கிறது. நீங்கள் ஆய்வு செய்து பார்த்தால் அதனுடைய ஒட்டுமொத்த முறைகேடும் கண்டறியப்படும். ஆகவே, இப்படிப்பட்ட கல்லூரிகளையெல்லாம் நீங்கள் கண்டறியவேண்டும் என்று நான் வேண்டுகோளை வைக்க விரும்புகிறேன்.

இன்னும் சொல்லப்போனால், கல்வியிலே நாம் வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறோம், மறுக்கவில்லை. அதேநேரத்தில், இன்று உயர் கல்வியிலே பின்தங்கியிருக்கிற மாவட்டங்கள் கண்டறியப்படவேண்டும். உதாரணமாக, விழுப்புரம், கடலூர், திருவண்ணாமலை, புதுக்கோட்டை, இராமநாதபுரம், வேலூர் போன்ற மாவட்டங்களையெல்லாம் கண்டறிந்து அங்கே இருக்கிற பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு, உயர் கல்வி பெறமுடியாத மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை நான் முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

ஒரு கோரிக்கை. மேட்டூரிலே அரசுக் கல்லூரி துவங்கப்பட்டது. அதைப்போல, புதியதாக பல கல்லூரிகளைத் தொடங்கினீர்கள். இரண்டு ஆண்டுகள் ஆகப் போகின்றன. அங்கே பணியாற்றக்கூடிய ஆசிரியர் பணியாளர்களையெல்லாம் நிரந்தரப்படுத்த வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

அதைப்போல, மேட்டூர் அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரிக்கு கட்டடம் கட்டுவதாக நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, இதுவரையிலே கட்டடப் பணிகள் துவக்கப்படவில்லை, விரைவிலே துவக்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். மண் பரிசோதனை. ஏற்கெனவே ஒரு பரிசோதனை செய்தார்கள், சான்று வழங்கப்பட்டது. மீண்டும் ஒரு பரிசோதனை என்று சொன்னார்கள். ஏனோ காலம் தாழ்த்தப்படுகிறது, அதிலே சந்தேகம் எழுகிறது. நான் அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே தனியாக சொல்லவிருக்கிறேன். ஆகவே, கட்டடப் பணியைத் துவக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. ஜி.கே. மணி]

[2008 மே 6]

அதைப்போல, மேட்டூரிலே ஒரு அரசு பொறியியல் கல்லூரி துவங்கவேண்டும். சேலம் பெரிய மாவட்டம். 12 தொகுதிகளைக் கொண்டது, பரந்த மாவட்டம். பக்கத்திலே இருக்கிற தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு மாவட்டங்களிலே உள்ள மாணவர்கள் படிக்க வாய்ப்பு இருக்கின்ற காரணத்தினாலே, பொறியியல் கல்லூரி துவங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தனியார் சுயநிதி B.Ed. கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் நிறைய சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அரசு கட்டணத்தை நிர்ணயம் செய்திருக்கிறது. ஒற்றைச்சாளர் முறையில்தான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனாலும்கூட, கட்டணம் கூடுதலாக வசூலிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: தலைவர் அவர்களே, விரைவில் முடித்துவிடுகிறேன். நீதிமன்றங்கள் கூட இப்போது தடை விதித்திருக்கின்றன. ஆகவே, நீதிமன்றங்களை இந்த மாமன்றத்தின் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்வது, நீதிமன்றங்கள் சமூகப் பார்வையோடு அணுகவேண்டும். சட்டத்தை மட்டும் முன்வைத்துப் பார்க்கக்கூடாது. பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு சமூகப் பார்வையோடு அதை எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, நம்முடைய அரசினுடைய பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், பாலிடெக்னிக்குகளில் 25 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பணிபுரிந்த . .

பிற்பகல் 12-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மணி, உரையை முடிக்கமாட்டேன் என்கிறீர்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: தலைவரே, ஒரேயொரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேரம் ஆகிவிட்டது. உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரத்திற்கு மேலேயே பேசிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: பணிமனை போதகர்கள் (Workshop instructors), இளநிலை விரிவுரையாளர்கள், J.D.O., இவர்களுக்கெல்லாம் பணி உயர்வு வழங்கப்படவில்லை. இவர்களுக்கு இளையவர்கள் 9 பேர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. மூத்தவர்களாக இருக்கிற, Seniors 27 பேர்களுக்கு வழங்கவில்லை. அதையும் நீங்கள் கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2008 மே 6]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

அதைப்போல பச்சையப்பன் கல்லூரியிலே பிரச்சினை பெரிதாக இருக்கிறது. நம்முடைய ஆற்காட்டார் அவர்களும் பார்த்தார்கள். அதையும் தீர்த்து வைக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இன்றைக்கு அரசுக் கல்லூரிகளிலே கணினி ஆசிரியர்கள் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். 4,000 ரூபாய்தான் தொகுப்பு ஊதியம். ஆனால், 6 மாதச் சம்பளம், —6 மாதங்கள் சம்பளமே இல்லாமல் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதையும் கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, உயர் கல்வித் துறையின்கீழே இருக்கிற தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலே பணியாளர்கள் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மணி, உரையை முடித்துக்கொள்ளுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: இதோ உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: No, no. 17 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. (குறுக்கீடு) No. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன். (குறுக்கீடுகள்) என்ன wind-up? (குறுக்கீடுகள்) அதுதான் wind-up செய்தாகிவிட்டதே. (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். 17 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறார். பேச ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 15 நிமிடங்கள். 17 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. மகேந்திரன். (குறுக்கீடு) திரு. ஜி.கே. மணி, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜி.கே. மணி: இந்த பாலிடெக்னிக்குகளிலே 25 ஆண்டுகளாகப் பணியாற்றி பதவி உயர்வு இல்லாதவர்களுக்குப் பணி உயர்வு வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டு, உயர் கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பல்வேறு நல்ல அம்சங்களை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே வரவேற்று, இன்னும் கல்விப் புரட்சியை உருவாக்க வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைத்து அமர்கிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மகேந்திரன்.

*திரு. கே. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை மீதான விவாதத்திலே கலந்துகொண்டு மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் கருத்துகளைத்

[திரு. கே. மகேந்திரன்]

[2008 மே 6]

தெரிவிப்பதற்கான வாய்ப்பினை வழங்கிய பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: எல்லாம் இப்போது order-ஆகத்தான் இருக்கிறது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) எல்லாம் order-ஆகத்தான் இருக்கிறது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) No point of order.

திரு. கே. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களால் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் தரமான உயர் கல்வி மட்டுமல்ல, (குறுக்கீடு) ஏழையெளிய மக்களும் உயர் கல்வி பெறுவதற்கு . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன? (குறுக்கீடு) சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. மகேந்திரன், one minute.

***திரு. வி.பி. கலைராஜன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியத்திலே நான் இதை அவசியம் குறிப்பிட்டாக வேண்டுமென்பதற்காகத்தான், இந்த வாய்ப்பை உங்களிடத்திலே போராடிப் பெற வேண்டியிருந்தது. ஒரு மொழி வளர வேண்டுமென்று சொன்னால், வளர்ந்து வருகிற விஞ்ஞான உலகத்திற்கு ஏற்ப, அந்த மொழியிலே மாற்றம் வரும். கான்பியூசியஸ், பேசிய சீன மொழி இப்போது இல்லை. அதேபோல, சாக்ரடீசும், அரிஸ்டாட்டிலும் பேசிய கிரேக்க மொழி இப்போது இல்லை. மொழி மாறிக் கொண்டிருக்கிறது. நீங்கள் பார்த்தீர்களானால் 1,500 ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே இருக்கிற கல்வெட்டிலே உள்ள தமிழ் மொழியைக்கூட நம்மால் படிக்க முடியாது. அதற்காகத்தான் சொல்கிறேன். இன்றைக்கு மொழியைப் பற்றிப் பேசுகிறபோது, செம்மொழி வாங்கியிருக்கிறீர்கள், வாங்கியிருக்கிறோம் என்று வைத்துக்கொள்வோம். (குறுக்கீடுகள்) ஆக, எங்களுக்கும் அதில் உரிமை இருக்கிறது. எங்கள் அம்மா வைத்த கோரிக்கை, அதனால்தான் சொல்கிறேன். அதைப்போல, எட்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை நடத்தி, நான்காவது தமிழ் என்று அறிவியல் தமிழை அறிவித்தவர் எங்களுடைய தலைவர் அம்மா அவர்கள். ஏன் இதைக் குறிப்பிடுகிறேன் என்றால், இப்போது மருத்துவப் படிப்பையும், பொறியியல் படிப்பையும் தமிழிலே பயில்வதற்கு முடியாது என்கிற நிலை இருக்கிறது. ஏன், செவிலியர் படிப்பைக் கூட தமிழிலே படிக்க முடியாத நிலை இருக்கிறது. நான் இதைக் குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. விஞ்ஞான சொற்களுக்கு சரியான அகராதிகூட இன்று இல்லையென்று சொல்கிறார்கள். எனவே, அந்த அறிவியல்

2008 மே 6]

[திரு. வி.பி. கலைராஜன்]

தமிழை ஊக்கப்படுத்துகிற விதத்திலே நீங்கள் நல்ல அகராதியை ஏற்படுத்துவதோடு பொறியியலுக்கும், மருத்துவத்திற்கும், செவிலியர் படிப்பிற்கும் தமிழ்வழிக் கல்வியை நீங்கள் ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, உட்காருங்கள். திரு. மகேந்திரன்.

* **திரு. கே. மகேந்திரன்:** கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் தரமான உயர் கல்வி மட்டுமல்ல, ஏழையெளிய மக்கள் உயர் கல்வி பெறுவதையும் உறுதி செய்வது தமிழக அரசினுடைய கொள்கையாகும் என்றும் உள்ளது. இந்தியாவைப் பொறுத்தவரையில் தற்போது உயர் கல்வி பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 15 சதவிகிதம்தான். இதை அடுத்த 10 ஆண்டுகளுக்குள்ளாக 25 சதவிகிதமாக உயர்த்திட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று சமீபத்தில் மத்திய நிதியமைச்சர் அவர்கள் கூறியிருக்கிறார்கள். ஆனால், தமிழகம் உயர் கல்வியில் மற்ற மாநிலங்களைவிட முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது. அரசுக் கல்லூரிகளில் 49,620 மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்களில் 48,342 மாணவர்கள் கடந்த ஆண்டில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் 1,20,871 மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்களில் 1,00,239 மாணவர்கள் சேர்ந்துள்ளனர். ஆனால், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் 1,27,976 இளநிலை, முதுநிலை மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்களில் கடந்த ஆண்டில் 75,192 மாணவர்கள் மட்டுமே சேர்ந்துள்ளனர் என்றால் கல்லூரி படிப்பு படிக்க வேண்டுமென்று நினைக்கின்ற மாணவர்கள்கூட தனியார் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் கட்டணம் செலுத்தி படிக்க முடியாத காரணத்தால் படிப்பைத் தொடர முடியாத நிலைமை ஏற்படுகிறது. ஆகவே, அரசு புதிய கல்லூரிகளைக் கூடுதலாக உருவாக்குவதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டுமென்று மார்க்கிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அருரைப் பொறுத்தவரை 6.5 ஏக்கர் நிலம் மற்றும் சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து ஒரு கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கியும்கூட கல்லூரி துவக்கப்படாமல் இருக்கிறது. உடனடியாக அருரிலே அரசு கலைக் கல்லூரியைத் தொடங்க வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளோடு, அரசு கலைக் கல்லூரிகள் இல்லாத கன்னியாகுமரி, விருதுநகர், ஈரோடு உள்ளிட்ட ஆறு மாவட்டங்களிலும் அரசு கலைக் கல்லூரிகளை உடனடியாகத் தொடங்கவேண்டுமென்ற வேண்டுகோளையும் வைக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-40

சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பயில்கின்ற பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு கடந்த ஆண்டுவரை வழங்கப்பட்டு வந்த கல்வி உதவித் தொகை நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. காலையில் பிற்படுத்தப்பட்ட நலத் துறையினுடைய அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னதுபோல, தமிழகம் முழுவதும் இருக்கக்கூடிய அனைத்து சுயநிதிக் கல்லூரிகளிலும் பயிலக்கூடிய மாணவர்களுக்கு இந்த உதவித் தொகை கிடைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பாக நாங்கள் கேட்டுக்கொள்கிறோம். ஏனென்றால், அரசுக் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகள் இல்லாத காரணத்தினால் ஏழை மாணவர்கள் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பயில வேண்டிய அவல நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கிறது. அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த குறைந்த அளவு கல்வி உதவித் தொகைகூட தற்போது நிறுத்தப்பட்டிருப்பது மாணவர்களிடையே அதிருப்தியையும், கொந்தளிப்பையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அரசு உடனடியாகத் தலையிட்டு இம்மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை கிடைத்திட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

தமிழ்நாடு தனியார் கல்லூரி ஒழுங்காற்றுச் சட்டம், கட்டாய நன்கொடை தடுப்புச் சட்டம் ஆகியவை அனைத்துப் பிரிவு கல்லூரிகளுக்கும் பொருந்துமாறு உரிய சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவர வேண்டும்.

அதேபோன்று, கன்னியாகுமரி மாவட்டம், மார்த்தாண்டத்திலுள்ள நேசமணி நினைவு கிறிஸ்தவ கல்லூரி, அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரியாகும். இங்கு அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைவிட பல மடங்கு கட்டணம் வசூலிக்கின்றனர். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர், பல்கலைக்கழகம், கல்லூரிக் கல்வித் துறைக்குப் புகார் அனுப்பியும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை. மாறாக புகார் கொடுத்த மாணவர்கள், ஆசிரியர்களை நிர்வாகம் பழி வாங்கிக்கொண்டிருக்கிறது. அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுத்து, சட்டவிரோதமாக வசூலித்த பணத்தை திரும்பப்பெற்றுத் தருவதோடு, நிர்வாகத்தின்மீது உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசு உதவிபெறும் கோவை சி.பி.எம். கல்லூரி நிர்வாகத்தினர் மாணவர்களிடம் 60 இலட்சம் ரூபாய் சட்டவிரோதமாக வசூலித்துள்ளனர். அக்கல்லூரிமீது நடவடிக்கை எடுத்து, வசூலித்த

2008 மே 6]

[திரு. கே. மகேந்திரன்]

பணத்தை மீண்டும் மாணவர்களிடம் ஒப்படைப்பதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

அதேபோன்று, ஈரோடு சிக்கைய நாயக்கர் கல்லூரிக்கு கோவை மண்டல கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் அவர்கள் பாதுகாவலராகச் செயல்படுகிறார்கள். அக்கல்லூரியை அரசுக் கல்லூரியாக அறிவிக்கவேண்டும். அந்தக் கல்லூரியில் ஆசிரியர்கள் பணியிடங்களை உடனடியாக நிரப்பவேண்டும்.

தமிழக அரசு ஐந்து அரசுக் கல்லூரிகளையும் இரண்டு அரசு உதவிபெறக்கூடிய கல்லூரிகளையும் பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றியமைப்பதாக கொள்கைக் குறிப்பிலே சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறது. ஏற்கெனவே எனக்கு முன்பு பேசிய உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னதுபோல, இந்த அரசுக் கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழகங்களாக மாறும்போது அங்கே பயிலக்கூடிய மாணவர்கள் கூடுதல் கட்டணங்களைச் செலுத்தவேண்டிய நிலைமை ஏற்படும். பல்கலைக்கழகங்கள் கூடுதலாகத் தேவையென்றால், கூடுதலான பல்கலைக்கழகங்களைப் புதிதாக நாம் உருவாக்கலாமே தவிர, இந்தக் கல்லூரிகள் மீண்டும் கல்லூரிகளாகத் தொடர்வது என்பதுதான் அங்கே பயிலக்கூடிய பத்தாயிரம் மாணவர்களுக்கு இலவசப் படிப்பு கிடைப்பதற்கான நடவடிக்கையாக அமையும் என்பதைச் சுட்டிக்காட்டுவதோடு, அரசு உதவிபெறக்கூடிய இரண்டு கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றப்பட்டால், ஏற்கெனவே அரசினுடைய உதவியோடு தன்னுடைய உள்கட்டமைப்பு வசதிகளையெல்லாம் உயர்த்தியிருக்கக்கூடிய இந்த தனியார் நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழகங்களாக மாறினால், அவர்களும் கொள்ளையடிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளைத்தான் மேற்கொள்வார்களே தவிர, மாணவர்களுக்கு இலவசமான கல்வி கொடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுக்க மாட்டார்கள். ஆகவே, இந்த நடவடிக்கையை மாநில அரசாங்கம் கைவிட வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைப்பதோடு, அரசுக் கல்லூரி மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் காலியாக இருக்கக்கூடிய நூலகர் பணியிடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப்படவேண்டுமென்ற வேண்டுகோளையும் வைக்கிறேன்.

தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரை, அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் 6, அரசு உதவிபெறக்கூடிய பொறியியல் கல்லூரிகள் 3, சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகள் 263 உள்ளன. இவற்றில் தனியார் சுயநிதிப்

பொறியியல் கல்லூரிகள் பல அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைவிட கூடுதல் பணம் வசூலிக்கின்றன. கட்டணம் மற்றும் பல்வேறு பெயர்களிலே மாணவர்களிடம் கொள்ளையடிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. அப்படித் தவறு செய்திருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளை ஆய்வு செய்து 32 கல்லூரிகளமீது நடவடிக்கை எடுத்திட, மாநில அரசு பரிந்துரை செய்தும், மத்திய அரசினுடைய கட்டுப்பாட்டிலே இருக்கக்கூடிய அந்தத் துறை, அந்தக் கல்லூரிகளமீது நடவடிக்கை எடுக்க முடியாது; (மணியடிக்கப்பெற்றது) மாநில அரசு கொடுத்திருக்கக்கூடிய அந்தப் புகார்களில் போதுமான ஆதாரம் இல்லையென்று சொல்லி, நடவடிக்கை எடுக்க முடியாது என்று எஸ்.ஆர்.எம். கல்லூரியில் நடந்த...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மகேந்திரன், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: விழாவிலே அவர்கள் கூறுகிறார்கள் என்றால், அதில் மாநில அரசு என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது என்பதை இந்த அவையிலே தெரிவிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்வதோடு, பொறியியல் கல்லூரி கட்டணத்தைப் பொறுத்தவரை கேரளத்தைப்போன்று 12,000 ரூபாயாக இந்தக் கட்டணம் குறைக்கப்படவேண்டும். சுய நிதி பொறியியல் கல்லூரிகளைக் கட்டுப்படுத்திட தனியாக சட்டம் இயற்றப்படவேண்டும். இச்சூழலில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளை விரைந்து தொடங்கிடவேண்டும். (மணியடிக்கப்பெற்றது) தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள்...

பிற்பகல் 12-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கே. மகேந்திரன், time முடிந்தது, உட்காருங்கள்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: ஒரு நிமிடம், ஒரு நிமிடம். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம் சார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: No, no. Time இல்லை.

திரு. கே. மகேந்திரன்: Sir, ஏழு நிமிடம் என்று சொன்னீர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஏழு நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன.

2008 மே 6]

திரு. கே. மகேந்திரன்: ஏழு நிமிடங்கள்கூட பேசவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஏழு நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. (குறுக்கீடு) ஏழு நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. மகேந்திரன்: நீங்கள் இடையில் அவர் குறுக்கீடு செய்வதற்கு அனுமதித்தீர்கள். ஒரு நிமிடம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஏழு நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன.

திரு. கே. மகேந்திரன்: தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், திருச்சி, அண்ணா பல்கலைக்கழகம், நெல்லை, அண்ணா பல்கலைக்கழகம், கோவை என்று மூன்று புதிய பல்கலைக்கழகங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பல்கலைக்கழகங்களில் திருநெல்வேலி, கோவையில் இருக்கக்கூடிய அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள் தொடர்ந்து அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளாகத் தொடர வேண்டும்; பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தனியாக உறுப்புக் கல்லூரிகள் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டுமென்று கேட்டு வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2008-2009 ஆம் ஆண்டு உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் பேச அனுமதி வழங்கிய தங்களுக்கு இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பாக எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் 5 நிமிடங்கள்.

திரு. கே. உலகநாதன்: இந்த மானியக் கோரிக்கையில் இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பில் ஒருசில கருத்துகளை முன்வைக்க விரும்புகிறேன். தமிழகத்தில் அரசுக் கல்லூரிகள் இல்லாத தொகுதிகளில் திருத்துறைப்பூண்டி தொகுதியும் ஒன்றாகும். அரசுக் கல்லூரியோ, பொறியியல் கல்லூரியோ அல்லது தனியார் கல்லூரியோ இல்லாத என்னுடைய தொகுதி, விவசாயிகளையும், விவசாயத் தொழிலாளர்களையும் அதிகமாகக் கொண்ட தொகுதியாகும். இந்தத் தொகுதி, 83 சிற்றூராட்சிகளையும்,

கிராமங்களைக் கொண்ட ஒரு நகராட்சியையும் உள்ளடக்கிய ஒரு தேர்வுநிலைப் பேரூராட்சியாகும். இங்கு 7 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளும், இரண்டு அரசு உதவிபெறும் தனியார் மேல்நிலைப் பள்ளிகளும், ஒரு மெட்ரிசுலேஷன் ஆங்கிலத் தனியார் மேல்நிலைப் பள்ளியும் உள்ளன. இங்கு ஆண்டிற்கு 2,257 மாணவர்கள் 12 ஆம் வகுப்பில் படித்து வெளியில் வருகிறார்கள். இவர்கள் அனைவரும் கல்லூரிகளிலோ, பொறியியல் கல்லூரிகளிலோ அல்லது ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளிலோ சேர வேண்டுமென்று சொன்னால், கிட்டத்தட்ட 30 கி.மீ. தூரமுள்ள மன்னார்குடி, திருவாரூர் அல்லது தஞ்சாவூர் போன்ற நகரங்களுக்குச் செல்லவேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. அங்கும் இடம் கிடைக்கவில்லை என்று சொன்னால், கல்லூரி படிப்பைத் தொடர முடியாத நிலை ஏற்படுகிறது. ஆகையால், எனது தொகுதி மக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான, மாணவர்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான திருத்துறைப்பூண்டியில் ஒரு அரசுக் கல்லூரியை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் தொடங்கிட முன்வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1970-71 ஆம் ஆண்டு, திருவாரூர் மாவட்டத்தில் நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்ட திரு.வி.க. அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் தாவர உயிரியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல், இளநிலைப் பட்டப் படிப்பிற்கான வகுப்புகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கு அனுமதி வழங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இந்தக் கோரிக்கை 1984 ஆம் ஆண்டு முதல் கடந்த 24 ஆண்டுகளாக வலியுறுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதையும் அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்த் துறையின்கீழ் இயங்கிவரும் மொழியியல் ஆய்வுப் பிரிவு தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்காகப் பல்வேறு தமிழ் மென்பொருள்களைச் சிறப்பாக உருவாக்கி வருகிறது. உலகிலுள்ள தமிழ்ச் சமுதாயம் சிறப்படையும் வகையிலும், வியப்படையும் வகையிலும், அவர்கள் உருவாக்கிவரும் மென்பொருள்கள் பாராட்டுக்குரியவையாக உள்ளன. மொழியியல் ஆய்வுப் பிரிவில் சொற் திருத்தி, இலக்கணத் திருத்தி, சொல் மொழிப் பெயர்ப்பு, முன்மொழிவு அகராதி போன்ற மேலும் பல சிறப்பான மென்பொருள்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

2008 மே 6]

[திரு. கே. உலகநாதன்]

இதன் தொடர்ச்சியாக ஒலி, ஒளி தமிழ் அறிவான், இயந்திர மொழிப் பெயர்ப்பு போன்ற மொழித் தொழில்நுட்பக் கருவிகளை உருவாக்கும் முயற்சியில் பல வெற்றிகளும் காணப்பட்டுள்ளன. கணினித் தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல திட்டங்களையும் மாண்புமிகு முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களின் தலைமையிலான அரசு மேற்கொண்டு வருகிறது. தமிழ் மென்பொருள் உருவாக்கத்திற்குத் தமிழ் மொழியியல், கணினியியல் ஆகிய துறைகளை உள்ளடக்கிய மொழித் தொழில்நுட்ப அறிவியல் இன்றியமையாதது. எனவே, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கணினி மொழியியல் மற்றும் உயர் தொழில்நுட்ப மையத்தை அமைத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கல்வித் துறையில் தனியார் துறை வளர்ச்சி பெற்று வருவது, சமூக ஆரோக்கியத்திற்கு அடையாளமாகும். கல்வியை வழங்குவது சேவை என்ற நிலையிலிருந்து, தொழில்மயமாகி உள்ளது. தனியார் கல்லூரிகளில் வசூலிக்கப்படும் கட்டாய நன்கொடையும், கல்விக் கட்டணமும் பகல் கொள்ளையைக் காட்டிலும் பயங்கரமாக உள்ளது. இதனால் பலரின் கல்வி வாய்ப்பு பறி போகிறது. அரசின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் உள்ள விவரப்படி, சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் 1,43,126 மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு அரசு ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது. ஆனால், 90,279 மாணவர்கள் மட்டுமே சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ள இடங்களில் 52,844 மாணவர்கள் சேர்க்கப்படாமல் இடங்கள் காலியாக உள்ளன; ஏன்? தனியார் கல்லூரிகள் நிர்ணயித்துள்ள கல்விக் கட்டணங்களையும், கட்டாய நன்கொடையினையும் செலுத்தமுடியாமல் மாணவர்கள் சேர்க்கப்படவில்லை என்பதை இதிலிருந்து புரிந்துகொள்ளமுடியும். இதனால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் ஏழைகள், குறிப்பாக பட்டியல் சாதியினர், பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட சாதியினர் என்பது கருத்திற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-50

இதேவகையில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் தனியார் துறைக்கு 1 இலட்சத்து 4 ஆயிரத்து 814 மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கு ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆனால், 89 ஆயிரத்து 980 மாணவர்கள் மட்டுமே சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். (மணியடிக்கப்பெற்றது) இந்தவகையில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 14 ஆயிரத்து 829 மாணவர்களின் இடங்கள் நிரப்பப்படாமல் விடப்பட்டுள்ளன.

[திரு. கே. உலகநாதன்]

[2008 மே 6]

இவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு, தனியார் துறை கல்லூரிகளில் எவ்வளவு கட்டணம் வசூலிக்கலாம் என்பதை அரசு நிர்ணயிக்க வேண்டும். கட்டாய நன்கொடை மீதான புகார் வருவதற்கு நடைமுறையில் பல்வேறு இடையூறுகள் உள்ளன. மாணவர்களின் எதிர்கால நலனை பணயமாக்கிக் கொண்டு, கொள்ளை இலாபம் பெறும் தொழிலாக கல்வி நிலையங்கள் மாறி வருவது என்பது எல்லோரும் தெளிவுபட அறிந்துள்ள உண்மையாகும். இதன்மீது அரசு தலையிட்டு, மனித வளத்தில் சமூகத்தின் அனைத்துத் தரப்பு மக்களுக்கும் சம வாய்ப்பு வழங்கும் வகையில், சீரான கல்விக் கட்டணமும், அரசின் கட்டுப்பாடும் உருவாக்கப்படவேண்டும். இனி வரும் காலத்தில் அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள் மட்டுமே திறக்கப்படவேண்டுமென்று இந்திய கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பில் வலியுறுத்துகிறோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார். (குறுக்கீடு)

திரு. கே. உலகநாதன்: சிவகங்கை அரசு மன்னர் கல்லூரியில் தமிழ் எம்.ஏ., எம்.எஸ்., வேதியியல்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் சதன் திருமலைக்குமார். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நேரம் ஆகிவிட்டது. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. கே. உலகநாதன்: சிவகங்கை அரசுக் கல்லூரியில்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் சதன் திருமலைக்குமார், பேசுகிறீர்களா இல்லையா?

டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு என் இதயமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அனைத்து மாவட்டங்களிலும், மாவட்டத்திற்கு ஒன்று என்ற விகிதத்தில் அரசின் சார்பில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட வேண்டும்; அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களும், மத்திய அரசின் தேர்வாணையத்தின் பாடத் திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பட்டப் படிப்பு முதல் பாடத் திட்டங்களை வகுக்க வேண்டும். அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களின்மூலம் நடத்தப்படும் பட்ட மேற்படிப்புக்கான பாடங்கள் அனைத்தும் ஒரே வகையானதாக அமையப்பெற வேண்டும். அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களும் மற்றும் அரசுக் கல்லூரிகளும் மாணவ, மாணவிகளுக்குப் போதுமான

2008 மே 6] [டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்]

அளவில் தங்கும் விடுதி வசதிகளைச் செய்து தரவேண்டும். அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களும் பல்வேறு பணியிடங்களுக்கான தகுதிகளைச் சமமானதாக முடிவு செய்யவேண்டும். அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் உரிய நேரத்தில் தேர்வுகளை நிறைவு செய்து, தேர்வு முடிவுகளை உரிய காலத்தில் தாமதமின்றி வெளியிடவேண்டும். ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் புவியியல் சார்ந்த எல்கை நிர்ணயிக்கப்பட்டு, அந்த எல்கைக்கு உட்பட்ட மாணவ, மாணவியர்க்கு முழு நேரப் படிப்பு அல்லது தொலைநெறிக் கல்வி வழங்க வேண்டும்.

துணைவேந்தர்கள் நியமனத்தில் Rule of Reservation பின்பற்றப்பட வேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்கிறேன். பட்டப் படிப்பு படிக்கும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், தகவல் பரிமாற்றத் திறமையை வளர்க்கும் வகையில் பயிற்சிகள் கொடுக்கப்படவேண்டும். கல்லூரி அளவில் பணிபுரியும் அனைத்து ஆசிரியர்களும் முனைவர் பட்டம் பெறுவதற்கு ஊக்கப்படுத்துவதோடு, அவர்களுக்குக் கல்வி விடுமுறையும், நிதி உதவியும் கொடுக்க வேண்டும். அரசுக் கலைக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குக் கிடைக்கின்ற Gazetted Officer அந்தஸ்து அனைத்து அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்படவேண்டும்.

அரசுக் கல்லூரிக்கான முதல்வர் பதவியினை முன்பு இருந்ததுபோல் விளம்பரப்படுத்தி, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளின் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் வாய்ப்பு கொடுக்கவேண்டும். தென் மாவட்டத்தில் இயங்கும் MANO கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணிப் பாதுகாப்பு மற்றும் முறையான ஊதியம் வழங்கப்படவேண்டும். தென் மாவட்டங்களில் சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகள் கூடுதலாகத் தொடங்குவதற்கு ஊக்கப்படுத்தவேண்டும்.

கல் உடைக்கும் தொழிலாளர்களுக்கு ஒரு நல வாரியம் அமைத்துத் தரவேண்டும். எங்கள் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில், HACCA-வின்கீழ் அனைத்துக் கல் குவாரிகளும் வருகின்றன. இதனால் ஜல்லி கிடைக்காமல் வெளி மாவட்டத்திலிருந்து வாங்கவேண்டிய நிலை இருக்கிறது. இதனால் வளர்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் மக்களுக்குத் தேவையான கட்டுமான வேலைகள் தாமதமாவதோடு ஜல்லி விலையும் அதிகமாக இருக்கின்றது. இதைத் தவிர்ப்பதற்கு அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார்] [2008 மே 6]

சிவகிரி வட்டத்தில் இராமசாமியாபுரம் ஊராட்சியைச் சேர்ந்த இராமசாமியாபுரம், வெள்ளக்கவுண்டன்பட்டி, முத்துச்சாமியாபுரம், வடமலாபுரம், ஆண்டார்குளம் ஆகிய கிராமங்கள் சிவகிரி வட்டத்தில் உள்ள புளியங்குடி நகருக்கு அருகில் இருக்கின்றன. இக்கிராமங்கள் இதிலிருந்து சுமார் 2.5 கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ள சங்கரன்கோவில் வட்டத்தில் உள்ள சின்னக்கோவிலான்குளம் காவல் சரகத்திற்கு உட்பட்டு வருகின்றன. இதனால் அவசர நிகழ்வுகளில் அந்த இடத்தைச் சென்றடைவதற்கு நேரமும், பணச்செலவும் அதிகமாகின்றன. இதனைத் தவிர்க்க இக்கிராமங்களுக்கு அருகில் உள்ள புளியங்குடி நகரில் இருக்கின்ற காவல் சரகத்துடன் இணைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-55

அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முழுநேர பொறியியல் மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணம் குறைக்கப்பட்டிருப்பதுபோல், பகுதிநேர பொறியியல் படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணம் குறைக்கப்பட வேண்டும். வாசுதேவநல்லூர்--தாமிரவரணி கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. அப்பணியினை விரைவுபடுத்திட ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தென்மலையை தலைமையிடமாகக் கொண்டு ஓர் ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வாசுதேவநல்லூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதியில் ஒரு அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். புளியங்குடி நகரில் ஒரு விருந்தினர் மாளிகை, தியணைப்பு நிலையம் அமைத்துக்கொடுக்க வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தேசிய நெடுஞ்சாலை எண் 208-ல் அமைந்துள்ள சிவகிரி, வாசுதேவநல்லூர், புளியங்குடி ஆகிய நகரங்களுக்குப் புறவழிச் சாலை ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். வாசுதேவநல்லூர் தொகுதியில் எலுமிச்சையிலிருந்து marmalade தயாரிக்க ஒரு தொழிற்சாலை அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். சிவானந்தம்.

2008 மே 6]

திரு. ஆர். சிவானந்தம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை மானியத்திலே பேசுகின்ற வாய்ப்பைத் தந்த உலகெங்கும் வாழும் தமிழர்களுக்கெல்லாம் தாயாக விளங்குகின்ற தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களை வணங்கி எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இனமான பேராசிரியர் அவர்களே, இளைஞர்களின் எழுச்சி நாயகனாய், கலைஞரின் மறுபதிப்பாய் மக்களுக்குப் பணியாற்றி மக்களிடத்திலே பேரும், புகழும் பெற்றிருக்கின்ற எங்கள் தளபதி அவர்களே, பொறுமையின் சின்னம் அண்ணன் ஆற்காட்டார் அவர்களே, மாண்புமிகு பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்களே, எங்கள் மாவட்ட மக்களின் அன்பைப்பெற்று உணவுத் துறையிலே மக்களிடத்திலே நல்ல செல்வாக்கைப்பெற்ற அருமை அண்ணன் மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களே, அமைச்சர் பெருமக்களே, சட்டமன்ற உறுப்பினர்களே உங்கள் அனைவருக்கும் என்னுடைய நன்றிகலந்த வணக்கத்தை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

உயர் கல்வித் துறையில் அனைவருக்கும் கல்வி கிடைப்பதையும், அதை விரிவுபடுத்துவதையும், தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துவதையும் அரசின் குறிக்கோளாகக் கொண்டு 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 4 கல்லூரிகளும், 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் 2 கல்லூரிகளும் உருவாக்கப்பட்டதை வரவேற்பதோடு, அரசுக் கலைக் கல்லூரி மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கட்டணம் ரத்து செய்ததையும் மனமாரப் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தனியார் கல்லூரிகளில் சேருவதற்காக பிளஸ்-2 மாணவர்கள் தனியாக எழுத வேண்டிய தேர்வைத் தவிர்த்து பள்ளியினுடைய இறுதித் தேர்வு மார்க்குக்களையே அடிப்படையாகக்கொண்டு சேருகின்ற முறையை மக்கள் வரவேற்கின்றார்கள். கல்லூரிகளில் நியமிக்கப்பட்ட 965 ஆசிரிய பெருமக்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க ஆணையிட்டதை மக்கள் வரவேற்கின்றனர். அதேபோன்று கல்லூரிகளின் கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக, 542 வகுப்பறைகள் கட்டியதை மக்கள் வரவேற்கின்றார்கள். பெண்கள், கல்வியை சிறப்பாகப் பெற வேண்டுமென்பதற்காக பழமையான கல்லூரிகளையெல்லாம் புதுப்பித்து சிறப்புப் பராமரிப்புப் பணிகள் செய்ததைப் பாராட்டுகிறார்கள். கொடைக்கானலில் அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகத்திற்குக் கருத்தரங்கக் கூடம் கட்டித் தந்ததைப் பாராட்டுகிறார்கள். கல்லூரிகளிலே மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கு

[திரு. ஆர். சிவானந்தம்]

[2008 மே 6]

இடம் இல்லை என்ற காரணத்தினால் சுழற்சி முறையைக் கொண்டுவந்து கல்லூரிகளில் மாணவர்களைக் கூடுதலாக சேர்ப்பதை பொதுமக்கள் பாராட்டி வரவேற்கிறார்கள். அதேபோன்று, பேருந்து பயண அட்டை 50 சதவிகிதம் சலுகை என்று இருந்ததை மாற்றி அனைவருக்கும் இலவசப் பேருந்து பயண அட்டைகள் வழங்கியதைப் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பல்கலைக்கழகங்களில் காலியாக இருந்த துணை வேந்தர் பணியிடங்களை அரசு நிரப்பியதைப் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் உள்ள கல்லூரிகள் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தில் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அங்கே பதிவாளர் பணியிடம் காலியாக உள்ளது. அந்தப் பணியிடத்தை துணைவேந்தர்தான் நிரப்ப வேண்டியிருக்கிறது. ஆனால் ஏனோ அந்தப் பணியிடத்தை நிரப்பாமல் இருக்கிறார்கள். எனவே, அரசு தலையிட்டு அந்தப் பணியிடத்தை நிரப்ப வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிளஸ்-2 படித்த மாணவர்களை கல்லூரிகளிலே சேர்க்கின்றபோது 60 சதவிகிதம் மார்க் வேண்டுமென்று cut off வைத்திருக்கிறார்கள். அதை குறைத்து நிர்ணயம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். காரணம் நகர்ப்புற மாணவர்களைப்போல், கிராமப்புற மாணவர்கள் போட்டியிட்டு படிக்க முடியாத காரணத்தால் அந்த மார்க்கை குறைத்து நிர்ணயிக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏழை மக்களுக்கு எட்டாத கனியான கணினி பாடத் திட்டத்தையும் 10 ஆம் வகுப்பு முதல் ஏழையெளிய மாணவர்கள் படிப்பதற்காக அரசு ஆணையிட்டுள்ளதை இந்த நாடே பாராட்டுகின்றது.

எனது தொகுதியினுடைய கோரிக்கைகள் பற்றித் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். 1967 ஆம் ஆண்டு கழக ஆட்சி அமைந்தபோது பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் ஆரணிக்கு வந்து அங்கே இருக்கின்ற ஜாகீர்தார் அரண்மனையைப் பார்வையிட்டு, அங்கே கல்லூரி ஆரம்பிக்க ஆணையிடுவதாக இருந்தார்கள். ஆனால், அப்பொழுது செய்யாறிலே இருந்த புலவர் கோவிந்தனார் அவர்கள் அந்தக் கல்லூரி அமைக்கும் திட்டத்தை செய்யாறுக்கு கொண்டு சென்றுவிட்டார்கள். அண்ணா அவர்கள் விட்டுச் சென்ற பணியைத் தொடர்ந்து செய்துவரும் நமது தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், ஆரணியிலே ஒரு கல்லூரியையும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2008 மே 6]

[திரு. ஆர். சிவானந்தம்]

அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பாக ஒரு பொறியியல் கல்லூரியையும் அமைத்துத்தர வேண்டுமென்று அன்போடு வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-00

அதேபோன்று, விண்ணமங்கலம், பனையூர் ஆகிய இடங்களில் கால்நடை மருத்துவமனைகளை அமைத்துத் தர வேண்டுகிறேன். தாலுகா காவல் நிலையம், சுமார் 100 கிராமங்களைக் கொண்டதாக உள்ளது. அதை இரண்டாகப் பிரித்து, சேலூரிலே ஒரு காவல் நிலையத்தை அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தாலுகா காவல் நிலைய பழைய கட்டடத்திற்குப் பதிலாக புதிய கட்டடத்தைக் கட்டித்தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். காவல் துறை அலுவலர்களுக்கான குடியிருப்புகள் பழமையாக உள்ளன. அவற்றைப் புதுப்பித்துத்தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கண்ணமங்கலத்தில் தீயணைப்பு நிலையம் ஒன்றை ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

குண்ணத்தூர், இரும்பேடு, காமக்கூர், தச்சூர் ஆகிய இடங்களில் கமண்டல நாக நதியின் சூறுக்கே தடுப்பணைகளைக் கட்டி, 50 ஏரிகள் நிரம்புகின்ற வாய்ப்பினை உருவாக்கித் தர வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஐந்து புத்தூர், நடுக்குப்பம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது) அக்ராபாளையம், விண்ணமங்கலம் ஆகிய இடங்களில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களை அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கண்ணமங்கலம், முள்ளன்டிபுரம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள இரண்டு ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்களை 30 படுக்கை வசதி கொண்ட மருத்துவமனையாகத் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சிவானந்தம், சீக்கிரம் பேசி முடியுங்கள்.

திரு. ஆர். சிவானந்தம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரணி மருத்துவமனை, ஆரணி, ஆற்காடு, செய்யாறு, பெரணமல்லூர், போளூர் ஆகிய தொகுதி மக்களின் பயன்பாட்டில் உள்ளது. எனவே, அதை மாவட்ட மருத்துவமனையாகத் தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. ஹசன் அலி.

திரு. கு. ஹசன் அலி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உங்கள் அனைவருக்கும் சாந்தியும், சமாதானமும் உண்டாவதாக. இந்தியத் திருநாட்டின் உயர் கல்விக்கு ஆதார வித்திட்ட அமரர் ராஜீவ் காந்தி அவர்களையும், தமிழகத்தில் கல்விக்கு முதலிடம் கொடுத்த கர்மவீரர் காமராஜர் அவர்களையும் நன்றியோடு நினைத்துப் பார்த்து, வாய்ப்பளித்த அனைவருக்கும் நன்றிகூறி எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

அதோடு, மத்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், தமிழகத்திலே இந்த ஆண்டு ஐ.ஐ.டி., ஐ.ஐ.எம்., மத்திய பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றை வழங்கியமைக்காக, மாண்புமிகு திரு. அர்ஜுன் சிங் அவர்களுக்கும், ஐக்கிய முன்னணிக் கூட்டணித் தலைவி, இந்த அரசை வழிநடத்தும் அன்னை சோனியா காந்தி அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்களுடைய திரு. மன்மோகன் சிங் அவர்களுக்கும், இவை வருவதற்கு முயற்சிகள் அனைத்தையும் செய்து, விடாப்பிடியாக வாங்கிக் கொடுத்த தங்கத் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும் தமிழகமே நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறது.

அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளுக்கும் கூடுதலாக நவீனக் கணினிகள் தேவையென்பதை உணர்ந்து அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளுக்கும் நவீனக் கணினிகளை இணைய தள வசதியுடன் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்த அரசைப் பாராட்ட வேண்டும். ஆனால், ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்ட கணினிகளில்--configuration-the old style ஆகியிருப்பதால் இணைய தள வசதிடன்கூடிய கணினிகளை வாங்கி வழங்கவேண்டும். அதற்கான மேசைகளையும், நாற்காலிகளையும் வாங்கி வழங்க வேண்டும். இதையெல்லாம்விட முக்கியம், கணினி அறிவியல் போதிக்கப்படுவதற்கு பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்பட வேண்டும்.

ஆசிரியர் பயிற்சி, பொறியியல் மற்றும் மருத்துவப் படிப்புகளுக்கான மாணவர்கள் இடையிலே கல்வியை விட்டுச் செல்லும் நிலை இருப்பதால், இந்த இரண்டாம் சுற்று கவுன்சிலிங்கில் அனைவரும் சேர்ந்துகொள்ளும் முறையில், மாணவர்கள் தெரிந்துகொள்ளும் வகையில் அதை விளம்பரப்படுத்த வேண்டும். தற்போது அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலும் மாற்றுமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதால், ஒரு சிறப்புக் குழுவை

2008 மே 6]

[திரு. கு. ஹசன் அலி]

அமைத்து, மொத்தத்தில் எவ்வளவு ஆசிரியர் பணியிடங்கள், ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் தேவை என்பதையும், தற்போது அனுமதிக்கப்பட்ட பணியிடங்கள் எவ்வளவு என்பதையும் ஆய்வு செய்து, கணக்கிட்டு, கூடுதலான பணியிடங்களைத் தோற்றுவிக்கவும், அப்பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கும் தமிழக அரசு ஆவன செய்ய வேண்டும்.

தமிழகத்தில் உள்ள 72 அரசுக் கல்லூரிகளில், மிகக் குறைவான கல்லூரிகளுக்குத்தான் சுற்றுச் சுவர் இருக்கிறது. (குறுக்கீடு) மகளிர் கல்லூரிகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்து, அனைத்துக் கல்லூரிகளுக்கும் சுற்றுச் சுவர் கட்டித் தரப்பட வேண்டும். பெரும்பான்மையான அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் பொதுப் பணித் துறைமூலமாகக் கட்டப்பட்டுள்ள விடுதிகளில் குடிநீர் இணைப்பு இல்லை. இதனால், மாணவியர்களைச் சேர்க்காமல், கூடர், தான்தோன்றிமலையிலே விடுதியொன்று பூட்டியே இருக்கிறது. பல அரசு கலைக் கல்லூரிகளிலே நூலகர் பணியிடம் தேவை. மொத்தக் கல்லூரிகளிலே நான்கு அல்லது ஐந்து இடங்களில்தான் நூலகர்கள் இருப்பார்கள் என்பது ஓர் அதிர்ச்சியளிக்கக்கூடிய செய்தி. நூலகர் பணியிடங்கள் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் நிரப்பப்பட வேண்டும். வேலூர் மாவட்டம், குடியாத்தம், அரசினர் திருமகள் ஆலைக் கலைக் கல்லூரி விடுதியிலே தங்கியுள்ள இலங்கை அகதிகளை வேறு இடத்திற்கு மாற்றம் செய்து, அந்த விடுதியில் மாணவர்கள் தங்குவதற்கு வசதி செய்து கொடுக்க வேண்டும். அரசுக் கல்லூரிகள் அனைத்திலும் ஒரு ஆய்வினை மேற்கொண்டு, எங்கெங்கு விடுதிகள் இல்லையென்பதையும், எங்கெங்கு குடிநீர் வசதி இல்லையென்பதையும் கண்டறிய வேண்டும். அந்த ஆய்வின் அடிப்படையில் தேவையுள்ள இடங்களில், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை ஆகிய துறைகளுடன் கலந்தாலோசித்து அத்துறைகள்மூலமாகவோ அல்லது பொதுப் பணித் துறைமூலமாகவோ விடுதிகள் கட்டித் தரப்பட வேண்டும். அரசுக் கல்லூரிகளில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிக் கூடம் அமைக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-05

முக்கியமாக இந்த இடத்திலே நான் வலியுறுத்த விரும்புகிற கருத்து, அறிவியல் கல்லூரிகளில் உயர் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்வி உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டத்திற்கென 2006-2007 ஆம் ஆண்டு ஒதுக்கப்பட்ட 20 கோடி ரூபாயில், வெறும் 31,90,500 ரூபாய்

[திரு. கு. ஹசன் அலி]

[2008 மே 6]

மட்டுமே செலவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. 2007-2008 ஆம் நிதி ஆண்டு, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு 12 கோடி ரூபாயும், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு 14 கோடி ரூபாயும் கல்வி உதவித் தொகைத் திட்டத்தின்கீழ் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தாலும், அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட 12 கோடி ரூபாயில் வெறும் 64 இலட்சம் ரூபாயும், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட 14 கோடி ரூபாயில், 1 கோடியே 68 இலட்சம் ரூபாயும் செலவிடப்பட்டுள்ளது மிகவும் வருத்தப்பட வேண்டிய ஒன்று.

இதற்கான சில நடைமுறைகளை மாற்றியமைத்து, இந்தக் கல்வி உதவித் தொகையை மாணவர்கள் பெற அரசு ஆவன செய்ய வேண்டும். மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்திலே விண்ணப்பம் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்றுள்ள நடவடிக்கை குறித்து விளம்பரம் செய்யப்பட வேண்டும். ஏற்கெனவே எந்த உதவித் திட்டத்திலாவது நிதியுதவி பெற்றிருந்தால் இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் உதவி பெற முடியாது என்பதை மாற்றியமைத்தாலொழிய, இந்த நிதியுதவியை நாம் எல்லோருக்கும் வழங்கிட இயலாது.

மத்திய அரசின் அமைப்பாகிய, தேசிய சிறுபான்மையினர் மேம்பாடு மற்றும் நிதி ஆதாரக் கழகம், தொழில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு 3 சதவீத வட்டியில், ஆண்டுக்கு 50,000 ரூபாய் வீதம் கடன் உதவி அளிப்பதற்காக மாநில சிறுபான்மையினர் நல அமைப்புகளுக்கு ஒரு சதவீத வட்டியில் கடன் அளிக்கிறது. அதைத்தான் மாநில அரசு பெற்றுத்தரவுள்ளது. இந்தத் திட்டத்தை தமிழக அரசு சரியான முறையில் பயன்படுத்தி, மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, சிறுபான்மையினர், சீர்மரபினர் மாணவர்கள் அனைவருமே கல்விக் கடன் பெறுவதை சாத்தியமாக்கிட உதவ வேண்டும். வருங்காலத்தில் கட்டுப்பாடுகளும், அமைப்புகளும் நீக்கப்பட்டு, தகுதியுள்ளவர்களுக்கே உயர்வு எனும் அடிப்படை உலகமயமாக்கலில் வந்துவிட்டதால், இனி அறிவும், ஆற்றலுமே அனைத்திற்கும் அளவுகோல்களாகக் கருதப்பட வேண்டும்.

இந்தக் கல்வித் துறையிலே நீங்கள் போட்டிருக்கிற திட்டங்களைப் பாராட்டினாலும், நியமனங்களில் அரசியல் குறுக்கீட்டையோ, பரிந்துரைகளை ஏற்பதோ கூடாது. குறிப்பாக, துணை வேந்தர் நியமனங்களில் அரசியல் குறுக்கீடு இருக்கக்கூடாது.

இந்தியாவிலே உருவாக்கப்பட்ட பழமைவாய்ந்த பல்கலைக்கழகமான இந்த சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தேசிய அந்தஸ்து பெறுமாயின்,

2008 மே 6]

[திரு. கு. ஹசன் அலி]

இவற்றுக்கு அடிப்படை வசதிகளைப் பெருக்க, ஆராய்ச்சிக்கான வசதிகளை மேம்படுத்த ஐ.ஐ.டி.-க்கு இணையாக உலகத் தரம் வாய்ந்த பட்டதாரிகளை உருவாக்க பெருமளவில் மத்திய அரசு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யும். தேசிய பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள பணியாளர்கள் மத்திய அரசுப் பணியாளர்களுக்கு இணையாக ஊதியம் பெறுவார்கள். அங்குள்ள மாணவர்கள் scholarship அதிகம் பெற முடியும். ஆகவே, கலைஞர் அரசு இதற்கு முனைந்து, நம்முடைய சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தேசியப் பல்கலைக்கழகமாக அங்கீகரிக்கப்பட ஆவன செய்ய வேண்டும்.

இந்தியாவில் பொறியியல் கல்வித் தரத்தில், தமிழ்நாடு முதன்மை நிலையை நோக்கி நடைபோடுகிறது என்பது பெருமைப்படத்தக்கது. தேவையற்ற சமையாக இருந்த பொது நுழைவுத் தேர்வை அகற்றி, கிராமப்புறம் மற்றும் ஏழைக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் தொழில் கல்வி பயில் வழி வகுத்துள்ளது மிகுந்த பாராட்டுக்குரியது. ஆனால், பொறியியல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கையில்--access to the Institution--18 வயது முதல் 23 வயதுவரை உள்ளவர்களைப் பொறுத்தவரை ஆந்திரா முதலிடம் வகிக்கிறது. ஒரு இலட்சம் பேருக்கு ஆந்திராவில் 2.59 விழுக்காடும், கர்நாடகாவில் 1.86 விழுக்காடும், கேரளாவில் 1.56 விழுக்காடும் உள்ளது. தமிழகத்திலே ஒரு இலட்சம் பேருக்கு 1.27 விழுக்காடு கல்வி நிலையம் மட்டும்தான் இருக்கிறது.

ஒரே மாநிலத்தில், ஒரே பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்படும் அனைத்து கல்லூரிகளுக்கும் ஒரே வகையான பாடத் திட்டங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட வேண்டும். தமிழகத்திலுள்ள 7 கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றுவதற்கு அரசு திட்டமிட்டுள்ளது வரவேற்கத்தக்கது. ஆனால், தற்பொழுது 69 அரசுக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் நிலை என்ன என்பதைத் தெளிவுபடுத்த வேண்டும். இந்த ஆசிரியர்கள் தற்பொழுது அரசுப் பணியாளர்களா அல்லது பல்கலைக்கழகப் பணியாளர்களா என்ற உறுதியில்லாத நிலையைத் தெளிவுபடுத்த வேண்டும்.

தமிழ்நாடு உயர் கல்வித் துறையின் 2006-2007 ஆம் ஆண்டைய கொள்கை அறிக்கையின்படி, தன்னுள் இணைக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரிகளை ஊக்கப்படுத்தும்பொருட்டு, அதனுடைய தரத்தை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, (மணியடிக்கப்பெற்றது) பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்துடன் கட்டாயமாக இணைப்பதற்கு அரசு

[திரு. கு. ஹசன் அலி]

[2008 மே 6]

முனைவது, அரசின் அறிவுமிக்கத் திட்டங்களில் ஒன்று. (மணியடிக்கப்பெற்றது) Sir, let me conclude. Usually you are not giving me time. But anyway - a well developed and equitable system of higher education that promote quality learning is centre for success in the emerging knowledge of society. முறையான பலப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் ஆராய்ச்சியோடு கூடிய கல்விதான், அறிவுசார் பொருளாதார வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்க முடியும். Unless you allow this private participation in the education system, I don't think we can cope up with the emerging world. The future depends on the knowledge success in the world. So, unless you allow the private participation which has a lot of resources, — you have a limited resources and the people say - Sir, unless we have a quality and quantitative education in the future, how are we going to face the challenges of the world? Because this world is changing, there is no curtain to go and learn anywhere in the world. As far as the Government is concerned, the Government cannot police the institution. You have certain resources. There are people with resources and they are willing to invest in a big way. So unless you have the participation from there, you will not succeed to cope up with the future, Sir. So the future economy depends on that. Now we are going in a different way to face the challenges. So, Sir, I request you to allow, to co-operate and collaborate with the private participation in this. Sir. the last thing I want to say is, நீங்க சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்... (மணியடிக்கப்பெற்றது)

பிற்பகல் 1-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Mrs. Bader Sayceed, you have come in the correct time, Madam. (குறுக்கீடு) சரி, சொல்லுங்கள், சீக்கிரம் சொல்லி முடியுங்கள்.

திரு. கு. ஹசன் அலி: பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள சிண்டிகேட்டிற்கு சட்டமன்றத்திலிருந்து பிரதிநிதி ஒருவர் அனுப்பப்படுகிறார். இது சென்னைக்கு மட்டும்தான் பொருந்துகிறது. திருச்சி, கோவை, நெல்லையில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இங்கிருந்து சட்டமன்றத்தினுடைய பிரதிநிதிகள் அனுப்பப்படுவதில்லையே? ஏன், இதற்கு ஒரு சட்டம், அதற்கு ஒரு சட்டம். உருது அகடெமிக்கு வெறும் ரூ.6 இலட்சத்து 17 ஆயிரம் ரூபாய் நீங்கள் allow செய்திருக்கிறீர்கள். இப்பணத்தை வைத்து உருது அகடெமிக்கு நாம் என்ன செய்ய முடியும்? இந்தத் திட்டங்கள் பொதுவாக நல்ல

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திரு. கு. ஹசன் அலி]

திட்டங்கள். உங்களுக்குச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். உங்களுடைய ஆட்சியிலே, (மணியடிக்கப்பெற்றது) (குறுக்கீடுகள்) கல்விக்கு நீங்கள் மதிப்பு கொடுக்கவில்லை. ஆனால், கலைஞருடைய ஆட்சியிலே பொன்னையும், தங்கத்தையும் பாதுகாப்பது போல், கண்ணைப் போல், பொன்னுக்கும் தங்கத்திற்கும் தனித்தனி கல்வித் துறையை ஒதுக்கி, கலைஞர் இன்றைக்கு ஒரு சாதனை புரிந்திருக்கிறார். அந்த மன்னரை, அவரை நான் வாழ்த்தி, (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திருமதி பத்ர் சயீத்.

திருமதி பத்ர் சயீத்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கு. ஹசன் அலி, Please, போதும் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) Please wind up your speech. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள்.

***திருமதி பத்ர் சயீத்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று காலையில், நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள், அனைவரையும் equal-ஆக பார்க்கிறேன் என்று. நீங்கள் எனக்கும் அவருக்கு கொடுத்த மாதிரி நேரத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். (குறுக்கீடுகள்) இந்த மாதிரி செய்தால் எப்படிப் பேச முடியும்? (குறுக்கீடுகள்)

எல்லாம் வல்ல இறைவனை வணங்கிக்கொள்கிறேன். அம்மா என்பவர் தன் குழந்தை மீது அன்பு செலுத்தி, அரவணைத்து, ஆளாக்கிப் பார்த்து மகிழ்வதுபோல் எங்களையெல்லாம் பொதுவாழ்வில் வழிநடத்தி அரசியலில் வெற்றிகளை அளித்து, மக்களுக்குப் பணி செய்ய வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு நன்றி சொல்லி மகிழ்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உயர் கல்வித் துறையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் பலப்பல சிறந்த பணிகள் செய்யப்பட்டன. இன்று முக்கியமாகப் பேசப்படும் Common Entrance Test வேண்டாம் என்பதற்கு விதை ஊன்றியவர் எங்கள் அம்மாதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) Men of actions are only instruments of men of thoughts. என்று சொல்வார்கள். அம்மா அவர்களினுடைய சிந்தனைதான் இன்றைக்கு CET is abolished. அதேபோல், Tamil Nadu Open University

[திருமதி பத்ர் சயீத்]

[2008 மே 6]

and Tamil Nadu State Council for higher education அனைத்தும் அம்மா அவர்கள் காலத்தில்தான் தொடங்கப்பட்டன. 2005-இல் உடற் கல்வி மற்றும் விளையாட்டிற்காக Physical Education and Sports University என்று தனியாக ஒரு பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடங்கினார்கள், எங்கள் அம்மா அவர்கள். அந்த அளவுக்கு விளையாட்டுக்கு எங்கள் அம்மா அவர்கள் முக்கியத்துவம் கொடுத்தார்கள். ஆனால், இன்றுவரை நமது மாநிலத்தில் உடற் கல்விக்காக அரசு நடத்தும் கல்லூரிகள் இல்லை. ஆகவே, அரசு உடற் கல்விக்க கல்லூரிகளை உடனே தொடங்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 1-15

சமூகப் பணிக்கான School of Social work பள்ளிகள் இரண்டு மட்டுமே அரசு உதவி பெறும் தனியார் கல்லூரிகளமூலம் நடத்தப்படுகின்றன. இன்றைய நாட்களில் சமூகப் பணிக்கான பள்ளிகளின்--School of Social work தேவை மிகவும் அவசியம். எனவே, அரசு உடனடியாக இதுபோன்ற பள்ளிகளை நேரடியாகத் தொடங்க வேண்டும். கல்லூரிகளிலும், பயிற்சி நிலையங்களிலும்--Colleges and Training Institutes--லேயும் மாணவர்களிடம் படிக்கும் ஆர்வத்தையும், எழுதும் ஆற்றலையும் அதிகரிக்க நூல் நிலையப் பயன்பாட்டை அதிகரிக்க வேண்டும். மேலை நாடுகளில்--abroad--book review என்ற ஒரு முறையின்மூலம் மாணவர்களிடையே படிக்கும் ஆர்வத்தையும், எழுதும் ஆற்றலையும் வளர்க்கிறார்கள். இங்கும் நூல் நிலையத்தைத் தக்க முறையில் பயன்படுத்தும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்க ஏற்பாடு செய்ய இந்த அரசு முன்வரவேண்டும். The students have lost touch with libraries. They do not go to the libraries. There is no reading habit and therefore, they do not write as well. It is very important. I request the Hon. Minister to see that importance is given to the reading habit.

நமது மாநிலத்தில் கலைக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளிலிருந்து அதிக எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள் ஆண்டுதோறும் படித்து முடித்து வருகிறார்கள். அவர்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப வேலைவாய்ப்புகள் இல்லை, வேலைக்கு அவர்களுக்கு வாய்ப்பு இல்லை. நீங்கள் பல தொழிற்சாலைகள் தொடங்கப்போவதாக அறிவிப்பு செய்கிறீர்கள். ஆனால், படித்துவிட்டு வெளியரும் மாணவர்களின் நலன் கருதி உடனடியாக வேலை கிடைக்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[திருமதி பதர் சயீத்]

Communication skills for students. Those who come out of the colleges, they do not have any communication skills. They only know to study some subject and when the campus interview is taken they lose out on that very badly. I have read the policy note. I request the Hon. Minister—he has stated in that there is a plan with the British Council to train teachers and students. But that is only a drop in the ocean. It is not enough. Therefore, I request our Hon. Minister to have a long term action plan on a war-footing to increase communication skills of students who are finally the teachers of tomorrow.

One thing I want to ask the Hon. Minister, மதுரையில் உள்ள Wakf Board கல்லூரியின் முதல்வர்மீது மிக serious-ஆன குற்றச்சாட்டுகள் இருந்தன. அவர் பணியில் இருந்து நீக்கப்பட்டார். ஆனால், மீண்டும் பணியில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளார். அந்தக் குற்றச்சாட்டுகளின் அடிப்படையில் அவர்மீது உரிய நடவடிக்கையை அமைச்சர் எடுப்பார் என்று நான் நம்புகிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஹசன் அலி, அவர் முடிக்கட்டும்.

திருமதி பதர் சயீத்: உருது அகாடமி (குறுக்கீடு) நான் முடித்து விடுகிறேன், சார். உருது அகாடமி (குறுக்கீடு) மாநில உருது மன்றம் ஒரு விவாத அரங்கம். . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஹசன் அலி, கொஞ்சம் உட்காருங்கள். இன்னும் ஒரு நிமிடம்தான். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பக்கத்தில் இருக்கிறவர்களிடம் ஏன் பேசுகிறீர்கள்? நீங்கள் சீக்கிரம் பேசங்கள். ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

திருமதி பதர் சயீத்: உருது அகாடமி மன்றம் ஒரு விவாத அரங்கம் நடத்தியதைத் தவிர வேறு எந்தப் பணிகளை இந்த மன்றம் செய்து உள்ளது? மன்ற அலுவலர்கள்கூட இப்போது இல்லை. ஒரு full time Secretary, முழு நேரச் செயலாளர்கள்கூட இல்லை. இந்த முக்கியத்துவத்தைத்தான் இந்த அரசு உருதுக்குக் கொடுக்கிறதா என்று கேட்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு அமைச்சர் சொல்லி இருக்கிறார், அவர் consider செய்வார், Engineering College-லே fees உயர்த்துவார் என்று. ஆனால், ஒரு பக்கம் சொல்கிறீர்கள், fees குறைக்கச் செய்வோம், இலவசமாக education கொடுப்போம் என்று.

[திருமதி பதர் சயீத்]

[2008 மே 6]

இதைக்கூட நீங்கள் சொல்லியிருக்கிறீர்கள் ஒரு Interview-ல். You will consider regarding raising the fees. I hope you will throw some light-விளக்கம் அளிப்பார்.

I would like to focus next on the research emanating from the higher institutions of learning in Tamil Nadu. Prof. V.C. Kulandaisamy has highlighted in the print media that the research potential of Indian University is alarmingly poor.

பிற்பகல் 1-20

He also quotes Professor C.N.R. Rao who has reported to have stated that our Universities have largely stopped doing research. All of us have to ponder over this alarming situation and ask ourselves why has this happened. The answer is staring into our face. The quality of our education is so poor. The primary, secondary and higher education that we need to wake up and take drastic action. I can see our Minister for School Education is smiling. (The Gong was sounded) I suggest to the Hon'ble Minister to constitute a Committee to look into the quality of education.

HON'BLE SPEAKER: Your time is over, sit down. (Interruption) Hon'ble Minister for Higher Education. (குறுக்கீடு) Madam, உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிந்துவிட்டது. (குறுக்கீடு)

TMT. BADER SAYEED: Is this higher education debate? Such an important question — What are we doing? எனக்கு அனுமதி கொடுக்க நீங்கள் மறுக்கின்றீர்கள். ஏன் இப்படி செய்கின்றீர்கள் என்று எனக்குப் புரியவில்லை. But, definitely I am sorry, you are not allowing me to speak on such an important subject like higher education.

HON'BLE SPEAKER: It is time barred. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு)

TMT. BADER SAYEED: I suggest to the Hon'ble Minister to constitute a Committee to look into the quality of education in general and higher education in particular and recommend what changes need to be instituted.

HON'BLE SPEAKER: See, you have been given only seven minutes, but you have taken nine minutes. (Interruption) No, sit down. (குறுக்கீடு) சரி, சொல்லுங்கள்.

2008 மே 6]

திருமதி பத்ரீ சயீத்: அமைச்சரே நேரம் கொடுத்துவிட்டார். இரண்டு ஆண்டுகளாக திருவல்லிக்கேணி தொகுதியில் மேம்பாட்டுப் பணிகள் நடக்க இந்த அரசு ஆதரவாக இல்லை. பலமுறை மனு கொடுத்தும், மேம்பாட்டுப் பணிகளைத் தொடங்க அனுமதி கொடுக்க மறுக்கின்றார்கள். இந்த நிலையில் மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு ஒரு வேண்டுகோள். சென்னையில் பல மேம்பாலங்களைக் கட்டி வருகின்றீர்கள். நீங்கள் திருவல்லிக்கேணி தொகுதிப் பக்கம் கொஞ்சம் திரும்பிப் பாருங்கள். அங்கே போக்குவரத்துப் பிரச்சினை மிக அதிகமாக உள்ளது. ஆகவே, மாண்புமிகு ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அங்கே மேம்பாலம் கட்டி, போக்குவரத்துப் பிரச்சினையைக் குறைக்க ஆவன செய்யவேண்டுமென்று அன்போடு, பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“வறியோர்க் கெல்லாம் கல்வியின் வாடை
வரவிடவில்லை மதகுருக்களின் மேடை
நறுக்கத் தொலைந்தது அந்தப் பீடை
நானிலம் பாய்ந்தது கல்வியின் நீரோடை” (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இது பாவேந்தர் பாரதிதாசன் சனாதனம் ஒழிந்து, அனைவருக்கும் கல்வி கிடைப்பதில் எடுத்துச் சொன்ன வரிகள். பாவேந்தர் பாரதிதாசனுடைய கூற்றை மெய்ப்பிக்கின்ற வகையில், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், மத்தியிலே மண்டல் கமிஷன் அறிக்கையைக் கொண்டுவர வைத்ததோடு, இன்று மத்திய கல்வி நிலையங்களிலேயும் 27 சதவீத இடஒதுக்கீட்டைப் பெற்றுத் தந்திருக்கின்ற, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சமூக நீதிக் காவலர், உண்மையான பெரியார், கலைஞர் அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவருக்கு என்றும் உறுதுணையாக இருக்கின்ற பேராசிரியர் பெருந்தகையை வணங்கி, பொருளாளரை வணங்கி, உள்ளாட்சித் துறையா, நகராட்சித் துறையா, குடிநீர் வடிகால் வாரியமா, எந்தத் துறையிலும், தொழில் துறையிலும் இணைத்து தன் முத்திரையைப் பதிக்கின்ற (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வருங்கால தமிழகத்தை வழி நடத்திச் செல்லக்கூடிய எங்கள்

ஆற்றல்மிக்க தளபதி அவர்களை வணங்கி, இந்த மானியக் கோரிக்கையின்மீது என்னுடைய கருத்துகளை எடுத்து வைக்க விரும்புகின்றேன்.

இங்கே பேசிய நண்பர்கள் அனைவரும் கடந்த இரண்டாண்டுகளில் உயர் கல்வித் துறையில் நடைபெற்ற நிகழ்வுகளைச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். முதன்முதலாகப் பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் மு. தம்பிதுரை அவர்கள், எண்ணிக்கையை உயர்த்துவோம் என்று சொன்னீர்களே தவிர, தரத்தை உயர்த்துவோம் என்று சொன்னீர்களே தவிர, அது பெயரளவில்தான் இருந்தது என்று சொன்னார்கள்.

பிற்பகல் 1-25

மானியக் கோரிக்கையினுடைய அந்தப் புத்தகத்தை அவர் படித்திருப்பார் என்றே நான் கருதுகிறேன். இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற இரண்டாண்டுகளில், சொன்னதைச் செய்திருக்கிறோம் என்பதற்கு ஆதாரமாக எண்ணிக்கையை அதிகரித்திருக்கிறோம். தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அதற்காக எடுத்த நடவடிக்கைகள்--கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தார். கலைக் கல்லூரிகளிலே கட்டணத்தையே முழுமையாக எடுத்தார். இலவசமாக bus pass கொடுத்தார். கல்லூரிகளிலே shift முறையைக் கொண்டுவந்தார். அதன் விளைவாக ஏற்பட்ட மாற்றம் எவ்வளவு தெரியுமா? உயர்ந்த எண்ணிக்கை எவ்வளவு தெரியுமா? மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் மு. தம்பிதுரை அவர்கள் தெரிந்துகொள்வதற்காகவே, எழுதியது மட்டுமல்லாமல் அதே புத்தகத்திலேயே, பின்னாலே பட வடிவிலேயும் graphic representation-ம் கொடுத்திருக்கிறோம்.

2006-ல் கலைக் கல்லூரிகளில் படித்த மாணவர்கள் 5,68,226. இப்போது 2008 முடிகிறபோது 6,74,486. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கலைஞர் அவர்கள் எடுத்த முயற்சியின் காரணமாக இந்த ஆண்டுகளிலே கலைக் கல்லூரிகளிலே மட்டும் ஒரு இலட்சம் பேருக்குமேல் அதிகரித்திருக்கிறார்கள். பொறியியல் கல்லூரிகளில் 2006-ல், 67,836 பேர். இப்போது 2008-ல் 95,808 பேர். 27,972 பேர் அதிகரித்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்--Polytechnics-- 2006-ல் 58,046. இப்போது 81,771. 23,725 பேர் அதிலே உயர்ந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக இந்த உயர் கல்வியில், கலைக்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

கல்லூரிகளில், பொறியியல் கல்லூரிகளில், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் இந்த இரண்டாண்டுகளில் மட்டும் அதிகம் படித்திருப்பவர்கள் எண்ணிக்கை 1,57,957.

சொன்னதைச் செய்கின்ற அரசு, தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய அரசு என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டு இந்த எண்ணிக்கையை உயர்த்தியிருப்பது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எண்ணிக்கையை உயர்த்தியிருப்பது மட்டுமல்ல. தரத்தையும் உயர்த்தியிருக்கிறோம். தரத்தை உயர்த்த வேண்டுமென்று சொன்னால், ஆசிரியர்களுடைய எண்ணிக்கையும் உயர்த்தப்படவேண்டும். கடந்தகால ஆட்சியில், நான் குறை சொல்ல வேண்டுமென்பதற்காக அல்ல, கடந்தகால ஆட்சியிலே கல்லூரி ஆசிரியர்களே நியமிக்கப்படவில்லை. கல்லூரி ஆசிரியர்களே நியமிக்கப்படாத இருந்த ஒரு சூழ்நிலை. ஆனால், இந்த அரசு பொறுப்பேற்றதற்குப் பிறகுதான், 2006-2008-ல் 914 பேர் அரசுக் கலைக் கல்லூரிகளிலே நியமிக்கப்பட்டார்கள். நியமிக்கப்பட்டது மட்டுமல்ல, இந்திய அரசாங்கமே பாராட்டியிருக்கிறது.

நான்கூட 18 ஆண்டு காலம் கல்லூரியிலே பேராசிரியராக இருந்தேன். M.A. படித்தவர்களுக்கு உடனே direct appointment. அவர்களுக்குப் பயிற்சி கிடையாது. ஆனால், இந்த முறை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்களுக்கு ஒரு மாத காலம் ஊதியத்தோடு பயிற்சியும் கொடுத்து, அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டதை இந்திய அரசாங்கமே பாராட்டி இந்த முறையை நிரந்தரப்படுத்துங்கள் என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. சுதர்சனம்.

***திரு. டி. சுதர்சனம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசின்மூலமாக, அன்னை சோனியா காந்தியின் வழிகாட்டுதலோடு, டாக்டர் மன்மோகன்சிங் அவர்கள் தலைமையிலே அமைந்திருக்கின்ற மத்திய அரசு, தமிழகத்திற்கு மூன்று பல்கலைக்கழகங்களை கொடுப்பதாக அறிவித்திருக்கிறது. அந்த மூன்று பல்கலைக்கழகங்கள் தமிழ்நாட்டிலே கோயம்புத்தூர், திருச்சி மற்றும் திருவாரூர் ஆகிய மூன்று இடங்களிலே அமைய இருக்கின்றன. கோயம்புத்தூரிலே அமைய இருக்கின்ற World Class University--இந்த நாட்டை, இந்தியத் திருநாட்டை 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கு அழைத்துச் செல்வேன் என்று சொல்லி, எங்கே பார்த்தாலும் கம்ப்யூட்டர்

[திரு. டி. சுதர்சனம்]

[2008 மே 6]

மயமாக்கி ஏழையெளிய மக்கள், சமுதாயத்திலே பின்தங்கிய மக்களெல்லாம் செல்லிடைத் தொலைபேசி மூலமாக அனைத்தையும் அறிந்துகொள்கின்ற வசதியையும் வாய்ப்பையும் ஏற்படுத்திக்கொடுத்த, தீவிரவாதிகளாலே இந்த மண்ணிலே படுகொலை செய்யப்பட்ட அமரர் ராஜீவ் காந்தி அவர்களுடைய பெயரை அந்தக் கோயம்புத்தூர் World Class பல்கலைக்கழகத்திற்கு வைக்க இந்த அரசு முயற்சி எடுக்கவேண்டுமென்ற பணிவான வேண்டுகோளையும், அதேபோன்று...

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன் அனுமதியோடு அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: நான் முடித்துவிடுகிறேன். இது பல்கலைக்கழகங்களில் வருகிறது. அவர்கள் அறிவித்த 3 பல்கலைக்கழகங்கள், மற்ற பல்கலைக்கழகங்களைப்பற்றிச் சொன்ன பிறகு நீங்கள் உங்கள் கருத்தைச் சொல்லுங்கள். ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில் 914 பேர் சென்ற ஆண்டு நியமிக்கப்பட்டது மட்டுமின்றி, இந்த ஆண்டு backlog என்று சொல்லி ஆதி திராவிடர்களிலே நியமிக்கப்படாமலிருந்த 522 பேர்களை நியமிப்பதற்கு இப்போது ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது; நேர்முகத் தேர்வு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. மேலும் 540 பணியிடங்கள் பொது நியமனத்தின்மூலம் நிரப்பப்படவிருக்கின்றன. இந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் இதுவரை கல்லூரி வரலாற்றிலேயே இல்லாத அளவுக்கு 5,076 துணை பேராசிரியர்களை நியமித்த அரசு தலைவர் கலைஞருடைய அரசு என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது தரத்தை உயர்த்துவதற்காக கலைஞர் எடுத்திருக்கிற முயற்சி.

அதேபோல, infrastructure development. இந்த அரசால் சென்ற ஆண்டு 622 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்பட்டன. 39 கோடி ரூபாய் செலவில் இந்த ஆண்டு 520 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படவிருக்கின்றன. இதுவரையிலும் இந்த வரலாறே கிடையாது. Government Colleges History-லே எந்தக் கல்லூரியிலேயாவது 7 ரூம்கள், 8 ரூம்கள் கட்டி இருக்கிறார்களா என்று தயவுசெய்து மனசாட்சி உள்ளவர்கள் எண்ணிப் பாருங்கள். கலைஞர் எப்போது ஆட்சியிலே இருக்கிறாரோ அப்போதுதான் உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையிலே உயர்வு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மகளிர்

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

கல்லூரிகளுக்கெல்லாம் பாதுகாப்பு வேண்டுமென்று இங்கே பேசுகிறபோது சொன்னார்கள். அனைத்து மகளிர் கல்லூரிகளுக்கும் compound சுவர் கட்டுவதற்கும், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த ஆண்டு அனுமதி அளித்து அதற்கும் நிதியுதவி அளித்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 59 அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் 188 நவீன கழிப்பறைத் தொகுப்புகள் கட்டப்படவும் அனுமதி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவையெல்லாம் infrastructure development. கல்லூரிகளுக்கு கட்டட வாய்ப்புகளை, வசதிகளை உருவாக்கித் தருவது, தரத்தை உயர்த்துவதற்காக இந்த அரசு எடுத்திருக்கிற நடவடிக்கைகள்.

புதிய பாடப் பிரிவுகள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் திரு. தம்பிதுரை அவர்கள் பேசுகிறபோது ஒன்றைச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். அவர்கள் உருவாக்கிக்கொண்டு வந்த பாடப் பிரிவுகளெல்லாம் self-financing. அரசாங்கக் கல்லூரி இருக்கும். அங்கேயே B.Sc. Chemistry இருக்கும். அதே B.Sc. Chemistry என்று இன்னும் ஒன்று வைத்திருப்பார்கள். கேட்டால் self-financing என்று சொல்வார்கள். இங்கே இருக்கிற B.Sc.-லே tuition fees 500 ரூபாய். ஆனால் self-financing-ல் போனோம் என்றால் 25 ஆயிரம் ரூபாய். இப்படி ஒரு வேறுபாடு அரசு கலைக் கல்லூரிகளிலேயே இருந்தது. இதைத்தான் தேர்தல் அறிக்கையிலேயே கலைஞர் சொல்லி, இந்த வேறுபாட்டைக் களைய வேண்டும் என்று ஆணையிட்டு அனைத்து அரசு கலைக் கல்லூரிகளிலுமிருந்த அந்த சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகள் அகற்றப்பட்டன என்பது வரலாறு. ஆக, தரத்தை உயர்த்துவதற்காக கலைஞர் அரசு எடுத்திருக்கிற முயற்சிகள் கொஞ்சநஞ்சமல்ல.

மேலும் C.B.C.S. முறை; Choice Based Credit System என்ற ஒரு முறையை இந்த ஆண்டு முதல் அனைத்து இடங்களுக்கும் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். அனைத்தையும்விட தலைவர் கலைஞர் ஏதோ கட்டடங்கள் கட்டினார், ஆசிரியர்களை நியமித்தார், அதனால் கல்வியிலே புரட்சி செய்திருக்கிறார் என்று சொல்வதற்கு நான் தயாராக இல்லை.

நாம் சோழர் காலத்தைப் படித்திருக்கிறோம். சேரர் காலத்தைப் படித்திருக்கிறோம். பாண்டியர் காலத்தைப் படித்திருக்கிறோம். ஆனால், தமிழக வரலாற்றில், வருங்காலத்திலே படிக்க இருப்பவன் 1969 முதல் இன்று வரை உள்ள இந்தக் காலத்தை நிர்ணயிக்கிறபோது, கலைஞர் காலம் என்றுதான் எழுத வேண்டும். (மேசையைத்

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

[2008 மே 6]

தட்டும் ஒலி) நான் ஏதோ இந்தக் கட்சியிலே இருக்கிறேன் என்பதற்காக பெருமைக்காகச் சொல்லவில்லை. ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மாணவன் என்ற முறையிலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

1969-லே அவர் முதன்முதலாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றது முதல், இன்று ஐந்தாவது முறையாக பொறுப்பேற்றிருக்கிற இத்தனை ஆண்டு காலங்களில் அவர் அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆற்றியிருக்கிற புரட்சி, பசுமைப் புரட்சியாக இருந்தாலும், வெண்மைப் புரட்சியாக இருந்தாலும், தொழிற் புரட்சியாக இருந்தாலும், சொத்துரிமை பெண்களுக்கு வழங்கியதன்மூலமாக பெண்களுக்குக் கொடுத்த உரிமைப் பிரச்சினையாக இருந்தாலும், அனைத்து சாதியினரும் அர்ச்சகர் ஆகலாம் என்று கொண்டு வந்திருந்த பெரியாருடைய சமுதாய சீர்திருத்தப் புரட்சியாக இருந்தாலும், அத்தனை புரட்சிகளையும் உருவாக்கி தமிழகத்திலே ஒரு பெரிய மாற்றத்தை உருவாக்கிய காலம் ஒன்று உண்டு என்றால், அது ஆட்சியில் இருந்தாலும், இல்லாவிட்டாலும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 1969 முதல் இதுவரை செய்திருக்கிற புரட்சி. அந்தப் புரட்சிகளெல்லாம் மேலும் வளர வேண்டும் என்று சொன்னால், நிலைபெற வேண்டுமென்று சொன்னால், இது தொடர வேண்டுமென்று சொன்னால் கல்வியிலே புரட்சி நிலைத்து நிற்க வேண்டும். அதைத்தான் ஐ.கே. மணி அவர்கள் அடிக்கடி சொன்னார்கள், கல்விப் புரட்சி தேவை, கல்விப் புரட்சி தேவை என்று. அந்தக் கல்விப் புரட்சியை உருவாக்க வேண்டிய கட்டாயம் நமக்கு இருக்கிறது. அதற்காக நம் மனப்பான்மையை நாம் மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும். கல்வியில் வளர்ந்து இருக்கிறோம். ஆனால், ஏற்றுக்கொள்ள பல பேர் மறுக்கிறோம்.

பிற்பகல் 1-35

ஒரு காலக் கட்டத்தில் கல்வியை எனக்குச் சொல்லிக் கொடுத்தவர்கள், நான் ஐந்தாவது படிக்கும்போது எனக்குக் கல்வியை சொல்லிக்கொடுக்கும்போது, வாய்ப்பாடு சொல்லிக் கொடுப்பார்கள். எனது தாத்தாதான் என்னுடைய வாத்தியார். அவர் ஐந்தாம் வாய்ப்பாட்டை மனப்பாடம் பண்ணிச் சொல்ல வேண்டும் என்று சொல்வார். நான் சொல்வேன், $1 \times 5 = 5$, $2 \times 5 = 10$, $3 \times 5 = 15$, $4 \times 5 = 20$, $5 \times 5 = 25$, $6 \times 5 = 30$, $7 \times 5 = 35$, $8 \times 5 = 40$, $9 \times 5 = 45$, $10 \times 5 = 50$, $11 \times 5 = 55$, $12 \times 5 = 60$, $13 \times 5 = 65$, $14 \times 5 = 70$, $15 \times 5 = 75$, $16 \times 5 = 80$, என்று சொல்வேன், சொல்லிமுடித்தவுடன்

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

விடமாட்டார். திருப்பித் தலைகீழாகச் சொல் என்பார். உடனே திருப்பித் தலைகீழாகச் சொல்ல வேண்டும். $16 \times 5 = 80$, $15 \times 5 = 75$, $14 \times 5 = 70$, $13 \times 5 = 65$, $12 \times 5 = 60$, $11 \times 5 = 55$, $10 \times 5 = 50$, $9 \times 5 = 45$, $8 \times 5 = 40$, $7 \times 5 = 35$, $6 \times 5 = 30$, $5 \times 5 = 25$, $4 \times 5 = 20$, $3 \times 5 = 15$, $2 \times 5 = 10$, $1 \times 5 = 5$ என்று சொன்ன பிறகுதான் முடிப்பார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படித்தான் அப்போது வாய்ப்பாடு படித்தோம். இப்போது ஐந்தாம் வாய்ப்பாடு ஏன் சொன்னேன் என்றால் இதுதான் கலபம், வரப்படுத்துவதற்கு. அதனால் இதைமட்டும் சொல்ல முடிந்தது. அன்றைக்கு 16 ஆம் வாய்ப்பாடு வரையில் வரப்படுத்திச் சொல்ல வேண்டும். இப்போது என் வீட்டில் இருக்கிற பையனை multiplication 8×8 என்ன என்று கேட்டால், multiplication-னா, பெருக்கலா, வாய்ப்பாடா, அப்படி என்றால் என்ன என்று கேட்கிறான். இல்லை, 8×8 என்ன என்று பெருக்கிச் சொல்லுடா என்றால், கொஞ்சம் வெயிட் பண்ணுங்கள் என்று சொல்லி, உடனே ஒரு கால்குலேட்டரை எடுக்கிறான். 8×8 போட்டு 64 என்கிறான். 280×280 என்ன என்று கேட்டால், உடனே சொல்கிறான். நம்ம ஆள் என்ன சொல்கிறான், நான் படிக்கும்போது பார், தலைகீழாக வாய்ப்பாடை ஒப்பிப்பேன், இப்போது 8×8 என்ன என்று கேட்டால், சொல்லமாட்டேன் என்று சொல்லிவிட்டுச் செல்கிறான். இப்படிச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை இன்றும் இருக்கிறது. மாற்றங்கள் இருக்கின்றன. Teaching methods, சொல்லிக்கொடுக்கிற முறைகள் மாறிக்கொண்டிருக்கின்றன. பயிற்றுவிக்கிற முறைகள் மாறிக்கொண்டிருக்கின்றன. காலத்தினுடைய மாற்றத்திற்கு ஏற்ப கல்வி வளர வேண்டும். அதைத்தான் ஐ.நா. சபையிலே ஒரு கணக்கெடுத்துச் சொல்கிறபோது சொன்னார்கள். ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சி எதைப் பொறுத்து இருக்கிறது என்று சொன்னால், அந்த நாட்டினுடைய மனித வளத்தைப் பொறுத்துதான் இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள்.

அதனால்தான் மத்திய அரசாங்கத்தில் இருக்கிற இந்தக் கல்வித் துறைக்கு Human Resources Department என்று பெயர் வைத்திருப்பது அதற்குத்தான். மனித வளம் எந்த நாட்டிலே அதிகமாக இருக்கிறதோ, அந்த நாட்டில்தான் வளர்ச்சி அதிகமாக இருக்கிறது. அந்த நாட்டினுடைய இயற்கை வளம், natural resources ி சதவிகிதம்தான் அந்த நாட்டின் வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருக்கிறது. ஆனால், 65 சதவிகிதம் மனித வளம்தான் அந்த நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருக்கிறது. அதனால்தான் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் மனித வளர்ச்சியையும், தொழில் துறையையும் ஒருங்கிணைத்த

காரணத்தினாலேதான் இன்று I.T.-யிலே இந்திய அளவிலே மட்டுமல்ல, உலக அளவிலேயே தமிழ்நாடு தலைசிறந்து நிற்க முடிகிறது என்று சொன்னால் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மனித வளத்தைத் தொழில் வளத்திற்கு பயன்படுத்துகிற வித்தையை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த மண்ணில் உருவாக்கி இருக்கிற காரணத்தினால்தான். அந்த விளைவின் காரணமாகத்தான் இன்று மனித வளத் துறை தமிழகத்திலே வளம் பெற்று இருக்கிறது. வளம் பெற்றிருக்கிற இந்த மனித வளத் துறையில், புதியதாக இதுவரை கல்வி வரலாற்றிலே இல்லாத ஒரு நிலையை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் தமிழகத்திலே உருவாக்கி இருக்கிறார்கள். நம்முடைய மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு. சுதர்சனம் அவர்கள் சொன்னதைப்போல, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகள்--மூன்று முறை டெல்லிக்குச் சென்று இருந்தார், நானும் அவரோடு சென்று இருந்தேன். அவர், திரு. அர்ஜுன் சிங் அவர்களைப் பார்க்கிறபோதெல்லாம் பத்திரிகைகளிலே செய்தி வரும். எந்த மாநிலத்திலே மத்திய பல்கலைக்கழகம் இல்லையோ அங்கே ஒன்றைக் கொடுக்கப்போகிறோம் என்று Planning Commission-லே ஒன்றைச் சொல்லி இருந்தார்கள். அந்தச் செய்தி பத்திரிகையிலே, அங்கு டெல்லியிலே இருக்கிறபோது வந்தது. அப்போது அவரைப் பார்க்கிற வாய்ப்பும் தலைவருக்கு வந்தது. உடனே ஒரு கடிதத்தை அடிக்கச் சொன்னார். அவருடைய செயலாளரிடம் சொல்லி, தமிழ்நாட்டில் மத்திய பல்கலைக்கழகம் கிடையாது, எங்களுக்கு உடனடியாகக் கொடுக்க வேண்டும் என்று உடனடியாக எழுதிக் கொடுத்தார். அதை எழுதிக் கொடுத்துவிட்டு வெளியே வந்தவுடனே Business Management எங்கள் மாநிலத்தில் கிடையாது. அதுவும் வேண்டும் என்று அதையும் ஒரு கோரிக்கையாக வைத்தார். இரண்டு கோரிக்கைகளையும் நேரடியாகப் பார்த்து திரு. அர்ஜுன் சிங் அவர்களிடம் இரண்டு முறை முதல்வர் அவர்கள் வற்புறுத்திவிட்டு வந்தார்கள். இங்கே வந்தபிறகு கடிதமும் எழுதினார். இந்த இரண்டுதான் கிடைக்கும் என்று நாங்கள் நினைத்தோம். ஆனால் மத்திய அரசாங்கம் இன்று இந்தியாவிற்காக அறிவித்திருக்கிற, World Class University என்று சொல்லப்படுகிற 14 World Class University-களில் ஒன்றை கோவையிலே உருவாக்குவதற்கு அனுமதியை அளித்திருக்கிறது, உத்தரவினைப் பிறப்பித்திருக்கிறது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை எண்ணுகிறபோது மகிழ்ச்சியடைகிறோம். ஆக, 3 பல்கலைக்கழகங்களை மத்திய அரசு தமிழகத்திற்குக் கொடுத்து இருக்கிறது என்று சொன்னால், அதைப் பெற்றுத் தந்த பிதாமகன் தலைவர் கலைஞர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால் இது கலைஞர் காலம்.

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

மனித வளத்தை மேம்படுத்துவதில், தொழில் துறையை வளர்ப்பதில் விவசாயத் துறையில் பசுமைப் புரட்சியை உருவாக்கியதில், வெண்மைப் புரட்சியை உருவாக்கியதில், இது கலைஞர் காலம், மூன்று பல்கலைக்கழகங்கள். J.N.U.-வில் நாங்கள் எல்லாம் படிக்கிறபோது ஏக்கப்பட்டது உண்டு. I.A.S., I.P.S., படிக்க வேண்டும் என்றால் டெல்லியில் இருக்கிற ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக் கழகத்தில் படித்தவர்கள்தான் வரமுடியும். பெரும்பாலும் நீங்கள் பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால் I.A.S., I.P.S., அதிகாரிகள் அனைவரும் வடநாட்டில் இருந்து வந்தவர்கள், அனைவரும் J.N.U.-வில் படித்தவர்களாக இருப்பார்கள். உத்தரபிரதேச மாநிலம், பீஹார் மாநிலம் அங்கேயிருக்கிற அனைவரும் அங்கே படித்தவர்களாக இருப்பார்கள். நாம் இங்கே படித்துவிட்டு அங்கே சென்றால் நமக்கு வாய்ப்பே கிடையாது. மத்திய அரசாங்கத்தின் பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கிற வாய்ப்பு இருந்தாலே I.A.S., I.P.S., போகலாம், அப்போது அது கிடையாது. ஆனால் அப்படிப்பட்ட 3 பல்கலைக்கழகங்களை ஒரே ஆண்டில் தமிழகத்திற்குப் பெற்றுத் தந்திருக்கிற தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் என்ற காரணத்தினால் வருங்கால இளைஞர் சமுதாயமே, நீங்கள் எழுதி வைத்துக்கொள்ளுங்கள், தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் இந்திய நாட்டிலேயே இனிமேல் 25 சதவிகிதத்திற்குமேல் I.A.S.-கள், I.P.S.-கள், I.I.T.-லே பட்டம் பெறுபவர்கள் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக உருவாவதற்கான வாய்ப்பை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவேதான், அந்தப் பல்கலைக்கழகம், கோவையிலே, World Class University உருவாக்கப்படவிருக்கிறது என்பது ஒன்று. இரண்டாவதாக திருச்சியிலே, Deemed University-ஆக Management University உருவாக்கப்பட இருக்கிறது. மூன்றாவதாக, தலைவர் கலைஞர் பிறந்த திருவாரூரில் மத்திய பல்கலைக்கழகம் உருவாக்குவதற்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆக, இந்த 3 பல்கலைக்கழகங்களையும் உருவாக்கவிருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடு) இதுதான் நீங்கள் சொன்னது. இதற்குமேலும் நீங்கள் சொல்ல வேண்டுமானால் சொல்லுங்கள்.

பிற்பகல் 1-40

திரு. டி. சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 3 பல்கலைக்கழகங்கள் தமிழகத்திலே உருவாக வேண்டும். அவற்றை உருவாக்குவதற்கு, மத்திய அரசு அனுமதி கொடுத்து மத்தியிலே ஆண்டு கொண்டிருக்கிற, அன்னை சோனியா காந்தி அவர்களின்

[திரு. டி. சுதர்சனம்]

[2008 மே 6]

வழிகாட்டுதலோடு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற, பிரதமர் மன்மோகன் சிங் அவர்களுடைய தலைமையிலே இருக்கின்ற அரசு மற்றும் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் அர்ஜுன் சிங் ஆகியோர் உதவியால், 3 பல்கலைக்கழகங்கள் தமிழகத்தில் அமையவிருக்கின்றன. அதில் ஒன்று, World Class University, கோயம்புத்தூரில் அமையவிருக்கிறது என்று நீங்கள் சொல்லியிருக்கின்றீர்கள். அந்த World Class University-க்கு இந்தியத் திருநாட்டை 21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு அழைத்துச் செல்கிறேன் என்று சொல்லி, காஷ்மீரத்திலிருந்து கன்னியாகுமரி வரையிலும், மணிப்பூரிலிருந்து ஜெயசாம்ராஜ்யம் வரையிலும் பரந்து, விரிந்து இருக்கிற இந்த பாரத தேசத்தை உலக நாடுகள் மத்தியிலே ஒங்கி உயரச் செய்து, தீவிரவாதத்தை ஒழிப்பேன் என்று சொல்லி, இலங்கையிலே சமாதானம் காண வேண்டும் என்று நினைத்து, அதன்மூலமாக நம்முடைய மண்ணிலே மறைந்த வீரத் திருமகன் அமரர் ராஜீவ் காந்தி அவர்களுடைய பெயரை நீங்கள் கோவையிலே அமைய இருக்கின்ற அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சூட்ட வேண்டும், அதற்கான முயற்சியை நீங்கள் எடுக்க வேண்டும் என்ற என் பணிவான வேண்டுகோளையும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திருக்குவளை, திருவாரூர் மாவட்டத்திலே இருக்கிறது. அந்த திருக்குவளையில் பிறந்து, 5-வது முறையாக, தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராக, 50 ஆண்டு காலம் இந்தச் சட்டமன்ற உறுப்பினராக பொன் விழா கண்ட நாயகர், 70 ஆண்டு கால பொது வாழ்வுக்குச் சொந்தக்காரர், இந்தச் சமுதாயத்தின் அடித்தளத்திலே இருக்கிற ஏழை எளிய மக்கள், சமுதாயத்தில் வாழ்விழந்து, பலம் இழந்து, கூனி இருக்கின்ற மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு அல்லும்பகலும் அயராது பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிற நம்முடைய தமிழக முதலமைச்சர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் பெயரை அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சூட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மூன்றாவதாக, இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகத்திற்கு அரசே முடிவு எடுத்து ஒரு நல்ல பெயரைச் சூட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை நிச்சயமாக இந்தச் சட்டமன்றம் ஏற்று, இந்தத் துறையின்மூலமாக மத்திய அரசுக்குக் கோரிக்கை அனுப்பி வைக்கப்படும் என்பதை நான் உறுதியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

அதேபோல, இங்கே பேசிய அம்மையார் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். திரு. குழந்தைசாமி அவர்கள் சுட்டிக்காட்டிய கருத்துக்கள், The Unitary Universities ஆராய்ச்சி மனப்பான்மையோடு ஆராய்ச்சிகளைச் செய்கின்ற பல்கலைக்கழகங்களை வளர்க்க வேண்டுமென்று அவரும், திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் போன்றவர்கள் எல்லாம் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். National Knowledge Commission-ஈட இந்தியாவிலே குறைந்தபட்சம் 1,500 பல்கலைக்கழகங்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்று அறிவுறுத்தியிருக்கிறது. குறிப்பாக மேலை நாடுகளிலே பார்க்கிறபோது, அங்கே இருக்கிற பல்கலைக்கழகங்கள் எல்லாம் Unitary Status என்ற அடிப்படையிலே, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி அனைத்தையும் ஒரே இடத்திலே கொடுக்கிற பல்கலைக்கழகங்களாக இருக்கும். The Affiliated Nature அதாவது, சென்னையிலே இருக்கிற பல்கலைக்கழகத்தைப் பார்த்தோம் என்றால் அதற்கு 120. விழுப்புரத்தில் இருக்கிற college இதற்கு affiliated ஆக இருக்கும். அதுமாதிரி மேலை நாடுகளிலே எங்கேயும் கிடையாது. இந்தியாவிலேதான் இதுபோன்று affiliated colleges இருக்கின்றன. இதைத்தான் மாற்றியமைத்து, ஒவ்வொரு இடமும் ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகமாக வளர வேண்டும் என்று மத்திய அரசாங்கத்தால் உருவாக்கப்பட்ட இந்த National Knowledge Commission அறிவுறுத்தியிருக்கிறது. இன்னும் 5 ஆண்டுகள், 10 ஆண்டுகளில் இந்தியாவில் 1,500 பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்க வேண்டுமென்று அந்த ஆணையம் அறிவுறுத்தியிருக்கிறது.

பிற்பகல் 1-45

அந்த அடிப்படையிலே, ஒரு முதல் முயற்சியாக, தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் அரசு கலைக் கல்லூரிகள், குறிப்பாக, நீண்டகாலம் தரம் வாய்ந்த அரசு கலைக் கல்லூரிகளாகத் திகழ்ந்த சென்னையிலேயிருக்கிற மாநிலக் கல்லூரி, இடிபட்டுச் சென்றுவிடுமோ என்ற ஒரு சூழலில், இங்கேயிருக்கிற மாண்புமிகு தளபதி போன்றவர்களினுடைய முயற்சியினால் அது காப்பாற்றப்பட்டு, இன்று உயர்ந்தோங்கி நின்றுகொண்டிருக்கிற சென்னை இராணி மேரி கல்லூரி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இரண்டாவது பல்கலைக்கழகம், அரசு ஆடவர் மற்றும் மகளிர் கலைக் கல்லூரி, கும்பகோணம், இது நான் முதன்முதலில் வேலை செய்த கல்லூரி, அதை 'தேம்ஸ்' என்று சொல்வார்கள். அந்த கும்பகோணம் ஆடவர் கல்லூரியையும், மகளிர் கல்லூரியையும் ஒருங்கிணைத்து ஒரு பல்கலைக்கழகம் ஆகவும், கோவையிலே இருக்கிற அரசு கலைக்

கல்லூரி ஒரு பல்கலைக்கழகமாகவும் ஆக, ஒரு பரிசோதனையாக இந்த 5 அரசு கலைக் கல்லூரிகளும் 4 பல்கலைக்கழகங்களாக, Unitary பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றப்படுகின்றன. இந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள் ஆராய்ச்சி செய்கின்ற, மேல் படிப்பினைச் சொல்லிக்கொடுக்கிற பல்கலைக்கழகங்களாக அமையும். இந்தப் பல்கலைக்கழகங்களினுடைய பயிற்சி எப்படி இருக்கிறது என்பதைப் பொறுத்து, மேலும் இருக்கிற கல்லூரிகளையும், சுய நிதிக் கல்லூரிகளையும், மற்றுமுள்ள சுய ஆர்வமுள்ள கல்லூரிகளையும் பல்கலைக்கழகங்களாக உயர்த்துவதற்கான முயற்சிகளையும் படிப்படியாக இந்த அரசு மேற்கொள்ளும். இந்த 4 அரசு கலைக் கல்லூரிகள் இல்லாமல், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளாக இருக்கும் கோவை பி.எஸ்.ஜி. பொறியியல் கல்லூரியும், மதுரை தியாகராயர் பொறியியல் கல்லூரியும், இந்த இரண்டு கல்லூரிகளும் பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றப்படுகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வேறு ஒரு புதிய பல்கலைக்கழகம், இந்தியாவிலேயே எங்கும் இல்லாத அளவிற்கு ஒரு புதிய பல்கலைக்கழகத்தை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த ஆண்டு அறிமுகப்படுத்துகிறார்கள். இங்கே பேசிய எல்லோரும் சென்னார்கள், இந்த B.Ed. அது எப்படி நடக்கிறது, எங்கே நடக்கிறது என்றே தெரியமாட்டேன் என்கிறது. சில இடங்களிலே செப்டம்பரிலே ஆரம்பிக்கிறார்கள், சில இடங்களிலே எப்போதோ தேர்வு நடக்கிறது. அவற்றுக்கு எந்த நேரத்திலே அனுமதி வாங்குகிறார்கள், எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தினர் கொடுக்கிறார்கள், எந்த அரசாங்கம் கொடுக்கிறது என்பது தெரியமாட்டேன் என்கிறது. 280, 300 B.Ed. கல்லூரிகள் இன்று தமிழகத்தில் இருக்கின்றன. நான் முன்பே சொன்னதைப்போல, பயிற்றுவிக்கிற முறையிலே மாற்றங்கள் வளர்ந்துகொண்டிருக்கின்றன. Audio-visual Education—அதைத்தான் இப்போது ஆரம்பக் கல்வியிலேகூட, செயல்முறைக் கல்வியைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். ஆக, ஆசிரியர்களுக்கே, பயிற்றுவிப்பவர்களுக்கே பயிற்சி -‘Train the Trainers’ என்று சொல்லக்கூடிய அளவிற்கு ஆசிரியர்களுக்கே பயிற்சி அளிக்க வேண்டிய கட்டாயம் இருக்கிறது. அப்போதுதான் இளைஞர் சமுதாயம் நல்ல கல்வியைப் பெற முடியும் என்ற சூழ்நிலை இருக்கிறது. ஆகவே, இந்த ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்களையெல்லாம், பயிற்சிக்கூடங்களையெல்லாம், அந்தக் கல்லூரிகளையெல்லாம் ஒருங்கிணைத்து, வெலிங்டன் சீமாட்டி கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றும் இந்த ஆண்டு, இந்தியாவிலேயே முதன் முதலாக (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) Teachers’ Training University என்ற அடிப்படையில் உருவாக்கப்படவிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

ஆக, இந்த ஆண்டு தமிழகத்திலே கல்வியிலே ஒரு புரட்சி என்று சொன்னால், ஏன் 1969-லேயிருந்து இதுவரை கலைஞர் காலம் என்று சொல்கிறோம் என்று சொன்னால், ஒரே ஆண்டிலே 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வித்திட்ட முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் ஒருவராகத்தான் இருக்க முடியும் என்ற உணர்வோடு, இது கலைஞர் காலம் என்று சொல்வது பொருத்தமாக அமையும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்ல, கலைஞரைப் பொறுத்தவரையில் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க வேண்டும், தரத்தை உயர்த்த வேண்டும் என்பதோடு அவரது கொள்கை முடிவதில்லை, அவர் ஒரு Periyarist. அடித்தளத்தில் இருக்கிற குப்பனுக்கும், சுப்பனுக்கும் கூட அந்தக் கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்பதிலே ஆர்வமுடையவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால்தான் Community Education என்ற ஒன்றின் அடிப்படையில், ஒரு புதிய முறையையும் இந்த ஆண்டு புகுத்தியிருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, சென்ற ஆண்டு கூட இதைக் குறிப்பிட்டோம். ஆனால், நடைமுறையிலே அதை இன்னும் சரியாகச் செயல்படுத்த முடியவில்லை. இந்த ஆண்டு அதை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்தவிருக்கிறோம். ஒரு நகரத்தில் ஏதோ ஒரு ஆலையிலே வேலை செய்பவர், workshop-லே வேலை செய்துகொண்டிருப்பார். Car repair செய்கின்ற அந்த workshop-லே வேலை செய்துகொண்டிருப்பார். பழக்கமாகப் படித்துக்கொண்டிருப்பார். அவருடைய அப்பா அங்கே வேலையில் இருந்திருப்பார்; டிரைவராக அங்கே இருந்திருப்பார்; பையனும் அங்கே டிரைவராக இருப்பார். ஆனால், போதிய படிப்பு இருக்காது. அவருக்கு electrical, mechanical வேலை எதுவும் தெரியாது. அவ்வாறு பயிற்சி பெறுகிற அவர்களும் படிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு, அவர்கள் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் போயிருந்தாலும், முறையான கல்வியறிவு பெற்றிருந்தாலும், பெறாவிட்டாலும்கூட, அப்படிப்பட்டவர்கள் 'படிப்பதற்காக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலேயும் ஒவ்வொரு பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகள் உருவாக்கப்பட்டு, இப்போதிருக்கிற பல்கலைக்கழகங்களிலே சனி மற்றும் ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் அவர்களுக்குச் சிறப்பான பாடங்கள் சொல்லிக்கொடுக்கப்பட்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக ஆண்டு ஒன்றிற்கு certificate examination-ம் அவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டு அப்படி ஒரு Certificate கிடைத்தது என்று சொன்னால், அதில் அவர்களுக்கு என்ன பெரிய பிரயோஜனம் என்று சொன்னால், இங்கிருந்து பலர் துபாய்க்குச் செல்கிறார்கள். அப்படி துபாய்க்குச் செல்கின்றபோது அந்த Electrical Certificate

இருந்தது என்று சொன்னால், சம்பளமே அதிகம். இங்கே ரூ.400/- கொடுக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், சிங்கப்பூர், மலேசியாவில் ரூ.800/- சம்பளம் கொடுக்கிறார்கள். இதுபோன்ற Certificate இல்லாமல் அதிகம்பேர் வேலை செய்கிறார்கள். இங்கே தொழிலை கற்றுக்கொண்டு, raw-வாக அங்கு சென்றுவிடுகிறார்கள். இதுபோன்ற தொழிலை கற்றுக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கு ஒரு Certificate-ஐயும் கொடுத்து அனுப்பவேண்டும். நம்முடைய நாட்டில் இருக்கின்ற அமைப்புசாரா தொழிலாளர்கள், கலைஞர் அவர்கள்தான் அதற்கும் வித்திட்டவர். 90 சதவிகிதம் அமைப்புசாரா தொழிலாளர்களாக இருக்கின்ற Unskilled Labourers, அந்த அமைப்புசாரா தொழிலாளர்களுக்குக் கல்வி அறிவு கொடுக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடு, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த ஆண்டு முதல் சனி, ஞாயிறு ஆகிய இரண்டு நாட்களிலேயும், ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலேயும், ஒவ்வொரு Polytechnic கல்லூரியிலேயும், அந்த மாவட்டத்திலே விரும்புவவர்கள், படிப்பறிவில்லாதவர்கள் எந்தத் தொழில் செய்பவர்களாக இருந்தாலும், அவர்கள் தான் செய்கின்ற தொழிலிலே, Certificate Course-ல் ஒரு Certificate-ஐ பெறுவதற்கு வாய்ப்பளித்து, அந்தத் தேர்வினை நடத்துவதற்கு திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகம் முன்வந்து, அவர்களும் கல்வி அறிவு பெற்றவர்களாக மாறவேண்டும், Skilled Labourers ஆக மாற வேண்டும் என்ற முயற்சியையும் இந்த அரசு எடுத்திருக்கிறது. அதற்கு மேலும், Shift System கல்லூரிகளிலே, கலைக் கல்லூரிகளிலே இருந்ததை மீண்டும் அதிகரித்து இன்று Polytechnic கல்லூரிகளிலேயும், இந்த shift முறை கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது.

பிற்பகல் 1-50

கடைசியாக ஒரே ஒரு அறிவிப்பினை மட்டும் சொல்லி நான் விடைபெற விரும்புகிறேன். தலைவர் கலைஞருடைய இந்த ஆட்சியில் தினந்தோறும் ஒரு தொழில் உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கின்ற ஒரு காலகட்டம். பல்வேறு தொழிற்சாலைகளுக்குச் சென்றால் அங்கே இந்த Trained Certificate பெற்றவர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள். இதுபோன்று பட்டம் பெற்றவர்கள், Diploma பெற்றவர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள். அப்படி தேவைப்படுகின்றபோது, அவர்களை உருவாக்க வேண்டும் என்று சொன்னால், Community Colleges உருவாக வேண்டும். B.A. History படிக்கிறவர்கூட, அந்தக் கல்லூரிக்குச் சென்று அதைப் படித்துக்கொள்ளமுடியும். பொறியியல் கல்லூரியிலே இப்போது இருக்கின்ற நிலைமை என்னவென்று சொன்னால், 10,000

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2008 மே 6]

[டாக்டர் க. பொன்முடி]

இடங்கள் இப்போது காலியாக இருக்கின்றன. இந்த ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரியில் 10,000 இடங்களில் சேருவதற்கு ஆட்கள் இல்லை என்ற நிலை இருக்கிறது. இதற்குக் காரணம் என்னவென்று சொன்னால்,--கர்நாடகா போன்ற மாநிலங்கள் எல்லாம் குறைந்த மதிப்பெண் இருந்தாலும் சேரலாம். ஆனால் 60% இருந்தால்தான் சேரலாம் என்று நம்முடைய மாநிலத்தில் இருக்கிறது. ஆக, கிராமப்புறத்து மாணவர்கள் 59.5 வாங்கினால்கூட அவர்களால் சேர முடியாது. ஏனென்றால் அவர்களிடம் அந்த minimum mark கிடையாது. அதனால் அதையும் குறைக்கவேண்டும் என்ற கோரிக்கை வந்ததன் அடிப்படையில், 60 என்பது 55 மதிப்பெண்ணாகக் குறைக்கப்படுகிறது, 55 என்பது 50 மதிப்பெண்ணாகக் குறைக்கப்படுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்மூலமாக கிராமப்புறத்து மாணவர்கள் மேலும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து பொறியியல் பட்டப் படிப்பைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கும் என்ற அடிப்படையோடு இந்த மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்திருக்கிறோம்.

இங்கே பேசியவர்கள் எல்லாம் கேட்டார்கள். இப்போது தனியார் கல்லூரிகளிலே வசூலிக்கப்படுகின்ற தொகையை பற்றியெல்லாம் சொன்னார்கள். அவைகுறித்து ஆராய குழு நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்தக் குழுதான் முடிவு செய்யவேண்டும். ஆனால், ஒன்றைமட்டும் நாங்கள் உறுதியாகச் சொல்லியிருக்கிறோம். அரசுத் தரப்பிலே 65 சதவீதத்தை நாங்கள் வழங்கவிருக்கிறோம் என்பதையும் சொல்லியிருக்கிறோம்.

இந்த ஆண்டு கட்டப்படவுள்ள கட்டடங்கள் அனைத்திற்கும், அண்ணா நூற்றாண்டு என்ற காரணத்தினால், கல்லூரிகளிலே கட்டப்படுகின்ற புதிய கட்டடங்கள் அனைத்தும், 'அண்ணா பிறந்தநாள் நூற்றாண்டு கட்டடங்கள்' என்றே அழைக்கப்படும் என்பதையும் அறிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இங்கே பேசியபோது திரு. ஜி.கே. மணி அவர்கள், பச்சையப்பன் கல்லூரியில் இருக்கின்ற ஆசிரியர் பிரச்சினை பற்றிச் சுட்டிக்காட்டினார்கள். அண்ணா பொறியியல் கல்லூரியில் இருக்கின்ற ஆசிரியர் பிரச்சினைகளைப் பற்றியெல்லாம்கூட, மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. விஜயகுமார் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டினார்கள். அந்த ஆசிரியர்கள் பிரச்சினைகள் எல்லாம் எங்களுடைய கவனத்திற்கு வந்திருக்கின்றன. அந்த ஆசிரியர்கள்

எந்தக் காரணத்தைக்கொண்டும் பணியிலிருந்து நீக்கப்படமாட்டார்கள். அவர்கள் முறையாக தேர்வு எழுதி வெற்றிபெற்றிருந்தால், அவர்களுக்கு இருக்கின்ற ஒரே test, அவர்கள் இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையிலே நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்களா என்பது மட்டும் சரிபார்க்கப்பட்டு, அவர்களை மீண்டும் அங்கே நிரந்தரமாகப் பணியிலே நியமிப்பதற்கான முயற்சிகளை இந்த அரசு நிச்சயமாக எடுக்கும் என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். ஆகவே, இந்த உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், இந்த இரண்டு ஆண்டுகளில், எண்ணிக்கையை அதிகரித்திருக்கிறோம், தரத்தை உயர்த்த நடவடிக்கைகள் எடுத்திருக்கிறோம். இவற்றுக்காக பல்வேறு நிலைகளிலே ஆசிரியர்களோடு பேசியிருக்கிறோம். கல்வியாளர்களோடு கலந்துரையாடியிருக்கிறோம். இந்தக் கலந்துரையாடல் மட்டும் போதாது. சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாக இருக்கின்ற நீங்களும் உங்களுடைய முழுமையான ஆலோசனைகளை அவ்வப்போது கொடுத்து, ஆங்காங்கே ஏற்படுகிற பிரச்சினைகள்-- ஏனென்றால், இதிலே இந்த C.B.C.S. கொண்டுவருகின்றபோது, இந்த Cluster of Colleges கொண்டுவருகின்றபோது சில பிரச்சினைகள் வரலாம். அப்படி பிரச்சினைகள் வருகின்றபோது, நிச்சயமாக அவற்றைத் தீர்த்துவைப்பதற்கு இந்த அரசு தயாராக இருக்கிறது. அவற்றை நேரிலே சொல்லி, எந்தக் குறையும் இல்லாத அளவிற்கு நீங்கள் நிறைவேற்றித் தர வேண்டும் என்று உங்களை அன்போடு கேட்டு, இங்கே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற அறிவிப்புகளை @ நான் படித்ததாகக் கருதி, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிந்துகொண்டு, இந்த மானியக் கோரிக்கையிலே கொடுத்த வெட்டுத் தீர்மானங்களை விலக்கிக்கொண்டு ஒருமனதாக நிறைவேற்றித் தருமாறு உங்களை அன்போடு கேட்டு அமர்கிறேன். நன்றி. வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி).

பிற்பகல் 1-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம், சொல்லுங்கள்.

திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் தங்களுடைய பதிலை முடித்திருக்கின்றார். அவர் கொடுத்திருக்கின்ற குறிப்புகளில், உதாரணமாக பொறியியல் கல்லூரிகளில் அரசு மற்றும் அரசு நிதி

@ 542 முதல் 573 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2008 மே 6]

[திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்]

உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை, அதாவது ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள் மொத்தம் 4,030 என்று இருக்கின்றது. அதேநேரத்தில் சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள் 1 இலட்சத்து 4 ஆயிரத்து 814 என்று இருக்கின்றது. பொதுவாக நம்முடைய தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரை ஏழையெளிய மாணவர்கள், ஆதி திராவிடர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர், சிறுபான்மையின மக்கள், அரசு கல்லூரிகளில் படிக்கின்றபொழுது அவர்களுடைய பொருளாதாரச் சுமை வெகுவாகக் குறைகின்றது. அதேநேரத்தில், சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் அவர்கள் படிக்கின்றபொழுது பொருளாதாரச் செலவு அதிமாக ஏற்படுகின்றது. ஆனால், அரசு தருகின்ற புள்ளிவிவரங்களைப் பார்க்கின்றபொழுது, அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள் 4 ஆயிரம் என்றும், சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள் ஒரு இலட்சத்து 4 ஆயிரத்து 814 என்றும் வருகிறது. ஆகவே, அரசு இந்த ஏற்றத்தாழ்வைக் குறைத்து, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்களைக் கூடுதலாக்கி, ஏழையெளிய மாணவர்கள் பயிலுவதற்கு நல்லதொரு தகை முடிவை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர், இன்னும் இரண்டு பேர் விளக்கம் கேட்க இருக்கிறார்கள். அந்த இரண்டையும் கேட்டுவிட்டு ஒன்றாகப் பதில் சொல்லுவங்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சொல்லிவிடுகிறேன். இதை முதலில் முடித்துவிடுகிறேன். நல்ல கேள்வி. ஆனால் உங்கள் உறுப்பினர் முனைவர் தம்பிதுரை அவர்கள் பேசியதற்கு மாறான ஒரு கருத்தை நீங்கள் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அவர்கள், தனியார் துறையிலேதான் வளர்ந்திருக்கிறது, அரசுத் துறையிலே வளரவில்லை என்று சொன்னார்கள். நீங்கள் கேட்ட அந்தக் கேள்விக்குத்தான் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் பதிலாக அரசுக் கல்லூரிகள் வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்று இந்த ஆண்டு மட்டும் அரசு தரப்பிலேயே அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்மூலமாக திண்டிவனம், விழுப்புரம், பண்ருட்டி, அரியலூர், இராமநாதபுரம், நாகப்பட்டினம் ஆகிய ஆறு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இப்பொழுது இருக்கின்ற இந்த 4 ஆயிரம் என்பது கண்டிப்பாக இன்னும் 2 ஆயிரம் இந்த ஆண்டு அதிகரிப்பதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஆகவே,

நீங்கள் கேட்ட இந்தக் கேள்வியை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் உங்களுக்கு முன்பாகவே இதைச் சரி செய்யவேண்டும் என்று செய்திருக்கிறார் என்பதையும் நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், அரியலூரிலே தொடங்க இருக்கிற கல்லூரிக்கு மாண்புமிகு மத்திய அமைச்சர் திரு. ராசா அவர்கள் 20 கோடி ரூபாயை அந்த அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிதி உதவியாகக் கொடுப்பதாக அங்கே இருப்பவர்களிடம் சொல்லியிருக்கிற காரணத்தினால், அரியலூர் அதிலே சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. அதுபோல, லால்குடியிலே ஒரு கோடி ரூபாய் நிதியும், 5 ஏக்கர் நிலமும் வழங்குவதாக அமைச்சர் திரு. நேரு அவர்கள் உறுதியளித்திருக்கிற காரணத்தால் இந்த ஆண்டு லால்குடியிலேயும் அரசு கலைக் கல்லூரி ஒன்றை உருவாக்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) எல்லோரும் உட்காருங்கள். திரு. தி. வேல்முருகன்.

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய பண்ணுட்டி தொகுதியினுடைய நீண்ட நாள் கோரிக்கையாக இருந்து வந்த, பண்ணுட்டி தொகுதியில் ஒரு அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி வேண்டும் என்ற வேண்டுகோளை ஏற்று மாண்புமிகு தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் கடலூரிலே அரசு விழாவுக்கு வருகை தந்தபோது, நான் வைத்த வேண்டுகோளை ஏற்றுக்கொண்டு, அதே மேடையிலே வரும் ஆண்டு அங்கு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி தொடங்கப்படும் என்று அறிவித்தார்கள். அந்த அறிவிப்புக்கிணங்க இந்த ஆண்டு கல்விக் கூடங்கள் தொடங்குவதற்கு முன்பாக, தனியார் இடங்களைத் தேடிப் பிடித்து, இந்த ஆண்டே அங்கு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி வருவதற்கு ஆணையிட்ட மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கும், உறுதுணையாக இருந்த மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும், துறையினுடைய அலுவல் பெருமக்களுக்கும் என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

நம்முடைய அரசு 1988 ஆம் ஆண்டு ஓர் அரசு ஆணை வெளியிட்டிருக்கிறது. தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும், அதேபோன்று பாலிடெக்னிகுகளிலும், தகுதிவாய்ந்தவர்களைப் பணியில் அமர்த்த வேண்டும் என்பதற்கான ஓர் அரசு ஆணை வெளியிட்டிருக்கிறது. ஆனால், அந்த அரசு ஆணை 20 ஆண்டுகாலமாக

2008 மே 6]

[திரு. தி. வேல்முருகன்]

நிறைவேற்றப்படாமல் கிடப்பிலே போடப்பட்டிருக்கிறது. இங்கு இருக்கின்ற 'தின மலர்', 'தினகரன்', 'தினத் தந்தி' போன்ற பத்திரிகைகள் எல்லாம் இன்று 'Peon, Watchman-களைக் கொண்டு அரசு பாலிடெக்னிக்ஸ்களின் அவலம்' என்ற தலைப்பிலே தலையங்கங்களும், கட்டுரைகளும் எழுதிக் கொண்டிருக்கின்றன. 'தினமணி' தலையங்கத்தில் 'முரண்பாடுகளுக்கு முடிவு எப்போது' என்றெல்லாம் செய்தி வெளியிட்டிருக்கிறது. பல்வேறு மாறுதல்களையும், பல்வேறு சீர்திருத்தங்களையும் உயர் கல்வியிலே கொண்டு வந்திருக்கிற மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இன்று இருக்கிற சங்கடங்களை நீக்கி தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்ஸ்களிலும் போதுமான, தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதற்கும், இதில் இருக்கிற முரண்பாடுகளைக் களைவதற்கும், அரசு ஆணையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் முன்வருவார்களா என்பதை இந்தப் பேரவை வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. ஹசன் அலி.

திரு. கு. ஹசன் அலி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாடிய இராமநாதபுரத்திற்கு ஒரு பொறியியல் கல்லூரி கொண்டு வந்ததற்காக கலைஞர் அவர்களுக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் அதே சமயத்திலே, மாவட்டத்தோறும் ஒரு மருத்துவக் கல்லூரி என்று கலைஞர் அவர்கள் அறிவித்திருந்தார்கள். ஆகவே, எங்களுடைய இராமநாதபுரத்திற்கு ஒரு மருத்துவக் கல்லூரி அடுத்த ஆண்டு கொண்டு வருவதற்கு அவர்கள் எங்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முக்கியமாக நெல்லை, குமரி மாவட்டங்களிலே உள்ள மகேந்திரகிரி என்ற இடத்திலே 1,000 கோடி ரூபாய் செலவிலே அமையவிருந்த மத்திய அரசினுடைய I.I.S.T., Indian Institute of Space Technology, என்ற கல்லூரி நம்முடைய தமிழகத்திலே அமையவிருந்தது. ஆனால், கேரள அதிகாரிகளுடைய முயற்சியினாலே அதைக் கேரளாவிற்கு எடுத்துச் செல்லக்கூடிய அபாயம் இருந்து, அதிலே பாதி வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று நினைக்கிறேன். அது தமிழகத்திலேயே அமைய இந்த அரசு முயற்சிக்க வேண்டுமென்று தங்கள்வாயிலாகச் சொல்லி அமர்கின்றேன், நன்றி.

[2008 மே 6]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன? திரு. டில்லி பாபு.

*திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே 17-5-2007 ஆம் தேதியிலே சட்டமன்ற உறுப்பினருடைய மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து ஒரு சிறப்பு நிகழ்வாகக் கருதி, மிகவும் பிழைத்திய பகுதியான அருர் பகுதிக்கு ஒரு கல்லூரி வழங்குவதற்காக ஏற்கெனவே உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. 6½ ஏக்கர் நிலமும் மாவட்ட ஆட்சியர்மூலமாக வழங்கப்பட்டு, அத்தனைப் பணிகளும் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இந்தத் தருவாயில் அறிவிக்கிறபட்சத்தில் இந்தக் கல்வியாண்டிலே கல்வியைத் தொடங்குவதற்கு--கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்களும் துறையினுடைய செயலாளர் அவர்களும்--அத்தனைப் பணிகளும் நடைபெற்று முடிந்ததாக இருக்கிறது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் அருருக்கு ஓர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியை அறிவிக்க வேண்டுமென்று மிகத் தாழ்மையோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) தேவையில்லை, உறுப்பினர்கள் உட்காருங்கள், அவ்வளவுதான். (குறுக்கீடுகள்) விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர், சொல்லுங்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் க. பொன்முடி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அருரைப் பொறுத்தவரையில் அவர் சட்டமன்ற உறுப்பினர் நிதியிலிருந்து கொடுக்கிறேன் என்று சொன்னார்கள், 234 உறுப்பினர்களும் கொடுக்கிறோம் என்று சொல்வார்கள். எல்லோருக்கும் கொடுக்க வேண்டிய அவசியம் வரும். அதனால் தயவுசெய்து அதிலேயிருந்து விதிவிலக்கு கொடுப்பது என்பது சரியாக இருக்காது. ஏனென்றால் 234 சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் அவரவர்கள் தொகுதிகளில் கல்லூரி கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அதனாலே நீங்கள் அங்கேயிருக்கிற philanthropist மாதிரி இருக்கிறவர்களிடமிருந்து நிதியைப் பெற்று சேர்த்துக் கொடுக்கிறபோது, அரசு அதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். (குறுக்கீடுகள்)

2008 மே 6]

கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முடிந்தது. (குறுக்கீடுகள்) விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு. மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகின்றேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை.)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.1,192,64,33,000/- மற்றும் மூலதனக் கணக்கில் ரூ.61,34,67,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (7-5-2008) காலை 9-30 மணிக்குக் கூடும், வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-03 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

10. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

58. மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் (தமிழ்நாடு) 1999-2000 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆண்டறிக்கை. [1993 ஆம் ஆண்டு மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 10/1994) 28 (2) பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பட்டது.] (தமிழ், ஆங்கிலம்)